

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
03	DE APRENDIZAJE	2	8	_septiembre/2022	6 UNIDADES	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

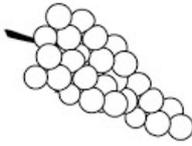
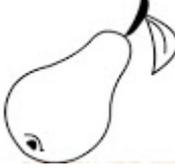
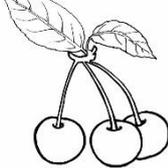
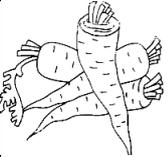
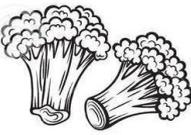
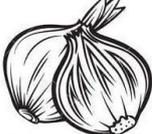
1. Reconocimiento de palabras que identifican frutas y verduras en un contexto dado.
2. Lectura y escritura de los números del 0 al 20 en inglés.

**¿QUÉ VOY A APRENDER?****THE SCHOOL GARDEN (LA HUERTA ESCOLAR)****Theme N°7****QUERIDA ESTUDIANTE:**

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las frutas y los vegetales, el cuantificador How many (cuántos -cuántas) y los números del 0 al 20 para formar oraciones sencillas en el tiempo gramatical del presente simple.

**FRUTAS Y VEGETALES:**

Para nuestro estudio solo tendremos en cuenta las siguientes frutas y verduras y del color que corresponde a cada uno de ellos, los coloreo en casa para llevarlos pintados a clase.

<b>FRUITS (frutas)</b>	 grapes	 apple	 pear	 orange
	 banana	 strawberry	 watermelon	 mango
	 cherries	 lemon	 papaya	 pineapple
<b>VEGETABLES (vegetales)</b>	 carrots	 cauliflower	 pumpkin	 tomato
	 potatoes	 lettuce	 peas	 onions

## ¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

### LOS NÚMEROS:

Empecemos por recordar los números del cero al veinte.

<b>0</b> zero	<b>1</b> one	<b>2</b> two	<b>3</b> three
<b>4</b> four	<b>5</b> five	<b>6</b> six	<b>7</b> seven
<b>8</b> eight	<b>9</b> nine	<b>10</b> ten	<b>11</b> eleven
<b>12</b> twelve	<b>13</b> thirteen	<b>14</b> fourteen	<b>15</b> fifteen
<b>16</b> sixteen	<b>17</b> seventeen	<b>18</b> eighteen	<b>19</b> nineteen
<b>20</b> twenty			

### CUANTIFICADOR “**HOW MANY**” (CUÁNTOS/CUÁNTAS)

Un cuantificador en inglés es una palabra que habla sobre “cantidades”. Sirven para hablar en forma general de la cantidad o volumen de los sustantivos. En idioma extranjero se habla de sustantivos contables y no contables. Para nuestro estudio solo tendremos en cuenta los contables.

Desde el idioma español, un “sustantivo” son los objetos, las personas, los animales y todo lo que podamos ver y tocar.

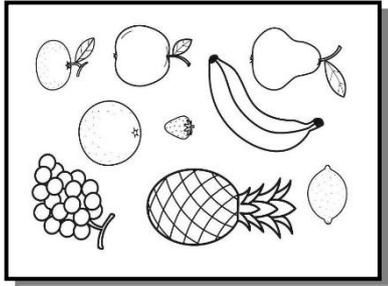
En el idioma extranjero los sustantivos se denominan contables y no contables. Para nuestro estudio aprenderemos los contables.

Los sustantivos contables son aquellos de los podemos dar una cantidad precisa. Ejemplos: 3 frutas, 15 vegetales. 7 sillas, 12 niños, 25 vacas, un carro, 19 relojes, 2 manzanas, 9 peras...

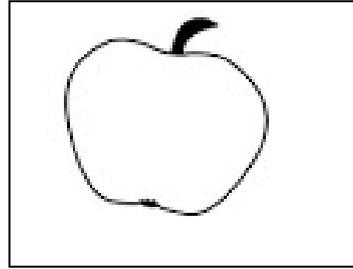
Ahora, de acuerdo al tema observemos las imágenes y digamos en inglés, qué cantidad hay en cada conjunto. Recordemos que la pregunta debe empezar con el cuantificador “How many” porque estamos contando la cantidad que haya en un grupo o conjunto. Para ello trabajaremos la pregunta **“How many fruits can you see?”** que significa: ¿Cuántos o Cuántas frutas puedo yo ver? (Para el caso de la primera imagen de las frutas que estas viendo).

Para responder solo debemos de contar cuántas elementos hay en el cuadro/conjunto; utilizamos parte de la pregunta para formar la respuesta. Recordemos que si nos preguntan por frutas respondemos con frutas; si nos preguntan por vegetales respondemos por vegetales y así sucesivamente. Cuando el conjunto tenga un solo elemento utilizamos el artículo indefinido (a- an) para referirnos a la cantidad de posee dicho conjunto.

Cuando en la pregunta hay un "you" se responde con "I" porque la pregunta me la están haciendo a mi. Empecemos identificando los conjuntos y la cantidad de elementos que tiene cada uno y en los dos últimos cuadros hago 2 ejemplos por mi cuenta siguiendo las indicaciones de la actividad.

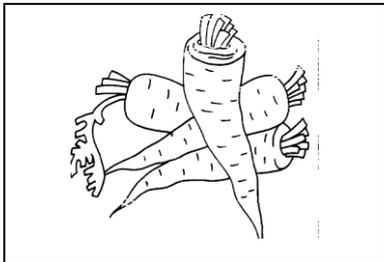


How many fruits can you see?  
I can see nine ( 9 ) fruits.



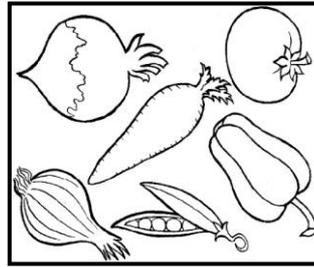
How many apples can you see?

\_\_\_\_\_



How many carrots can you see?

\_\_\_\_\_



How many vegetables can you see?

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¡APLICO LO QUE APRENDÍ! (ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE.

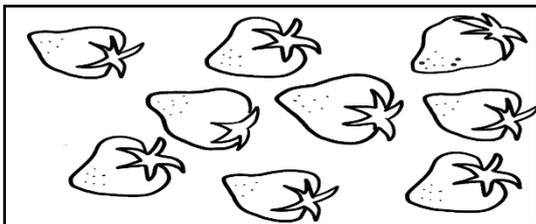
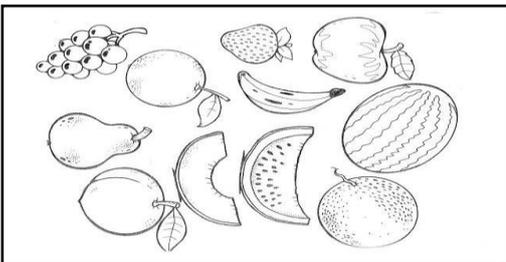
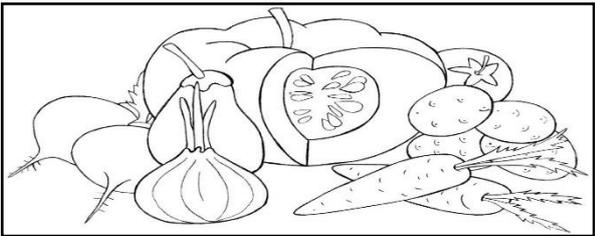
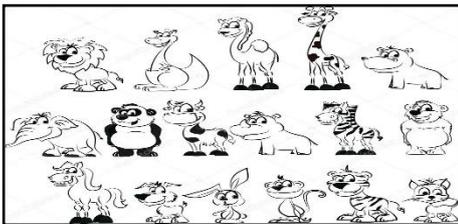
NAME: \_\_\_\_\_

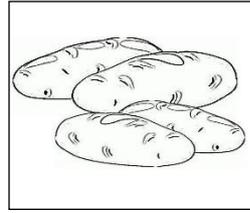
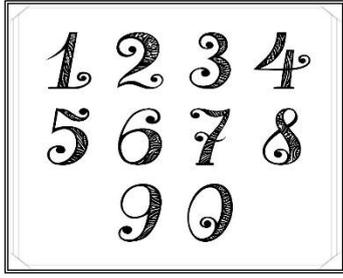
ACTIVITIES

1. READ AND DRAW. THEN COLOR. (LEO Y DIBUJO, ENTONCES COLOREO)

<u>apple</u>	<u>carrots</u>	<u>Pineapple</u>	<u>Grapes</u>	<u>pear</u>
--------------	----------------	------------------	---------------	-------------

2. LOOK AT THE SETS OF FRUITS AND VEGETABLES, COUNT THEIR ELEMENTS AND ANSWER THE QUESTION. (OBSERVO LOS CONJUNTOS DE FRUTAS Y VERDURAS, CUENTO SUS ELEMENTOS Y RESPONDO LA PREGUNTA

<p style="text-align: center;"><u>strawberries</u></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;">How</div> </div> <p>many strawberries can you see?</p> <p>I can see nine strawberries</p>	<p style="text-align: center;">_____</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p style="text-align: center;">_____</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: center;">_____</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>_____</p> <p>_____</p>



**"EAT LOTS OF FRUITS AND VEGETABLES, THEY ARE HEALTHY FOR YOU. BEWARE"**