	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	4	3	__marzo/2022	6 UNIDADES	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Escritura sobre algunos de los nombres de los países en idioma extranjero y sus respectivas nacionalidades.
- Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, de acuerdo al tema tratado.

### WHERE ARE YOU FROM (¿De dónde eres?) THEAM N° 2

#### ¿QUÉ VOY A APRENDER?:

#### APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontraras algunos conceptos básicos sobre el tema “¿De dónde eres?”, aprenderemos el nombre de algunos países, nacionalidades y lenguajes en inglés,” las banderas de algunos países, los colores, preguntas con WH, recordaremos además el verbo gustar en su forma afirmativa y un poco el verbo to be, repasaremos verbos y acciones; todo esto aplicando el tiempo gramatical del presente simple.

Todos nacimos en algún lugar, dicho lugar pertenece a un país y por consiguiente tenemos una nacionalidad. En cada país se habla un idioma, en muchos el mismo, en otros diferente. En nuestro caso nosotras hablamos Castellano y con este nos comunicamos, es nuestro código de comunicación. No obstante, estudiamos otro idioma –el inglés- para aprender a hablarlo y a comunicarse con otro código del lenguaje diferente al de la lengua materna nuestra. Que sea esta la oportunidad de explorar el mundo y darnos cuenta que existen otros idiomas que somos capaces de aprenderlos. ¡Somos ciudadanos del mundo!

#### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

#### COUNTRY AND NATIONALITY: PAÍSES Y NACIONALIDADES

Iniciemos recordando dónde nació, en qué municipio o ciudad y a qué país pertenezco. ¿Soy venezolana?, tal vez nació en España y por consiguiente ¿soy española? o nació en Colombia y por lo tanto ¿soy colombiana? Miremos el siguiente cuadro de países y traduzco al español:

<b>Mexico</b> _____	<b>Spain</b> _____	<b>Ireland</b> _____	<b>France</b> _____
<b>U.S.A</b> _____	<b>Italy</b> _____	<b>China</b> _____	<b>U.K</b> _____

<b>Germany</b> _____	<b>Canada</b> _____	<b>Japan</b> _____	<b>Egypt</b> _____
<b>Colombia</b> _____	<b>England</b> _____	<b>Argentina</b> _____	<b>Venezuela</b> _____



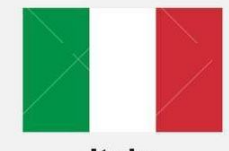



Nota: todos los países de habla hispana ubicados en centro y sur américa se escriben igual, tanto en inglés como en español, pero se pronuncia con un acento diferente.

Ahora leamos este mismo cuadro de los países y sus respectivas nacionalidades:

<b>Mexico</b> <u>mexican</u>	<b>Spain</b> <u>Spanish</u>	<b>Ireland</b> <u>irish</u>	<b>France</b> <u>french</u>
<b>U.S.A</b> american	<b>Italy</b> <u>italian</u>	<b>China</b> <u>chinese</u>	<b>U.K</b> british
<b>Germany</b> german	<b>Canada</b> <u>canadian</u>	<b>Japan</b> <u>japanese</u>	<b>Egypt</b> egyptian
<b>Colombia</b> <u>colombian</u>	<b>England</b> English	<b>Argentina</b> argentinian	<b>Venezuela</b> venezuelan.

Nota: En inglés las nacionalidades se escriben con mayúscula inicial, en español se escriben con minúscula.

Continúo observando, leyendo y reconociendo en cada bandera su nombre, de acuerdo al vocabulario del tema, agrego la nacionalidad a cada bandera)

 Colombia _____	 China _____	 Italy _____
 Japan _____	 France _____	 Germany _____

 <p>Spain</p> <hr/>	 <p>Canada</p> <hr/>	 <p>Argentina</p> <hr/>
 <p>México</p> <hr/>	 <p>Venezuela</p> <hr/>	 <p>Ireland</p> <hr/>
 <p>United Kingdom</p> <hr/>	 <p>Egypt</p> <hr/>	 <p>USA</p> <hr/>
 <p>England</p> <hr/>	 <p>Brazil</p> <hr/>	 <p>Ecuador</p> <hr/>

Ahora, respondamos y escribamos algunas informaciones sobre el tema:

1. What's your name? \_\_\_\_\_

2. Where are you from? \_\_\_\_\_


3. What is your nationality? \_\_\_\_\_

4. How old are you? \_\_\_\_\_

5. What are the colors of the flag of Colombia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Continuemos el tema escuchando la siguiente canción. Cd 11

<p><b>The Countries rap</b></p> <p>- Do you know the countries rap? Sing along with me! Can you find them on the map? How many countries can you see?</p> <p>- Ireland, France and the U.K, And over here, is the U.S.A. Can you point to Mexico?</p>	<p>- How many countries do you know? China, Italy and Spain. Let's sing the countries rap again</p> <p>- Do you know the countries rap? Sing along with me! Can you find them on the map? How many countries can you see?</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Ahora repasemos el verbo “to like” para expresar si nos gusta o no un lugar, un país, una actividad u acción, para ello, podemos utilizar el verbo gustar en inglés. (to like). A continuación, miremos de nuevo el siguiente cuadro y escuchemos la explicación de la profesora.

Present Simple		
Affirmative	Negative	Question
I like	I don't like	Do I like...?
you like	you don't like	Do you like...?
he likes	he doesn't like	Does he like...?
She likes	she doesn't like	Does she like...?
it likes	it doesn't like	Does it like...?
we like	we don't like	Do we like...?
you like	you don't like	Do you like...?
they like	they don't like	Do they like...?

Formemos oraciones afirmativas con el verbo gustar, combinemos oraciones con el tema, observando las siguientes imágenes. Después de hacer las cuatro oraciones, en la quinta oración, escribo acerca de mí y de mi país, siguiendo la línea de trabajo de las 4 oraciones anteriores.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>	 <p>4</p>
<p>1 He is from Argentina. He is argentinian. I speak Spanish. He likes listening to music.</p>			
<p>2</p>			
<p>3</p>			
<p>4</p>			
<p>5</p>			

Sigo con el tema aprendiendo y repasando respondiendo cada interrogante:

1. Do you like your country?
1. Does she like singing?
2. Do we like the colors of our flag?
3. Where are you from?
4. Do you like the country of EEUU?




Hagamos otros ejercicios sobre el tema, escuchando el siguiente diálogo. Cd 12.

**Listen and read. "World skateboarding competition"**

Karim_ Hi, my name's Karim.	Tania_ That's Mickey Moon. He's fantastic!
Tania_ Hello, I'm Tania.	Karim_ Where is he from?
Karim_ <b>Where are you from?</b>	Tania_ He is from the USA
Tania_ <b>I'm from Italy.</b>	Karim_ and look at that girl. She is jumping.
Karim_ Do you like skateboarding?	Tania_ Yes, that's Rosie Ryan. She is from Ireland.
Tania_ Yes, it's my favorite sport.	Karim_ She's great!
Karim_ Look! He's skateboarding with his hands.	<b>Answer the questions:</b>
a. Where are Karim and Tania?	b. Where is Tania from?
c. Where is Mike Moon from?	d. Where is Rosie Ryan from?

**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

1. Look at picture and complete sentence in English. (Miro las imágenes y completo las oraciones, en inglés).





 <p>a.</p>	 <p>b.</p>	 <p>c.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

a. I speak \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and French.

b. I speak \_\_\_\_\_ and German.

c. I speak \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

2. Look at picture and complete sentences in English. Then I color (Miro las imágenes y completo las oraciones, en inglés. Luego coloreo)

 <p>Lucía likes _____ _____</p>	 <p>Arturo _____ _____</p>
 <p>Pablo _____ _____ _____</p>	 <p>I _____ _____</p>

3. Answer the questions. (Respondo las preguntas)

a. where are you from?	b. What's your nationality?	c. How old are you?
d. Do you like the country of Colombia?	e. what's your language?	f. Do you speak French?

4. Draw the flags of the following countries. Then I color. (Dibujo las banderas de los siguientes países. Luego coloreo)

Ecuador	Spain	Colombia	China	Venezuela
---------	-------	----------	-------	-----------

5. Read and identify the country. (Leo e identifico los colores de cada bandera y luego escribo el nombre del país al cual pertenece, en inglés)

- a. The flag is green, blue and yellow. \_\_\_\_\_
- b. The flag is red and yellow. \_\_\_\_\_
- c. The flag is yellow, blue and red. \_\_\_\_\_
- d. The flag is blue, white and red. \_\_\_\_\_

"I am proud to be Colombian"