

| INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION   |                |       |    |                      |           |
|---|----------------|-------|----|----------------------|-----------|
|  | NOMBRE ALUMNA: |       |    |                      |           |
|   | ÁREA :         |       |    |                      |           |
|   | ASIGNATURA:    |       |    |                      |           |
|   | DOCENTE:       |       |    |                      |           |
|   | TIPO DE GUIA:  |       |    |                      |           |
|   | PERIODO        | GRADO | N° | FECHA                | DURACION  |
|   | 3              | 1°    | 1  | SEPTIEMBRE - OCTUBRE | 1 Periodo |

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Identificación de las distintas emociones asociándolas a situaciones que las motivan.
2. Conocimiento de las normas que rigen la convivencia social, reconociendo su importancia para el bienestar de todos.
3. Planteamiento de formas pacíficas para resolver conflictos en el aula.
4. Demostración de actitudes que favorecen la sana convivencia, el respeto y el diálogo.
5. Participación de manera positiva en los trabajos grupales, respetando las ideas y escuchando a las demás compañeras.

### CUIDEMOS NUESTRA CASA



La casa de Lucia es muy grande. Mantenerla requiere de dinero, ya que pagan costosas facturas de servicio porque consumen mucha energía en televisores, equipos de sonido, computadores, celulares, tabletas, estufa y nevera. También, esta familia invierte mucho en materiales para la limpieza y el aseo.

Lucia y su hermanito menor tienen muchos juguetes, pero no tienen tiempo para jugar con todos, ni espacio para guardarlos. Mónica, la mamá de Lucia selecciona la ropa, los libros y los juguetes que ya no usan, para donarlos a niños que los necesitan.

La familia de Lucia desperdicia mucho. Por esto, cada día aumenta la producción de todo tipo de basura.

Lucia y su papa quieren economizar el agua y decidieron hacer el conteo, por un día, de cuantas veces se baja la cisterna del baño, se abre las llaves y el tiempo que duran bañándose, para saber que ajustes deben realizar.

**1. De acuerdo con la historia, encierra con color rojo las situaciones que ocurren en la familia de Lucia.**

- a. Permanece la luz encendida.
- b. Compran pocas cosas de aseo.
- c. Faltan equipos modernos.
- d. Producen mucha basura.
- e. Hay pocos juguetes.
- f. Están preocupados por ahorrar.

**2. Relaciona las situaciones de la familia de Lucia con las consecuencias.**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| a. Lucia y su hermano tienen muchos juguetes.     | Consumen mucha energía.       |
| b. La familia tiene muchos aparatos tecnológicos. | No pueden jugar con todos.    |
| c. La familia de Lucia es adinerada.              | Compran mucho y desperdician. |

**3. Consideras que, si Mónica saca de su casa lo que ya no usa, ¿la está cuidando?**

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Por qué?

---

---

---

**Cuidar la casa es más que tenerla limpia**

En la vivienda, se satisfacen las necesidades de abrigo, protección, descanso e higiene, sin las cuales no se vive dignamente. En casa, no siempre se necesita todo lo que se tiene. Lo que no usemos y este en buen estado conviene donarlo, porque a otras personas les sirve.

Cuidar la casa es cuidar el ambiente. Cuidar la casa no es solo tenerla limpia; es cuidar el buen uso de recursos, reducir la compra de artículos, ahorrar el consumo de agua y de energía, y usar limpiadores alternativos o amigables con la naturaleza, como el vinagre, el limón y el bicarbonato de sodio. Estos limpiadores evitan daños al ambiente y garantizan que, en el futuro, todos vivamos de manera pacífica y saludable.

**1. Escribe F (falso) o V (verdadero) dentro del paréntesis según la oración.**

- a. La vivienda ofrece abrigo, protección e higiene. ( )
- b. Vivir con dignidad es poder satisfacer las necesidades básicas. ( )
- c. Cuidar el sitio donde vivimos es cuidar el ambiente. ( )
- d. Limpiar con limón y vinagre le hace daño al ambiente. ( )

**2. Analiza la situación de Lucia. Escribe tres situaciones que no benefician el cuidado del ambiente.**

- a.
- b.
- c.

**3. Escribe las acciones que, en tu casa, ayudan a reducir el consumo de**

- a. Energía:
- b. Agua:

**4. Realiza un dibujo de tu familia cuidando el medio ambiente.**

“CUIDAR LA CASA ES CUIDAR EL AMBIENTE”