	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	03	DE APRENDIZAJE	4	8	__septiembre/2022	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Reconocimiento y descripción de objetos del espacio solar, con frases cortas, en presente simple.
2. Construcción de oraciones cortas en presente simple sobre la vida espacial.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

SPACE (ESPACIO) THEME N°7

QUERIDA ESTUDIANTE:

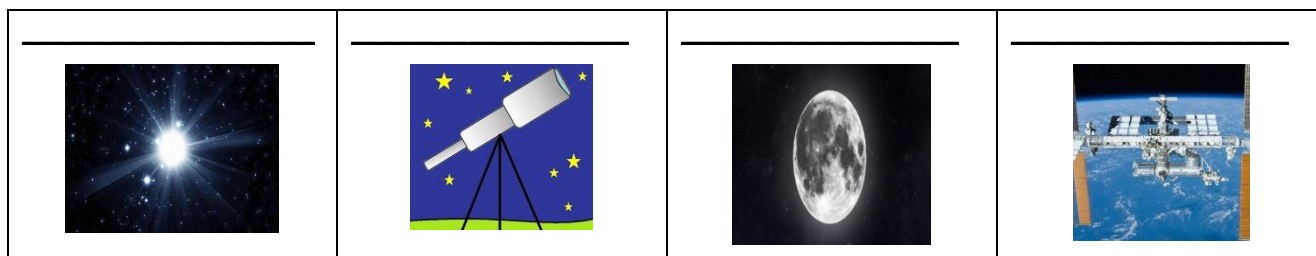
A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema del espacio solar y los planetas, para la construcción de oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

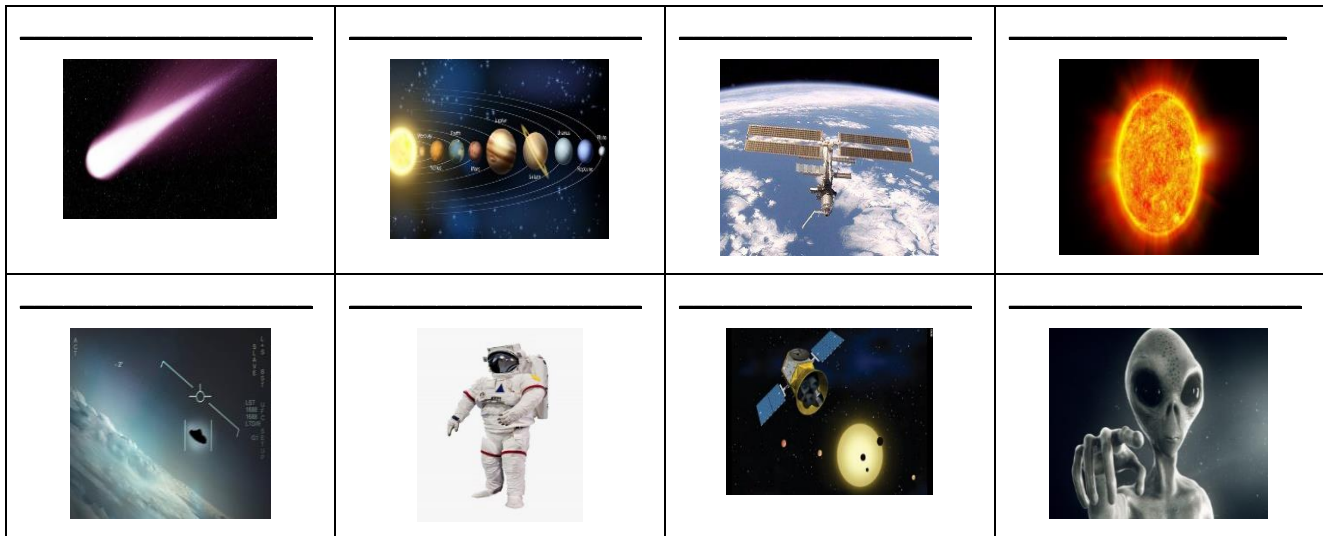
El **sistema solar** es el sistema planetario en el que se encuentran la Tierra y otros objetos astronómicos que giran directa o indirectamente en una órbita alrededor de una única estrella conocida como el Sol. El espacio solar es un lugar maravilloso y de grandes incógnitas puesto que nuestros científicos constantemente están haciendo descubrimientos cada vez más extraños y poco imaginables para el hombre de hoy.

Conozcamos algunos objetos astronómicos que hacen parte del sistema solar, además de los planetas. Escribe en español sus significados y los comparo con el vocabulario trabajado en el cuaderno.

THE PLANETS		
Mercury: Mercurio	Jupiter:	
Venus:	Saturn:	
Earth:	Uranus: Urano	
Mars:	Neptune:	
ASTRONOMICAL OBJECTS		
star: estrella	spaceship:	space station:
telescope:	satellite:	sun:
comet:	astronaut:	UFO:
Moon:	spacesuit:	

Observemos las siguientes imágenes y en inglés les escribo sus nombres. (Puedo hacerlo en casa)





¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

TIEMPO PRESENTE SIMPLE

El tiempo **presente simple** —también denominado **presente indefinido**— es uno de los tiempos verbales del presente utilizados en inglés. Se utiliza para hablar de cosas, hábitos diarios o actividades que suelen hacerse todos los días y siempre son verdad. Para la construcción de este tiempo gramatical, en inglés, es realmente fácil, tiene la siguiente estructura: **[SUJETO] + [VERBO] (en infinitivo sin to)**.

Para construir el tiempo presente simple debo tener en cuenta que para hacer **oraciones afirmativas** si el sujeto es en 3ª persona del singular (He – She- It) se le añade una **"-s"** al verbo. Veamos como ejemplo la conjugación del verbo **"to live"** (vivir) en presente simple:

Conjugación	Significado
I live	yo vivo
you live	tú vives
He / She / It lives	Él / Ella / Esto(a) vive
we live	nosotros vivimos
they live	ellos/ellas viven

Ten en cuenta que para los verbos terminados en **"-o", "-sh", "-ch", "-ss", "-x", "-z", "-y"** se añade **"-es"** en lugar de **"-s"** para la 3ª persona del singular". Veamos a continuación algunos ejemplos: Escribo en español los verbos.

Miro y analizo el siguiente cuadro con este tipo de verbos y su conjugación en tercera persona.

Verbo	Tercera persona	Significado
	He- she -it	
to go ir	He goes	él va
to wish desear	He wishes	él desea
to reach alcanzar	He reaches	él alcanza
to express	He expresses	él expresa
to fix	He fixes	él arregla
to kiss	He kisses	él besa
to buzz	He buzzes	él murmulla
To do	He does	él hace

Para los verbos terminados en "y" cuando la "y" no es precedida de una vocal, forman la tercera persona en "-ies".

Verbo	Tercera persona	Significado
To occupy	She occup ies	Ella ocupa
To study	She stud ies	Ella estudia

Pero cuidado si la "y" es precedida por una vocal, la tercera persona se forma con una "s" (desinencia estándar)

Verb	Tercera persona	significado
To buy:	It bu ys	Esto/esta compra
To play:	It pla ys	Esto/ esta juega

Para hacer **oraciones negativas**, también es muy fácil. Ya no se tiene en cuenta la S ó Es para la tercera persona del singular. Tengamos en cuenta la siguiente estructura: Las escribo en español

[SUJETO] + do(es) + not + [VERBO]

Usando el "do + not" sencillamente	Usando el "do + not" se contrae a "don't" y "does + not" se contraen a "doesn't" en la tercera persona del singular.
I do not sing	He doesn't sing
You do not study	She doesn't work
We do not dance	It doesn't walk
They do not play	

Para hacer **oraciones interrogativas**, también es mucho más fácil, en éstas también se hace uso del auxiliar **do - does** anteponiéndolo al sujeto. Acá debemos tener en cuenta que la para la tercera persona del singular (he- she- it) se utiliza el auxiliar **Does** y para los otros pronombres personales (I – you- we- they) el Do. Recordemos que se responde de manera corta, con un si o con un no. Miremos y sigamos la estructura para la pregunta: **Do(es) + [SUJETO] + [VERBO]?**

AUXILIAR DO	AUXILIAR DOES
- Do you like Astronomy? Yes, I do / No, I don't.	- Does she have breakfast at nine o'clock? Yes, she does / No, she doesn't.
- Do they read books? Yes, they do / No, they don't.	- Does he write e-mails at nine? Yes, he does / No, he doesn't.

En el caso de preguntas abiertas o con WH, se debe dar una respuesta larga, porque es informativa, de acuerdo a lo que me están preguntando. Para ello debo seguir la siguiente estructura.

[PARTÍCULA INTERROGATIVA] + do(es) + [SUJETO] + [VERBO]?



What do you like about the solar system? <u>I like the planets, the sun, Moon and spaceship. It's fantastic</u>	Where do you live?
How many planets are there?	What is the Moon?

¡APLICO LO QUE APRENDÍ! (ENTREGO A PARTIR DE AQUÍ EL TRABAJO PARA SER EVALUADO POR LA DOCENTE.

NAME: _____

ACTIVITIES

1. Listen and read. Then Answer the Questions:

<p>Karim_ ¡Hi, Olga! Who's this?</p> <p>Olga_ This is Emma Castro. She is a famous astronaut.</p> <p>Karim_ Does she work on a space station?</p> <p>Olga_ Yes, she does. She takes photos of space and she does experiments.</p> <p>Karim_ What does she eat?</p> <p>Olga_ She eats cereal, soup and sandwiches. She doesn't eat salad; there aren't any fresh vegetables on a space station!</p> <p>Karim_ Does she wear a spacesuit on the space station?</p> <p>Olga_ No, she doesn't. She wears t-shirt and pants.</p> <p>Karim_ Does she sleep in a bed?</p> <p>Olga_ No, she doesn't. She sleeps in a special sleeping bag.</p> <p>Karim_ Do you want to be an astronaut?</p> <p>Olga_ ¡Yes, I do! I want to go to the Moon.</p>	 
---	--

2. Answer the Questions about Emma Castro: (Respondo las preguntas acerca de Emma castro)

- Does she work on a space station?	- What does she eat?
Yes, she does. She takes photos of space and she does experiments.	She eats cereal, soup and sandwiches. She doesn't eat salad; there aren't any fresh vegetables on a space station.

- Does she wear a spacesuit on the space station?	- Does she sleep in a bed?
---	----------------------------

3. Look at Emma Castro's schedule. Ask and answer.

"Hi, I'm Emma. I'm an astronaut. I live on a space station and this is my schedule. I ride an exercise bike every morning"

Daily Routine:	Ask and answer
6:00 get up. (levanta)	a. Does she have breakfast at seven thirty?
6:30 ride the exercise bike. (hace ejercicios en bici)	_____
7:00 take a shower. (toma una ducha)	b. Does she write e-mails at nine thirty?
7:30 have breakfast. (toma el desayuno)	_____
8:00 take photos. (Toma fotos)	c. Does she take photos at eight thirty?
9:30 write e-mails. (escribe correos)	_____
10:30 do experiments (hace experimentos)	d. Does she have lunch at twelve forty-five?
12:00 have lunch. (almorzar)	_____

4. Read and draw: Leo cada texto y dibujo lo más importante de la información que ofrece.

FREE TIME ON A SPACE STATION	
<p>a. What does an astronaut do in the evening?</p> <p>This is Robert Green. He's an astronaut from the USA and he lives on a space station. In the evening, he doesn't work. He reads books and listens to music.</p>	
<p>b. What does an astronaut do on Sundays?</p> <p>Robert doesn't work on Sundays. He plays cards with the other astronauts. He writes e-mails to his family and he watches DVDs. He doesn't watch TV. There isn't a TV on a space station.</p>	

<p>c. What does an astronaut do on Christmas Day? Robert has dinner with the other astronauts. He sings songs and plays the guitar. He talks to his family on a special phone and says “Merry Christmas”</p>	
<p>d. What does an astronaut do at night? Robert sleeps at night! He has a very special bed. It’s not on the floor. It’s on the wall and it has a zipper. Why does Robert have a special bed? Because there’s no gravity in space!</p>	

5. Answer the question about free time on a space station. (Respondo las preguntas en inglés)

<p>What does an astronaut do in the evening? He reads books and listens to music.</p>	<p>What does an astronaut do on Sundays? He writes e-mails to his family and he watches DVDs. He doesn’t watch TV. There isn’t a TV on a space station.</p>
<p>What does an astronaut do on Christmas day? _____ _____ _____ _____</p>	<p>What does an astronaut do at night? _____ _____ _____ _____</p>
<p>Why does an astronaut have a special bed? <u>Because there’s no gravity in space!</u></p>	<p>Where does an astronaut live? _____ _____ _____ _____</p>
<p>When does an astronaut sleep? _____ _____ _____ _____</p>	<p>Do you want to be an astronaut? Why? _____ _____ _____ _____</p>