	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA					
	DOCENTE: VIRGINIA JOHANA EGEA QUINTANA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	Instructiva y de trabajo en clase	4º			4 unidades	
INDICADOR DE DESEMPEÑO		Construcción de textos, respetando su estructura e implementando algunas reglas ortográficas aprendidas.				

LOS LIBROS CUENTAN LA IMAGINACIÓN Y LAS REALIDADES DE OTROS

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

Esta guía, está pensada para ser desarrollada durante las clases y en compañía de la docente. Con el fin de realizar un viaje por los diferentes tipos de textos. Para ello, necesitarás, de toda tu buena disposición y además de materiales como; el libro de lenguaje, tijeras, pegamento, colores y hojas iris de varios colores. Durante cada encuentro iremos desarrollando la temática, de ser necesario, se complementará con algunos compromisos en casa.

MOMENTO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE

¡¡LO QUE VOY A APRENDER!!

Para dar inicio al desarrollo de esta guía, es necesario que escribas y respondas en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. Cuando quieres contar algo que te sucedió, de qué manera te gusta más hacerlo, ¿De forma oral o escrita? ¿por qué?
 2. ¿De qué maneras puedes transmitir información a otros?
 3. ¿Crees que la información que se quiere transmitir a otras personas, puede hacerse toda de la misma manera o que existen diferentes formas de hacerlo?
 4. Participa de la lectura seguida y grupal del DESAFÍO 53, RETO 1. Luego desarrolla el DESAFÍO 54 con todos sus retos.
- Te invito a participar de la socialización de las respuestas y de la dinámica de la clase.

¡¡LO QUE ESTOY APRENDIENDO!!

- ✓ Te invito para que leas atentamente la siguiente información que te adentrará sobre lo que vamos a aprender durante el desarrollo de las clases, acompañados de la guía de aprendizaje.

TEN PRESENTE QUE...

Al momento de leer o escribir diferentes textos, estos pueden variar en su forma y en la manera como van dirigidos a quién lo lee. Es decir que existen diferentes tipos de textos.

PODEMOS ENCONTRAR...

El texto narrativo

Es el relato de hechos reales o imaginarios que les suceden a los personajes que intervienen en la historia y que se desarrollan en un espacio y tiempo determinados.

El texto narrativo responde a la pregunta ¿qué ocurre?, y lo podemos encontrar en novelas, cuentos, fábulas, leyendas, hechos históricos, etc. Para este tipo de texto se utilizan verbos (escapó, lloró, encontró, etc.).

Elementos del texto narrativo

Marco o espacio (dónde y cuándo se dan los hechos).
Narrador (es el que cuenta la historia).
Trama (orden en que ocurren los hechos).
Personajes (protagonistas de la historia: principal y secundarios).
Tiempo (duración de los hechos o época).

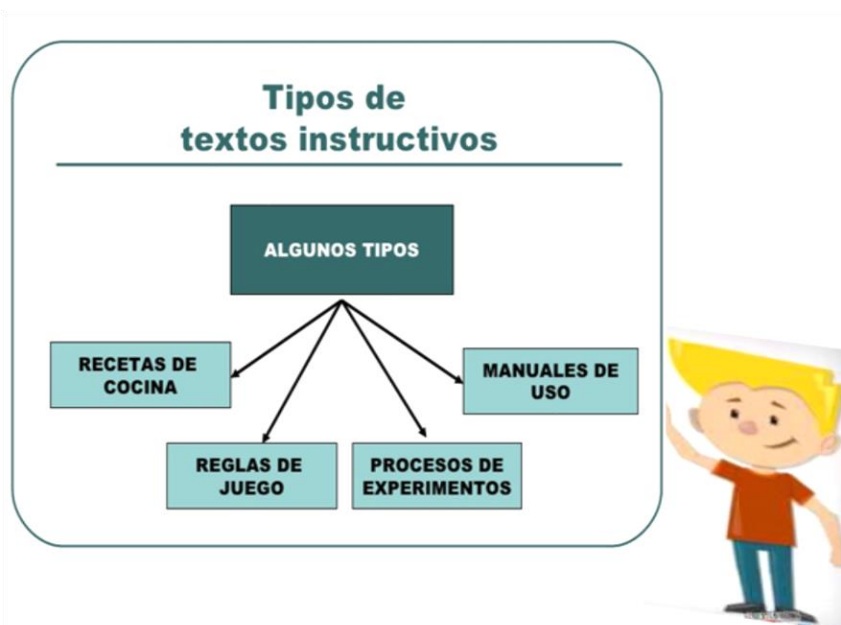
Organización del texto narrativo

Inicio (presenta a los personajes y el ambiente en que se desarrolla la historia).
Nudo (momento de mayor interés o de la intriga).
Desenlace (final de la historia con la solución que encuentran los personajes).

El texto descriptivo

El texto descriptivo responde a la pregunta ¿cómo es?, y para ello utiliza una diversidad de adjetivos (*alto, grueso, rosado, joven, peludo, etc.*). Este tipo de texto descriptivo es la representación verbal y real de un lugar, objeto, etc., y pretende que el lector obtenga una imagen exacta de lo que se transmite en palabras, como una especie de pintura verbal.

TEXTOS INSTRUCTIVOS: Los textos **instructivos** tienen como propósito dirigir las acciones del lector. Muestran pasos a seguir, materiales y como lo dice su propio nombre: **instruyen** en alguna actividad. Generalmente se aplican para resolver problemas de la vida cotidiana, por ejemplo: cómo utilizar un televisor, cómo cocinar algún alimento, cómo instalar una computadora, cómo pintar un cuarto, etc.



1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



¡¡APLICO LO QUE APRENDÍ!!

¡¡AHORA SÍ!!

Luego de este breve recorrido por los diferentes tipos de textos.

TE INVITO PARA QUE PONGAS A PRUEBA TODO LO QUE APRENDISTE Y REPASASTE EN CLASE.

- Lee atentamente y resuelve, los DESAFÍOS 55 y 59 con todos sus retos. Luego, en compañía de tu profesora y demás compañeras, participa del conversatorio sobre los textos leídos.
- Además, te invito para que participes de las actividades que complementarán las temáticas, durante cada encuentro. Una de estas, será la realización de un friso y exposición del mismo.