



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Catedra de la paz	5°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce la importancia de la cátedra para la paz, como un conjunto de condiciones favorables para el desarrollo personal y social.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la importancia de el por qué estudiar la cátedra para la paz y conceptos básicos para vivirla.2. Identifica y describe distintos puntos de vista e intereses personales involucrados en conflictos diarios en diferentes épocas3. Expresa opiniones y emociones de forma respetuosa y constructiva para no afectar la autoestima de los demás en diferentes épocas4. Comprende la importancia del diálogo en la solución de conflictos familiares y escolares5. Asume con responsabilidad las actividades que se le proponen.	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de cátedra de la paz.- Ley de cátedra de la paz.- Los conflictos humanos.- Resolución de conflictos.- Opiniones y emociones.- El dialogo.- La autoestima.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
3	Catedra de la paz	5°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce la importancia de la cátedra para la paz, como un conjunto de condiciones favorables para el desarrollo personal y social.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce la importancia de el por qué estudiar la cátedra para la paz y conceptos básicos para vivirla.2. Identifica y describe distintos puntos de vista e intereses personales involucrados en conflictos diarios en diferentes épocas3. Expresa opiniones y emociones de forma respetuosa y constructiva para no afectar la autoestima de los demás en diferentes épocas4. Comprende la importancia del diálogo en la solución de conflictos familiares y escolares5. Asume con responsabilidad las actividades que se le proponen.	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de cátedra de la paz.- Ley de cátedra de la paz.- Los conflictos humanos.- Resolución de conflictos.- Opiniones y emociones.- El dialogo.- La autoestima.

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		