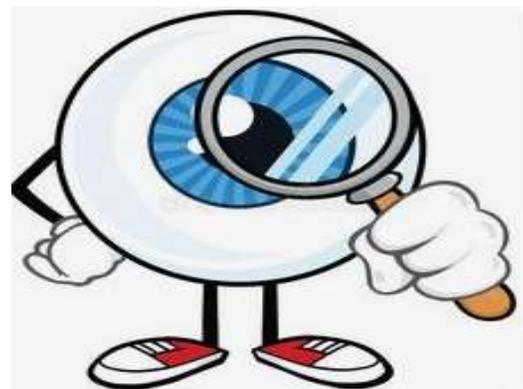


INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
	NOMBRE ALUMNA:				
	AREA :		CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		
	ASIGNATURA:		CIENCIAS NATURALES		
	DOCENTE:		MARA CELIN MAZO TAPIAS		
	TIPO DE GUIA:		CONCEPTUAL - EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACION
	1	5	1	ENERO 2022	3 UNIDADES
INDICADORES DE DESEMPEÑO					
Verificar los niveles de competencias de ciencias naturales adquiridas durante el anterior año anterior					

CONDUCTA DE ENTRADA

EXPLORANDO NUESTROS SABERES.

Te doy una grata bienvenida y te invito a que inicies este año escolar, 2022 con gran motivación, con interés y responsabilidad, para que te conviertas en una niña científica y de esa manera obtienes grandes aprendizajes durante todos los periodos.



ACTIVIDADES PARA EJECUTAR EN EL CUADERNO.

1. En tu cuaderno de Ciencias Naturales vamos a iniciar con una linda portada del primer periodo, donde además vamos a realizar una frase relacionada con la importancia de mantener nuestro medio, limpio y agradable.
2. Escribe en pocas palabras los compromisos con el área de ciencias naturales, para que durante todo el año te distingas por ser una excelente científica.
3. Realizaras el taller que te permite recordar los conocimientos del año pasado.
4. Recordaremos los pasos del método científico, para que de ese modo podamos investigar durante todo el año y realizar el experimento del día de la ciencia.

TALLER DE REPASO

El presente taller se puede ir desarrollando en casa.

1. Los seres vivos se clasifican en 5 reinos que son:
2. Los seres vivos que fabrican su propio alimento se llaman.
3. Los seres vivos que salen a buscar su alimento se llaman.
4. Los elementos con vida del medio ambiente se llaman.
5. Los elementos sin vida del medio ambiente se llaman.
6. Los principales contaminantes del agua, el suelo y el aire son.
7. En el lugar donde vives ¿cuáles son los principales contaminantes, realiza un dibujo?
8. Los alimentos se clasifican en...
9. ¿Qué entiendes por célula y cuantas clases de células e:
10. ¿Cuándo un ecosistema esta en equilibrio?
11. ¿Cuándo un ecosistema esta en desequilibrio?
12. Dibuja o pega una cadena de alimento en los animales.
13. ¿Cuáles son las propiedades de la materia?
14. ¿Cuáles son los estados de la materia?
15. ¿Qué es un átomo, lo dibujo con sus partes?



MÉTODO CIENTÍFICO

EL METODO CIENTÍFICO ES UNA FORMA DISCIPLINADA Y ORGANIZADA DE ACERCARNOS A LA CIENCIAS.

Por método o proceso científico se entiende que es como un camino, o pasos que utilizan los científicos para confirmar una teoría.

No hay una única manera de hacer ciencia. Muchos investigadores realizaron grandes descubrimientos al enfocarse en anomalías, fenómenos o casos raros.

CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

El método científico es importante para el ser humano porque, por medio de él, descubren medicamentos, como vacunas, artefactos como el marca paso que salva vidas, algotos inventos son:

Penicilina. ...

Corriente alterna. ...

Telégrafo eléctrico. ...

Imprenta. ...

Avión. ...



Motor de combustión. ...
Máquina de vapor. ...
El ordenador.

PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

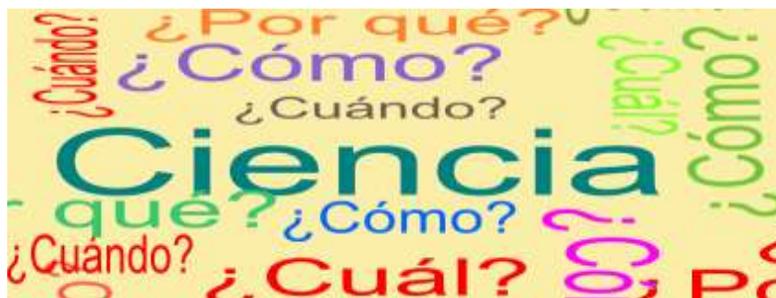
Los científicos tienen un orden muy riguroso para trabajar y poder llegar a sacar conclusiones, veamos por ejemplo al científico Francis Bacon quien definió el método científico de la siguiente manera



EXPLICACIÓN DE CADA PASO DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

1-Observación: Observar es aplicar atentamente de los sentidos a un objeto o a un fenómeno, para estudiarlos tal como se presentan en realidad.

2. Planteamiento del problema: Es la acción y efecto de extraer, a partir de determinadas observaciones o experiencias particulares, el principio particular de cada una de ellas, siempre parte de una pregunta.



Hipótesis: Es la explicación que nos damos ante el hecho observado, las hipótesis no deben ser tomadas nunca como verdaderas, debido a que un mismo hecho observado puede explicarse mediante numerosas hipótesis..

4 Experimentación: Consiste en la verificación o comprobación de la hipótesis. La experimentación determina la validez de las posibles explicaciones que nos hemos dado y decide el que una hipótesis se acepte o se deseche.

5. Análisis y conclusiones: Son las inferencias (juicios) sobre la falsedad o veracidad de las hipótesis

6. Comunicar los resultados de la investigación es un deber ético y forma parte del trabajo de los investigadores, significa que debe informar todo lo relacionado con la investigación.

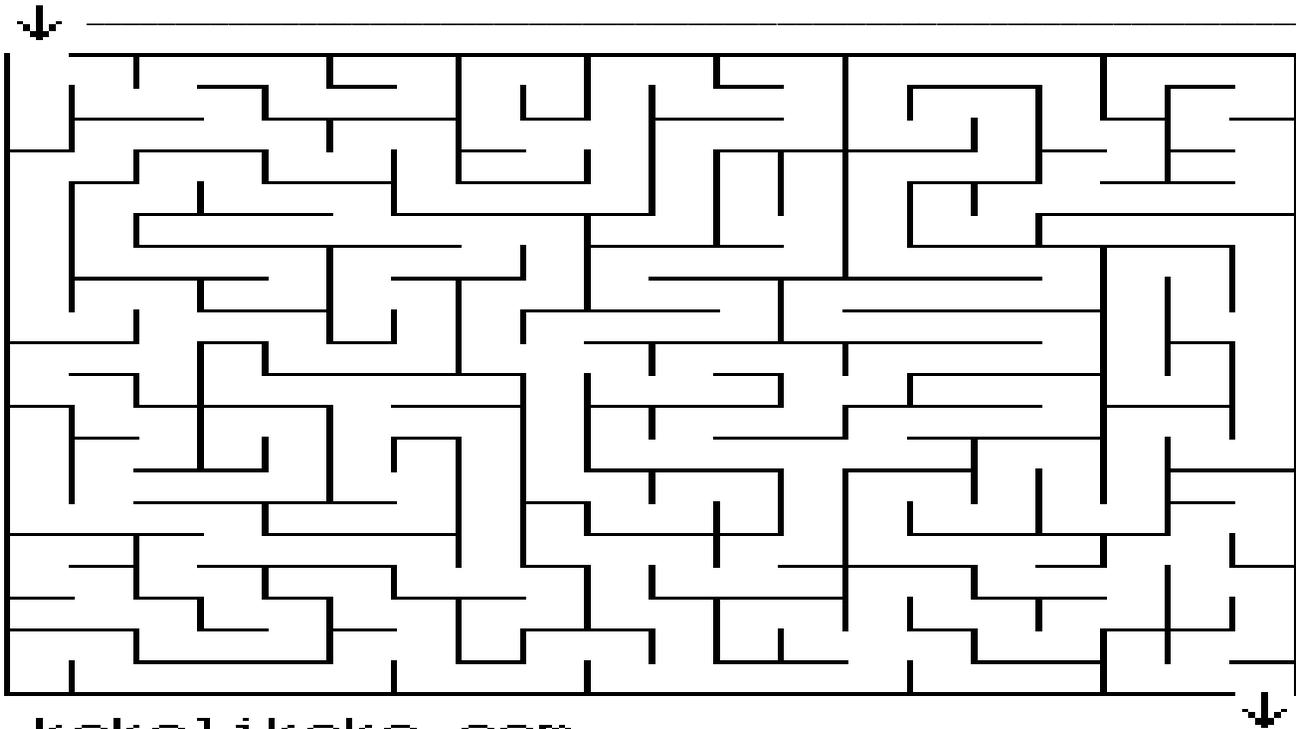
ACTIVIDADES



Leo analíticamente el contenido de la guía.

1. Realiza las actividades que la profesora te asigne.
2. . En pequeños grupos, observo las diferentes ilustraciones o imágenes de la guía y comparto las apreciaciones con mis compañeras, escribo en el cuaderno las afirmaciones o inquietudes que surgieron durante la interpretación de las imágenes.
3. . Invento un título o frase para cada imagen.
4. . Consulto algunos científicos colombianos
5. . Desarrolla un ejemplo con tu profesora del método científico.
6. Realiza un listado de preguntas que te gustaría resolver.

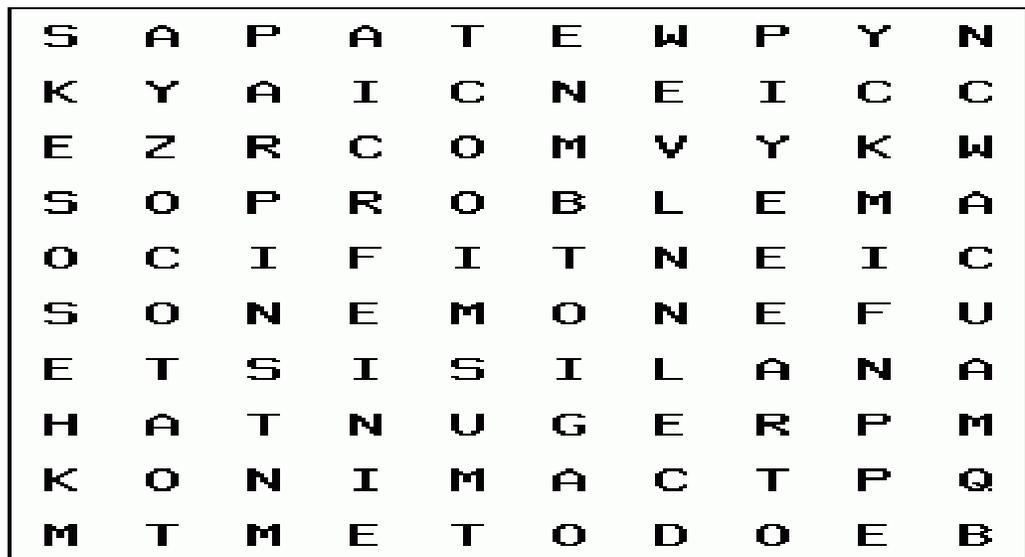
7. Realiza el siguiente laberinto y copia en tu cuaderno, la similitud que tiene con el método científico, explica _____



kokolikoko.com

7-Realiza la siguiente sopa de letras.

PROBLEMA
ANALISIS
CAMINO
CIENCIA
CIENTIFICO
ETAPAS
FENOMENOS
METODO
PREGUNTA



kokolikoko.com

<https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/14455/LeonReinaOmarHernando2018-Anexo1.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

¡SIN CIENCIA NO HAY PROGRESO EN NINGUN LUGAR DE LA TIERRA!