	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
01	DE APRENDIZAJE	2	2	__marzo/2022	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Realización de descripciones cortas y sencillas sobre las prendas de vestir.
2. Identificación de los colores y aplicación en la construcción de oraciones cortas, en el tiempo gramatical del presente simple.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

MY CLOTHES (LA ROPA) THEAM N° 2

MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontraras algunos conceptos básicos sobre el tema de las prendas de vestir, los pronombres personales, los colores, la construcción de oraciones afirmativas y preguntas con el verbo to be, en el tiempo gramatical del presente simple.

Nuestro armario o closet está lleno de vestuarios de diferentes colores, estilos y modas; vestuario que usamos constantemente, algunas con mayor frecuencia que otras, de acuerdo a nuestros gustos, al momento y al clima. Esperamos que hagas un buen uso de las prendas de vestir que posees, las cuides, y des gracias a tus padres que con sacrificio, trabajo y mucho esfuerzo, se esmeran cada día por darte lo que necesitas para vivir y estar bien.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

THE CLOTHES: LA ROPA

Empecemos por recordar que prendas de vestir hay en el closet o ropero, que colores tienen, sus formas y tamaños, luego de analizar te das cuenta que puede haber muchas clases de ropas, pero en nuestro tema solo vamos a tener en cuenta las siguientes prendas.

Te invito a mirar el siguiente vídeo y luego en español escribimos sus nombres en español, en clase.

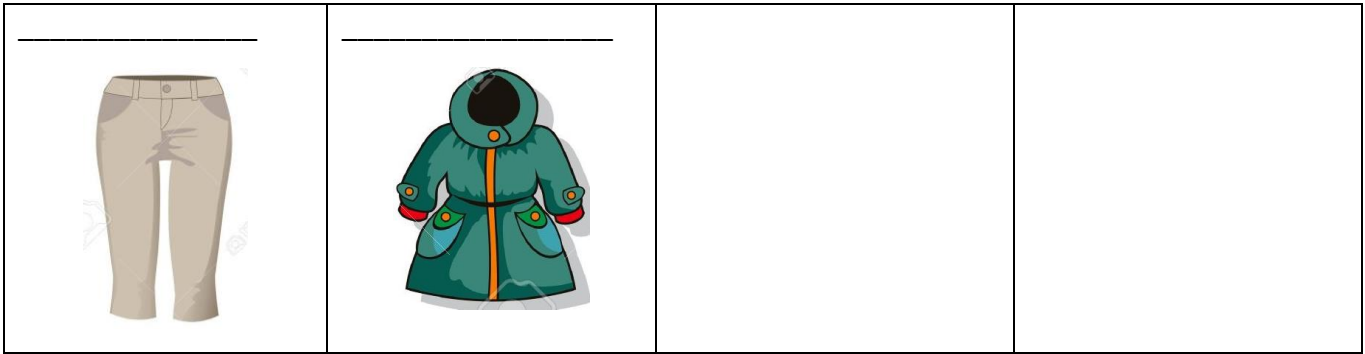
https://www.youtube.com/watch?v=Q_EwuVHDb5U&ab_channel=EnglishSingsing (min 4,17)

jacket: _____	hat: _____	pants: _____	jeans: _____
sweater: _____	dress: _____	t-shirt: _____	socks: _____
coat: _____	shorts: _____	shoes: _____	blouse _____

shirt: _____	sandals: _____	sneakers: _____	scarff: _____
skirt: _____	cap: _____		

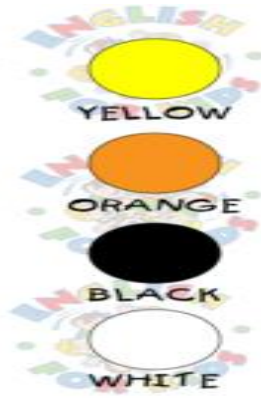
Ahora, observo las siguientes imágenes y teniendo en cuenta el vocabulario anterior, les escribo sus nombres en inglés, en clase.




THE COLORS: (LOS COLORES)



Recordemos y aprendamos algunos nombres de los colores en inglés.





Como ya sabemos las prendas de vestir y los colores, empecemos a construir pequeñas oraciones en inglés, diciendo que ropa llevo puesta, pero para ello, tengo en cuenta el pronombre personal I (yo) para formar oraciones en presente simple. También tendremos en cuenta la palabra mágica **wear** que en español significa **“vestir”**. Al conjugarla con el pronombre personal I (yo) y el verbo to be “am” (ser o estar), escribiremos **I am wearing**.

Observemos las siguientes imágenes, pienso que esa chica soy yo y construyo la oración (el trabajo se hace en clase con la profesora)

 <p>1</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>4. Aquí me dibujo con jean, chaqueta, sombrero y zapatos.</p>	<p>Escribo en inglés que ropa llevo puesta.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ya hemos aprendido mucho, ahora vamos a responder la siguiente pregunta con WH, para responder que ropa llevamos puesta hoy. Para ello, debo imaginarme de nuevo, que cada una de las siguientes imágenes, soy yo. (si hay necesidad coloreo las imágenes)

	<p>What are you wearing today?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>What are you wearing today?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>Aquí me dibujo con sombrero azul, vestido rojo y zapatos verdes.</p>	<p>What are you wearing today?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

Are you wearing...? (Estas tú vestida...?)

La pregunta estás tú vestida con... o llevas puesto un... es una pregunta con el verbo to be (Am- Are-Is) - (ser o estar); como el verbo to be está al empezar la pregunta (Are) la respuesta es corta, un sí o no, sencillamente. También puedo contestar de manera completa utilizando el verbo to be con el que me preguntan (Yes, I do / No, I don't). Escuchemos la siguiente canción que nos anime a entender el concepto.

Are you wearing green shoes? Cd. #17

<p>1. Are you wearing a green shoes? Green shoes? Green shoes? Are you wearing a green shoes? Yes or No?</p>	<p>2. Are you wearing a red dress? red dress? red dress? Are you wearing a red dress? Yes or No?</p>
<p>3. Are you wearing a orange shorts? Orange shorts? Orange shorts? Are you wearing a orange shorts? Yes or No?</p>	<p>4. Are you wearing a blue jacket? Blue jacket? Blue jacket? Are you wearing a blue jacket? Yes or No?</p>

Miremos las siguientes imágenes y respondamos la pregunta. (cada imagen soy yo)


 <p>Are you wearing a blue dress? _____</p>	 <p>Are you wearing a red jacket? _____</p>
 <p>Are you wearing a pink shoes? _____</p>	 <p>Are you wearing a brown hat? _____</p>

Ahora, mirando el vestuario que tengo hoy en clase, respondo las siguientes preguntas:

Are you wearing a white t-shirt? _____	Are you wearing a white socks? _____
Are you wearing a blue jean? _____	Are you wearing a gray coat? _____
Are you wearing a black skirt? _____	Are you wearing a blue dress? _____

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

1. Look at the picture and complete the sentences, in English (miro las imágenes y completo las oraciones, en inglés).

	<p>I am wearing a <u>red t-shirt</u>, _____ and a _____.</p>
---	--

2. Draw myself in my dress uniform and then write the description of the clothes I am wearing, in English. (Me dibujo con mi uniforme de gala y luego escribo la descripción de las prendas de vestir que llevo puesto, en inglés)

<p>draw</p>	<p>Write</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------	--

3. Answer the Question. (Respondo las preguntas)

Are you wearing a purple shorts? _____	Are you wearing a golden hat? _____
Are you wearing a yellow pants? _____	Are you wearing a red sweater? _____
<p>What are you wearing today? _____</p> <p>_____</p>	

“Make good use of your clothes”