	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN	
03	DE APRENDIZAJE	3	8	_agosto/2022	6 UNIDADES	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Identificación de los diversos medios de transporte: aéreos, terrestres y marítimos.
2. Reconocimiento y escritura con precisión de los números del 0 al 100.



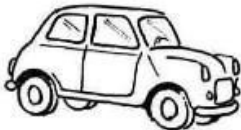


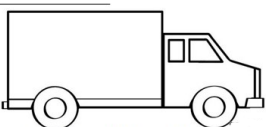
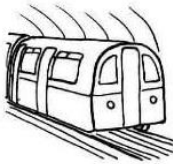
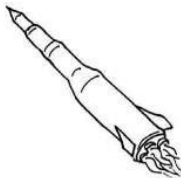



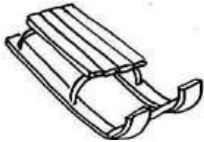
### ¿QUÉ VOY A APRENDER?

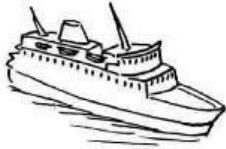





## TRANSPORTATION (TRANSPORTE) Theme N°7

### QUERIDA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los medios de transporte, los números del 0 al 100 y el uso del verbo to be en su modo interrogativo, afirmativo y negativo para la construcción de oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Desde siempre el hombre a buscado la manera de ir de un lugar a otro; la primera manera fue a pie, luego en caballos y las mulas y poco a poco fueron inventando diferentes medios de transporte, fue así como apareció el carro, el tren, el avión, la bicicleta, la moto y todos los demás medios de transporte que conocemos, hasta los más avanzados de nuestra época. **De muestra del vocabulario del cuaderno escribo los nombres de los siguientes medios de transporte en inglés y luego coloreo:**

<u>motorcycle</u>			
			
			
			

<p><b><u>cruiser</u></b></p> 	<p><b><u>sailboat</u></b></p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p> 
<p><b><u>hot-air balloons</u></b></p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p>	<p>_____</p>

### ¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

#### THE MEANS OF THE TRANSPORTATION (LOS MEDIOS DE TRANSPORTE):

Los medios de transporte son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro, acortar distancias y tiempos. Por ejemplo: para ir al colegio, para ir al supermercado, ir de viaje o para visitar a nuestros amigos y parientes utilizamos en la mayoría de las veces un carro, una moto, una bicicleta u otro medio de transporte. En este apartado recordaremos algunos conceptos generales sobre el tema. Recordemos que los medios de transporte son:

- **Acuáticos:** Barco, Submarino, Yate, lancha, bote, velero...
- **Terrestres:** Automóvil, Bicicleta, Motocicleta, Autobús, tren, camión...
- **Aéreos:** Avión, helicóptero, globo aerostático o de aire caliente, cohete...
- **Tracción animal:** carruajes, trineos, carretas, etc.

#### THE NUMBERS (LOS NÚMEROS DEL 0 AL 100)

Vamos a repasar los números y a reconocerlos hasta el número 100, para ello completo el cuadro, escribiendo los números faltantes, en letras en inglés. Lo hago en clase con la profesora:

0 zero	1 _____	2 two	3 _____	4 four
5 five	6 six	7 _____	8 eight	9 _____
10 _____	11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 _____

15 fifteen	16 _____	17 seventeen	18 _____	19 nineteen
20 twenty	21 twenty-one	22 _____	23 twenty-three	24 twenty-four
25 _____	26 _____	27 _____	28 twenty-eight	29 _____
30 thirty	31 thirty-one	32 _____	33 thirty-three.	34 _____
35 _____	36 _____	37 thirty-seven	38 thirty	39 _____
40 forty	41 forty-one	42 forty-two	43 _____	44 forty-four
45 _____	46 forty-six	47 _____	48 _____	49 forty-nine
50 fifty	51 _____	52 _____	53 fifty-three	54 _____
55 _____	56 fifty-six	57 fifty-seven	58 _____	59 fifty-nine
60 sixty	61 _____	62 _____	63 _____	64 sixty-four
65 _____	66 _____	67 _____	68 sixty-eight	69 _____

70 seventy	71 seventy-one	72 _____	73 _____	74 _____
75 _____	76 _____	77 seventy-seven	78 _____	79 _____
80 eighty	81 _____	82 _____	83 _____	84 _____
85 _____	86 _____	87 eighty-seven	88 _____	89 eighty-nine
90 ninety	91 _____	92 _____	93 _____	94 ninety-four
95 _____	96 ninety-six	97 _____	98 _____	99 ninety-nine
100 One hundred	101 One hundred one	102 _____	103 _____	104 _____

### THE ADJECTIVES (LOS ADJETIVOS):

Los adjetivos son palabras que califican al sustantivo (personas, animales o cosas). Es decir que dan cualidades o describen a un objeto, a un animal o una persona. Existen muchos adjetivos, pero para nuestro estudio solo tendremos en cuenta los siguientes:

<b>big:</b> grande	<b>shiny:</b> brillante	<b>fast:</b> rápido	<b>new:</b> nuevo.	<b>nice:</b> bonito
<b>small:</b> pequeño.	<b>opaque/dark:</b> opaco/oscuro.	<b>slow:</b> lento.	<b>old:</b> viejo.	<b>ugly:</b> feo.

### VERBO TO BE – SER O ESTAR

El verbo **TO BE**, que en castellano se traduce como **SER o ESTAR**, en el idioma inglés goza de una particular importancia. Su significado depende del sentido de la oración. Por ejemplo:

I am a student. Soy una estudiante. (Se aplica como verbo ser)	I am in my school. Estoy en mi escuela. (Se aplica como verbo estar)
--	--

En el siguiente cuadro se puede observar su declinación en el modo indicativo del Presente Simple:

VERBO TO BE – PRESENTE SIMPLE		
MODO AFIRMATIVO	MODO NEGATIVO / CONTRACCIÓN	MODO INTERROGATIVO
<b>I am / I'm</b> (Yo soy / estoy)	<b>I am not</b> (No soy/ No estoy)	<b>Am I</b> (¿Soy yo? / ¿Estoy yo?)
<b>You are</b> (Eres estás)	<b>You are not / You aren't</b> (No eres/ No estás)	<b>Are you</b> (¿Eres tú? / ¿estás tú?)
<b>He is</b> (Él es/ Él está)	<b>He is not / He isn't</b> (No es/ No está)	<b>Is he</b> (¿Es él / ¿Está él?)
<b>She is</b> (ella es/ella está)	<b>She is not / She isn't</b> (No es / No está)	<b>Is she</b> (¿Es ella / ¿Está ella?)
<b>It is</b> (ésto es/ esta es) para animales u objetos	<b>It is not / It isn't</b> (No es este / No es esta)	<b>Is it</b> (¿es esto? / ¿es esta?)
<b>We are</b> (Nosotros somos / estamos)	<b>We are not / We aren't</b> (No somos/ No estamos)	<b>Are we</b> (¿Somos nosotros? / ¿Estamos nosotros?)
<b>They are</b> (ellos son / Ellos están)	<b>They are not / They aren't</b> (No son ellos / No están ellos)	<b>Are they</b> (¿Son ellos / Están ellos?)

Ahora de nuevo observo el verbo to be en su modo interrogativo con sus respectivas respuestas afirmativas y negativas.



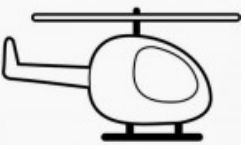



QUESTIONS	AFFIRMATIVE ANSWER	NEGATIVE ANSWER
<b>Am I in the airplane?</b>	<b>Yes, I am</b>	<b>No, I am not</b>
<b>Are you Toñito?</b>	<b>Yes, I am</b>	<b>No, you are not/ No you aren't</b>
<b>Is he a fireghter?</b>	<b>Yes, he is</b>	<b>No, he is not /No, he isn't</b>
<b>Is she student?</b>	<b>Yes, she is</b>	<b>No, she is not /No, she isn't</b>
<b>It is a car?</b>	<b>Yes, it is</b>	<b>No, it is not /No, it isn't</b>
<b>Are we students?</b>	<b>Yes, we are</b>	<b>No, we are not / No, we aren't</b>
<b>Are they means of transportation?</b>	<b>Yes, they are</b>	<b>No, they are not / No, they aren't</b>

Para nuestro estudio trabajemos el verbo to be en su modo interrogativo para dar respuesta a las preguntas sobre características de los medios de transporte.


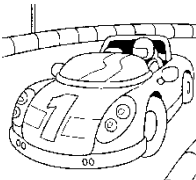
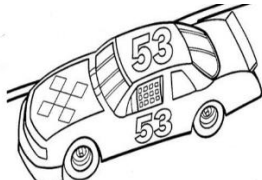

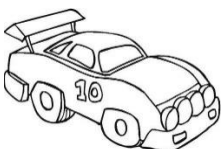
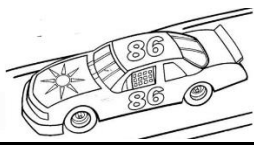
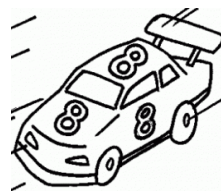

**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

### EXERCISE ACTIVITIES

1. Look at the pictures and Answer the questions (Observo las imágenes y respondo las preguntas

 <p>Is it a motorcycle?  <u>No, it isn't. It is a car</u></p>	 <p>Is it a sailboat?  _____</p>	 <p>Is it a cruiser?  _____</p>
 <p>Is it slow?  <u>No, it isn't. It's fast</u></p>	 <p>Is it long?  _____</p>	 <p>Is it fast?  _____</p>

2. Look at the pictures and write the numbers, then draw other means of the transportation and list them too. Write these numbers in English. Then color. (Mira las imágenes y escribo los números, luego dibujo otros medios de transporte y los enumero también. Escribo en inglés estos números) Coloreo

<p><u>seven</u></p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p> 
<p>_____</p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p> 	<p>_____</p> 
<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

USES THE MEANS OF TRANSPORTATION APPROPRIATELY