	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION			
	NOMBRE ALUMNA:			
	AREA :	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		
	ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES		
	DOCENTE:	MARA CELINA MAZO TAPIAS		
	TIPO DE GUIA:	CONDUCTA DE ENTRADA CONCEPTUAL - EJERCITACION		
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA
1	3	1	01 / 2022	3 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO  
Verificar los niveles de competencias en ciencias naturales adquiridas durante el anterior año.

## CONDUCTA DE ENTRADA

# BIENVENIDA

Hoy comienzas un nuevo año escolar, te invito a que des lo mejor en la el área de ciencias naturales, serás la protagonista y desempeñarás un papel importante en tu formación.

Durante el transcurso del año 2022 estudiarás temas muy interesantes, que han fascinado a muchas niñas.

**“TE CONVERTIRAS EN UNA PEQUÑA CIENTIFICA”.**



**REALIZAR EN TU CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES LOS SIGUIENTES PUNTOS:**

- A. La portada (Tema, una niña que le gustaba muchas ciencias naturales y que cuida de la tierra).
- B. Pega el autocontrol, o deja el espacio.
- C. Copia 5 compromisos para mantener limpio tú entorno.
- D. Copia 5 compromisos en el área de ciencia naturales.
- E. Debes de copiar la frase que la profesora te escriba en la portada.
- F. Qué significa para ti la siguiente imagen, explícala en tu cuaderno

*Cuidemos el medio ambiente*



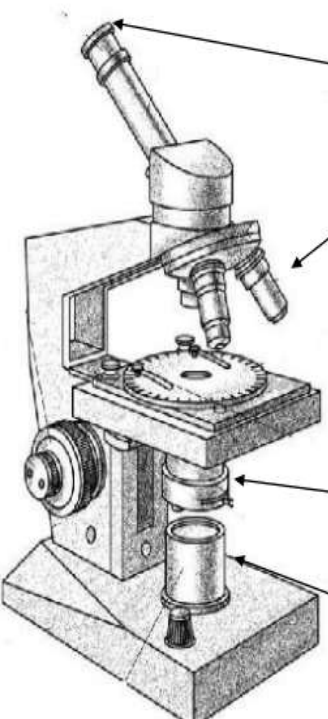
- G. Realizaras el taller para recordar nuestros conocimientos y los debo estudiar.

**TALLER DE REPASO, LO PUEDES REALIZAR EN CASA.**

- 1- Qué sabes de los seres vivos.
- 2- Qué características tiene los seres vivos.
- 3- Qué es la célula
- 4- Cómo se alimentan los seres vivos.
- 5- ¿Cuáles son los estados de la materia?
- 6- Da un ejemplo de objetos en estado líquido, sólido y gaseoso y plasma.
- 7- ¿Qué entiendes por materia?
- 8- Tipos de mezclas que conoces.



**AHORA ESTUDIEMOS UN POCO EL MICROSCOPIO Y SU IMPORTANCIA**

EL MICROSCOPIO	MICROSCOPIO Y SUS PARTES
<p><b>EL MICROSCOPIO ES UN APARATO QUE EL HOMBRE HA INVENTADO PARA OBSERVAR LOS OBJETOS QUE NO PUEDEN VER CON LOS OJOS HUMANOS.</b></p> <p>El microscopio óptico es el primero que se inventó. Se emplea para aumentar o ampliar las imágenes de objetos y organismos no visibles a simple vista. Se trata de un instrumento óptico que contiene una o varias lentes que permiten obtener una imagen aumentada del objeto y que funciona por refracción. El microscopio óptico puede ser monocular, y consta de un solo tubo. La observación en estos casos se hace con un solo ojo. Es binocular cuando posee dos tubos y por lo tanto, la observación se hace con los dos ojos. Esto presenta ventajas tales como mejor percepción de la imagen, más cómoda la observación y se perciben con mayor nitidez los detalles.</p> <p>Objetos. En la actualidad, los microscopios pueden amplificar millones de veces la imagen de los objetos (ir al laboratorio con la profesora).</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>El sistema óptico lo conforma:</p> <p><b>OCULAR:</b> Se localiza en la parte superior del tubo ocular y permite observar la muestra que se quiere estudiar</p> <p><b>OBJETIVOS:</b> Son unos pequeños cilindros colocados en el revólver que proporcionan el poder de resolución del microscopio y determinan la cantidad total de aumento a utilizar para la muestra en estudio</p> <p>El sistema iluminación lo conforma:</p> <p><b>DIAFRAGMA:</b> Elimina el exceso de luminosidad para tener una buena iluminación del objeto a observar.</p> <p><b>FUENTE DE ILUMINACIÓN:</b> Es una ampolleta que entrega luz para observar la muestra</p> </div> </div>

**ACTIVIDAD**

**Actividades:**

1.- Une las partes del microscopio que se encuentran en la columna A con la función correspondiente según la columna B

Columna A	Columna B
• BRAZO	Elimina el exceso de luminosidad para observar bien la muestra
• BASE	Foco que da la luminosidad para observar la muestra
• PLATINA	Proporciona sostén a los oculares y objetivos
• OBJETIVOS	Sirve para trasladar el microscopio de un lugar a otro
• FUENTE DE ILUMINACIÓN	Sirve de soporte a todas las partes del microscopio
• TUBO	Aquí se coloca la muestra a observar
• DIAFRAGMA	Pequeños cilindros que determinan el aumento con el cual estudiar la muestra.

2. Escribe ejemplos de lo que se puede medir con el microscopio

---

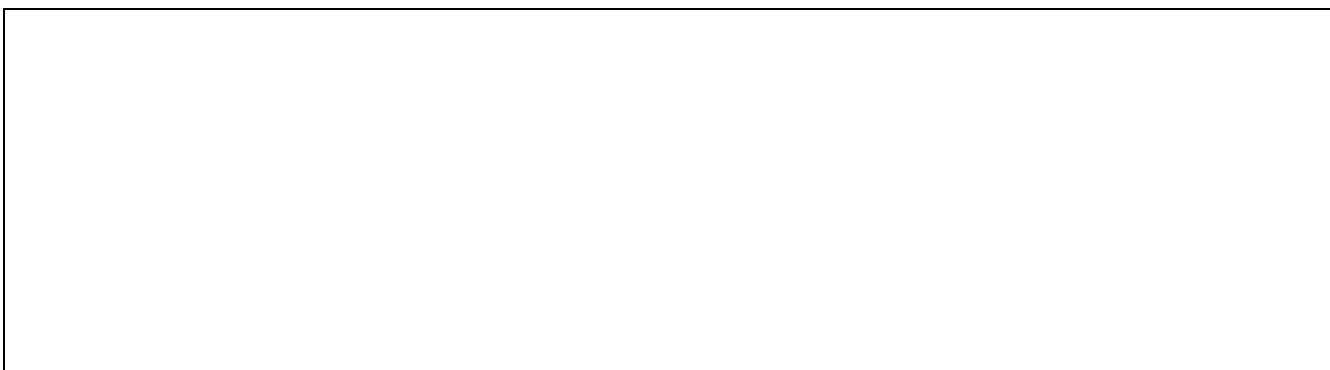
---

---

---

---

3- Dibuja un microscopio en el recuadro, si no te cabe aquí, lo puedes hacer en tu cuaderno



Recuerda que hay que reciclar, por tí, por mí y por el mundo entero.



Pintar cada recipiente con el color correspondiente y colocar el nombre según los desechos que se coloquen en cada uno.



TOMADO DE: [https://es.wikipedia.org/wiki/Historia\\_del\\_telescopio](https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_telescopio)  
[https://www.google.com.co/search?dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs\\_l=psy-](https://www.google.com.co/search?dcr=0&ei=1v86Wq6iOomxmQGz-edio+ambiente&gs_l=psy-)  
<https://www.pinterest.es/search/pins/?q=CANCION%20CORTA%20DEL%20MEDIO%20AMBIENTE&rs=typed>  
[http://colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-82307\\_archivo.pdf](http://colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-82307_archivo.pdf)

**“LA DISCIPLINA ES EL INGREDIENTE MÁS IMPORTANTE DEL ÉXITO”**  
Truman Capote