	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES					
	DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RIVERA GUERRA/MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	01	DE APRENDIZAJE	4°	4	Marzo 2022	3 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Utiliza palabras de cortesía en el trato con las personas, dentro y fuera de la institución.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

LAS NORMAS DE CORTESIA, LA RESPONSABILIDAD Y EL RESPETO

MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de las normas de cortesía, la responsabilidad y el respeto, con el objetivo de motivar al cultivo y aprehensión de estas para mejorar las relaciones interpersonales y la construcción de un mundo mejor para todos.

La época contemporánea, ha traído consigo grandes avances tecnológicos y de gran desarrollo, haciendo que la vida sea más práctica y con mejores oportunidades de vivir más cómodamente; sin embargo, se ha notado una disminución a gran escala del uso, aprendizaje y aplicación de las normas de cortesía, la responsabilidad en nuestros actos y el respeto que debemos a todo y a todos lo que ha generado una crisis de valores contundente que ha afectado la vida en todos los ámbitos. Queremos a través de esta guía que las estudiantes del grado cuarto, sean el motor impulsador en estos cambios y ejemplo para que las demás niñas se sumerjan en este estilo de vida, cortés y amigable para todos.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

LAS NORMAS DE CORTESIA Y/O LOS BUENOS MODALES

La cortesía es un código, un lenguaje particular, que facilita las relaciones sociales. Las reglas de cortesía varían entre familias, ciudades y naciones. La cortesía o los buenos modales son, ante todo, el respeto a un código que permite establecer las relaciones entre los seres humanos que viven en grupo o en comunidad, Los buenos modales manifiestan valores profundos, como la comprensión, la mutua tolerancia, el trato entre compañeros, superiores y subalternos, entre otros, los cuales están enmarcados bajo normas de cortesía y respeto a la dignidad humana.

Si bien, las normas de cortesía son señal de una “buena educación”, estas se adquieren principalmente en el hogar, en el seno de la familia. Sin embargo, el colegio no puede quedar ajeno al fortalecimiento de este tipo de comportamientos, puesto que uno de sus propósitos fundamentales es aportar a la formación integral de todos los estudiantes. Esto se vuelve aún más importante, si se considera que las normas de cortesía pueden variar de una familia a otra, pero es el colegio el que asume el rol de fortalecerlas en un contexto más amplio, a la que deben adecuarse debidamente, con el fin de lograr una exitosa adaptación social.

Hoy en día esto cobra más sentido, puesto que es frecuente encontrarse con niños, niñas y jóvenes que desconocen o no aplican las normas de cortesía, siendo tachados de “mal educados”. Es por esto que desde nuestra asignatura propiciamos espacios para fortalecer el desarrollo de normas de cortesía.

Los buenos modales forman parte de las normas de convivencia dentro de la sociedad. Por eso, es importante que se enseñen normas de cortesía a las personas desde que están pequeñas para que sepan cuáles son los comportamientos adecuados según los diferentes entornos y situaciones en las que se encuentren.

Dentro del transporte público, comunidades de vecinos, paseando por la calle, en la mesa, etc. En todos los lugares debemos compartir con otras personas, por eso necesitamos normas y reglas para que regulen y hagan que funcione la convivencia.

Un niño que aprenda normas de cortesía hará más viable su desarrollo y le ayudará a encontrar su sitio en la sociedad más fácilmente ya que estas normas serán un elemento clave para su éxito social.

Algunas normas de cortesía que se pueden aplicar en diferentes contextos (lugares) donde participan los niños socialmente son:

<p>1. En la hora de comer, hay que sentarse en la mesa</p> 	<p>2. Si tienes que decir algo utiliza un tono de voz adecuado</p> 	<p>3. Cumplir las normas de seguridad, como ponerse el cinturón en el coche</p> 	<p>4. Tratar a los demás como nos gustaría que nos tratasen a uno mismo siendo amable y respetuoso</p> 	<p>5. Cumplir los horarios de casa, por ejemplo, volver a la hora acordada</p> 
<p>6. Tratar a los demás sin agresividad, sin pegar ni gritar</p> 	<p>7. No exigir cosas para comprar que no sean necesarias</p> 	<p>8. Esperar el turno de palabra antes de hablar</p> 	<p>9. Ser educado y cordial siempre</p> 	<p>10. Pedir permiso antes de coger cualquier objeto ajeno</p> 
<p>11. Saludar y despedirse siempre</p>  <p></p>	<p>12. Dar las gracias y ser agradecido</p> 	<p>13. Compartir con los demás</p> 	<p>14. Escuchar con atención cuando te hablen</p> 	<p>15. Si te equivocas y haces daño a alguien, pedir disculpas</p> 

PALABRAS IMPORTANTES QUE DEBEMOS UTILIZAR

Las fórmulas de cortesía son pequeñas frases hechas, utilizadas muy a menudo en nuestra vida diaria. Aunque son muy variadas y algunas muy localistas o influenciadas por costumbres del entorno, vamos a indicar las más utilizadas y comunes que todos solemos usar a diario en nuestra vida tanto laboral, como en la social o en la familiar.

Cuando utilizamos alguna frase de cortesía es muy recomendable acompañarlas en muchos casos por gestos como una sonrisa, una leve inclinación de cabeza, un saludo con la palma de la mano, entre otros. Hacer un gesto de este tipo remarca y le da más 'fortaleza' a nuestra frase de cortesía o cumplido.

<p>PEDIR LAS COSAS 'POR FAVOR'</p> <p>La expresión 'por favor' se suele utilizar siempre como respuestas con afirmaciones o bien como anticipación a una pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quiere una taza de café? Sí, por favor - ¿Me puede poner, por favor, un refresco? - Por favor, ¿me puede decir dónde queda esta calle? 	<p>AGRADECERLO TODO, 'GRACIAS'</p> <p>Las 'gracias' se deben dar por todo. Se utiliza, mayoritariamente, con negaciones o agradecimientos por un servicio o atención prestada. También se pueden utilizar la expresión muy "agradecido".</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Desea tomar algo? No, gracias. - Aquí tiene su pedido. Muchas gracias. - Se le ha caído este guante. Muchas gracias, o le estoy muy agradecido.
<p>PERDÓN Y DISCULPE</p> <p>Otras dos palabras muy utilizadas de forma bastante cotidiana son: perdón y disculpe.</p> <p>Si tenemos un tropiezo, por ejemplo, lo habitual, es decir, "perdón". O decir, lo siento. Un caso bastante frecuente es tropezar a otras personas con las bolsas de la compra. O, hablando de compras, cuando 'atropellamos' a otra persona con el carrito del supermercado -ese golpe en el talón que duele bastante-, hay que pedir perdón o unas disculpas.</p> <p>Si preguntamos algo, solemos utilizar la palabra disculpe, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disculpe, ¿este paraguas es suyo? - Disculpe, ¿me puede hacer el favor de pasarme el azúcar? <p>El uso de estas palabras puede ser un buen indicativo del grado de buena educación y cortesía de nuestro interlocutor. Siempre que entremos a un sitio no debemos olvidar dar los "buenos días", tardes o noches, y también siempre que nos crucemos con alguien en un sitio cerrado: escalera, hall, pasillo y ascensor</p>	<p>CORTESÍA EN LAS PRESENTACIONES</p> <p>Hay algunas fórmulas utilizadas cuando nos presentan a una persona. La fórmula más utilizada para responder a una presentación es decir algo así como "encantado de conocerle" o "es un placer saludarle". Aunque como hemos dicho anteriormente hay muchas otras frases hechas ("tanto gusto", "es un honor", entre otras).</p> <p>También es posible responder con otra pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ana, te presento a Salome, mi compañera de clase. Se puede responder: "Encantado, ¿cómo está usted?", o una respuesta similar, pero nunca haciendo una pregunta demasiado personal.

LA RESPONSABILIDAD

Responsabilidad significa responder, dar respuesta al llamado de otro. Está íntimamente ligada a la vocación, palabra proveniente del latín vocatio o acción de llamar. ... Responsabilidad también tiene que ver con asumir las consecuencias de nuestras decisiones y acciones.

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia de la persona que estudia la Ética sobre la base de la moral. Puesto en práctica, se establece la magnitud de dichas acciones y de cómo afrontarlas de la manera más positiva e integral para ayudar en un futuro.

Una persona se caracteriza por su responsabilidad porque tiene la virtud no solo de tomar una serie de decisiones de manera consciente, sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

¿Por qué es importante ser responsable?

La **responsabilidad** como valor social está ligada a cumplir cada compromiso que adquirimos y genera confianza y tranquilidad entre las personas. ... Toda **responsabilidad** está estrechamente unida a la obligación y al deber.

¿Cuál es la importancia de la responsabilidad en los niños?

La responsabilidad te permite crear valores y te ayuda a dirigir las riendas de tu vida. Ser una persona responsable nos ayuda a: ... Ser más autónomos: Asumir las consecuencias de nuestros actos, nos ayudará a decidir mejor. Ser personas más confiables: Al ser responsables, nos ganamos la confianza de los otros.

El Respeto:

El **respeto** es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de **respetar**; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. ... Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social.

El **respeto** incluye miramiento, consideración y deferencia. Es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

Dentro de un proceso formativo existen muchas maneras de inculcarle a un niño el valor del respeto, a continuación, proponemos los siguientes, entre muchos otros más, a manera de ejemplos como adultos, ya sea padres, maestros o familia en general:

1. Mantén la calma y no reacciones de forma exagerada. ...
2. Concéntrate en **enseñar** alternativas para resolver problemas. ...
3. Modela cómo ser respetuoso al **respetar** primero a los hijos. ...
4. Usar una disciplina amable y firme para **enseñar**, no castigar. ...
5. Da **respeto** para ganártelo. ...
6. Discúlpate cuando cometes errores.

¿Cómo expresas ser respetuosa?



En tu familia, ¿A quiénes brindas respeto? ¿Por que?



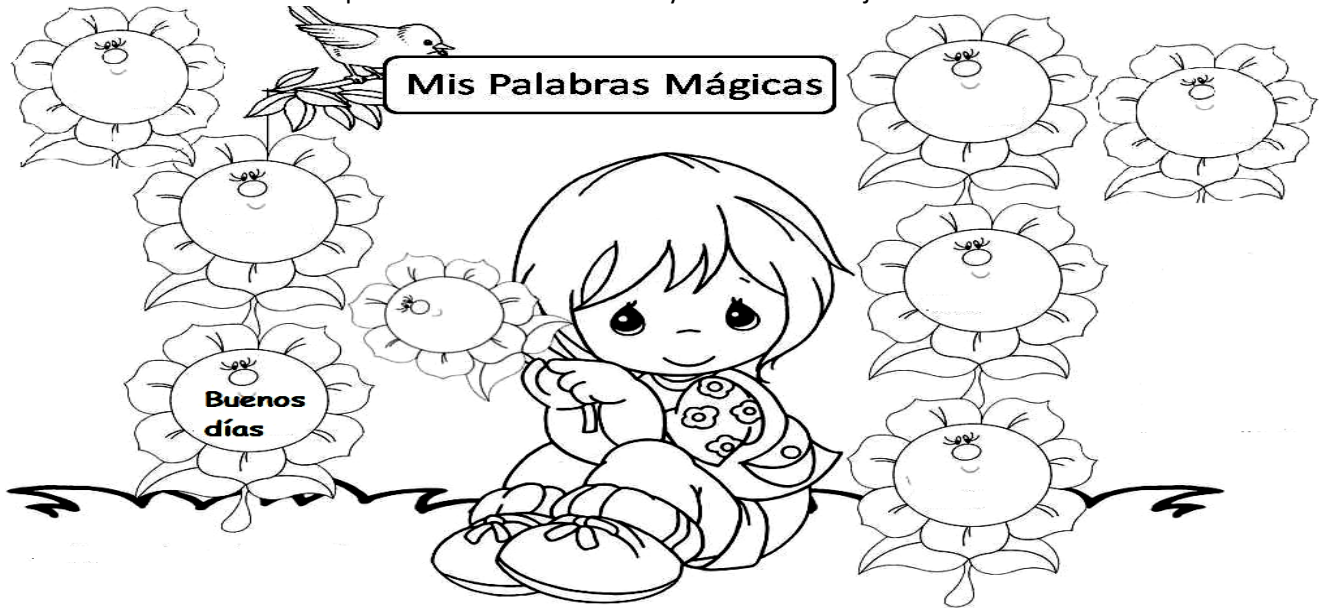
¿Cómo te imaginas un mundo basado en el Respeto?



¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVIDADES

1. Escribo en cada flor una palabra o frase de cortesía y colorea el dibujo



2. Observa la imagen de la historieta y escribe en cada nube de dialogo una historia que refleje la norma número 15 de la página 2 de esta guía.



3. Leo el siguiente texto y respondo si cada enunciado es falso o verdadero:

El Respeto:

El respeto es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. ... Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. El respeto incluye miramiento, consideración y deferencia. Es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

- a. El respeto es tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. (_____).
- b. El respeto no es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. (_____)
- c. El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. (_____)
- d. El respeto implica el reconocimiento de que los demás tienen los mismos derechos que yo. (_____).
- e. El respeto es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de ver a los demás como sujetos de valores. (_____)

4. Hago un listado de mis responsabilidades que tengo en mi casa, con mi familia y en mi colegio:

EN MI CASA Y CON MI FAMILIA	EN MI COLEGIO.

“LA CORTESÍA ES HERMANA DE LA CARIDAD, QUE APAGA EL ODIO Y FOMENTA EL AMOR”