	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA					
	DOCENTE: VIRGINIA JOHANA EGEA QUINTANA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	Instructiva y de trabajo en clase	5º			4 unidades	
INDICADOR DE DESEMPEÑO		Construcción de textos, respetando su estructura e implementando algunas reglas ortográficas aprendidas.				

LOS LIBROS CUENTAN LA IMAGINACIÓN Y LAS REALIDADES DE OTROS

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Esta guía, está pensada para ser desarrollada durante las clases y en compañía de la docente. Con el fin de realizar un viaje por los diferentes tipos de textos. Para ello, necesitarás, de toda tu buena disposición y además de materiales como; el libro de lenguaje, tijeras, pegamento, colores y un octavo de cartulina del color que desees. Durante cada encuentro iremos desarrollando la temática, de ser necesario, se complementará con algunos compromisos en casa.

MOMENTO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE

¡¡LO QUE VOY A APRENDER!!

Para dar inicio al desarrollo de esta guía, es necesario que escribas y respondas en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. Cuando quieres contar algo que te sucedió, de qué manera te gusta más hacerlo, ¿De forma oral o escrita? ¿por qué?
 2. ¿De qué maneras puedes transmitir información a otros?
 3. ¿Crees que la información que se quiere transmitir a otras personas, puede hacerse toda de la misma manera o que existen diferentes formas de hacerlo?
 4. Realiza la lectura del RETO 7 y resuelve el RETO 8 de la página 20 del libro de lenguaje semestre B.
- Te invito a participar de la socialización de las respuestas y de la dinámica de la clase.

¡¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!!

- ✓ Te invito para que leas atentamente la siguiente información que te adentrará sobre lo que vamos a aprender durante el desarrollo de las clases, acompañados de la guía de aprendizaje.

TEN PRESENTE QUE...

Al momento de leer o escribir diferentes textos, estos pueden variar en su forma y en la manera como van dirigidos a quién lo lee. Es decir que existen diferentes tipos de textos.

PODEMOS ENCONTRAR...

El texto narrativo

Es el relato de hechos reales o imaginarios que les suceden a los personajes que intervienen en la historia y que se desarrollan en un espacio y tiempo determinados.

El texto narrativo responde a la pregunta ¿qué ocurre?, y lo podemos encontrar en novelas, cuentos, fábulas, leyendas, hechos históricos, etc. Para este tipo de texto se utilizan verbos (escapó, lloró, encontró, etc.).

Elementos del texto narrativo

Marco o espacio (dónde y cuándo se dan los hechos).
Narrador (es el que cuenta la historia).
Trama (orden en que ocurren los hechos).
Personajes (protagonistas de la historia: principal y secundarios).
Tiempo (duración de los hechos o época).

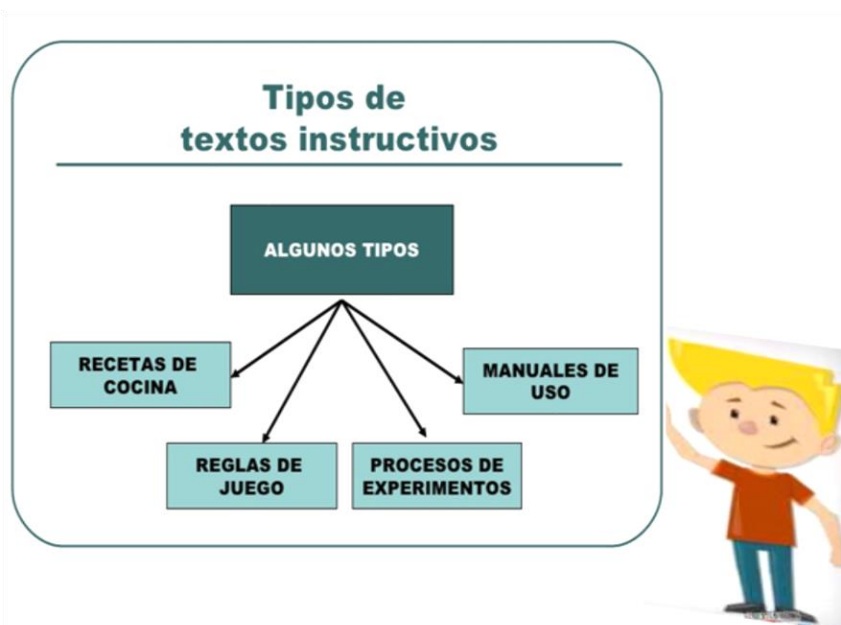
Organización del texto narrativo

Inicio (presenta a los personajes y el ambiente en que se desarrolla la historia).
Nudo (momento de mayor interés o de la intriga).
Desenlace (final de la historia con la solución que encuentran los personajes).

El texto descriptivo

El texto descriptivo responde a la pregunta ¿cómo es?, y para ello utiliza una diversidad de adjetivos (*alto, grueso, rosado, joven, peludo, etc.*). Este tipo de texto descriptivo es la representación verbal y real de un lugar, objeto, etc., y pretende que el lector obtenga una imagen exacta de lo que se transmite en palabras, como una especie de pintura verbal.

TEXTOS INSTRUCTIVOS: Los textos **instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre: **instruyen** en alguna actividad. Generalmente se aplican para resolver problemas de la vida cotidiana, por ejemplo: cómo utilizar un televisor, cómo cocinar algún alimento, cómo instalar una computadora, cómo pintar un cuarto, etc.



1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



¡¡APLICO LO QUE APRENDÍ!!

¡¡AHORA SÍ!!

Luego de este breve recorrido por los diferentes tipos de textos.

TE INVITO PARA QUE PONGAS A PRUEBA TODO LO QUE APRENDISTE Y REPASASTE EN CLASE.

- Lee atentamente y resuelve, los DESAFÍOS 54, 55 y 59 con todos sus retos. Luego, en compañía de tu profesora y demás compañeras, participa del conversatorio sobre los textos leídos.
- Además, te invito para que participes de las actividades que complementarán las temáticas, durante cada encuentro. Una de estas, será la realización de un cuadrón y exposición del mismo.