	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
01	DE APRENDIZAJE	3	3	__marzo/2022	6 UNIDADES	

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Responde brevemente a preguntas referidas a actividades de rutina.
2. Identificación, lectura y escritura de la hora en punto en el reloj.

## BUSY MORNING! (MAÑANA OCUPADA) THEME N° 2

### ¿QUÉ VOY A APRENDER?:

#### MI QUERIDA Y APRECIADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontraras algunos conceptos básicos sobre el tema “Mañana ocupada”, en ésta aprenderemos las actividades de rutina, los días de la semana, la hora en punto y la media hora y el verbo to be en su forma afirmativa, aplicando el tiempo gramatical del presente simple.

Todas tenemos muchas cosas por hacer cada día y nosotras como estudiantes tenemos tanto en la mañana como en la tarde y parte de la noche, muchos compromisos que cumplir para poder entregar todas nuestras tareas y actividades escolares oportunamente. Por ello es importante organizar una rutina diaria que nos permita manejar adecuadamente el tiempo para hacer nuestros deberes con alegría y entusiasmo.

### ¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

#### DAILY ROUTINE ACTIVITIES: ACTIVIDADES DE RUTINA DIARIA

Iniciemos pensando en nuestra rutina diaria. Qué hacemos al levantarnos, a qué dedicamos el tiempo durante el día. ¿A qué horas nos levantamos de la cama y a qué horas nos acostamos? ¿Qué hacemos en la mañana? ¿Vemos tv durante el día? ¿Qué tiempo dedicamos a las tareas? Son muchas las preguntas sobre el quehacer diario. Después de haber pensado y respondido las anteriores preguntas, tengamos presente el siguiente vocabulario a trabajar con el tema, tengamos en cuenta que hay muchas más actividades de rutina, pero para nuestro estudio vamos a tener presente las siguientes:

Te invito a ver el siguiente vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN\\_DM&ab\\_channel=EnglishSinging](https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM&ab_channel=EnglishSinging)

<b>get up:</b> _____	<b>do homework:</b> _____	<b>brush my teeth:</b> _____
<b>get dressed:</b> _____	<b>go to school:</b> _____	<b>go to bed:</b> _____

<b>have breakfast:</b> _____	<b>finish school:</b> _____	<b>have lunch:</b> _____
<b>have dinner:</b> _____	<b>take a shower:</b> _____	<b>do the dishes:</b> _____

Ahora, observo las siguientes imágenes y teniendo en cuenta el vocabulario anterior, escribo sus nombres en inglés.

1. <b>brush my teeth</b> 	2. _____ 	3. _____ 
4. _____ 	5. _____ 	6. _____ 
7. _____ 	8. _____ 	9. _____ 
10. _____ 	11. _____ 	12. _____ 

Continuemos el tema escuchando la siguiente canción (CD #12)

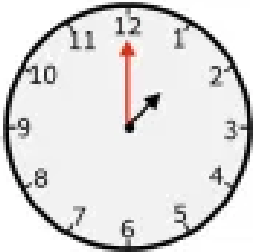

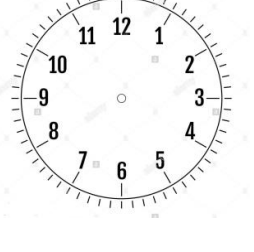
**BUSY MORNING!**


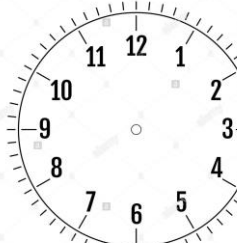

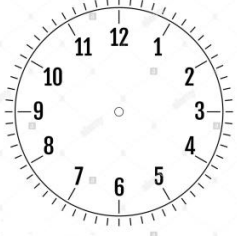
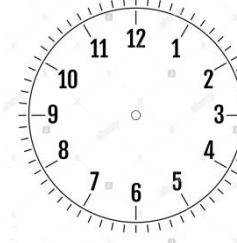
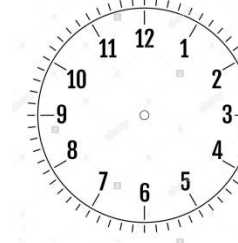
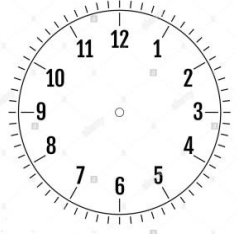
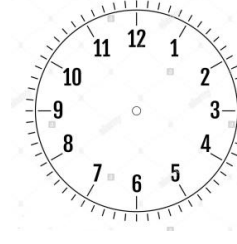
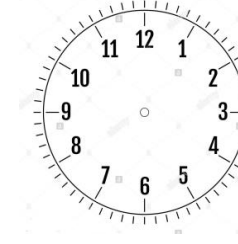
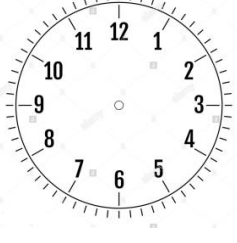
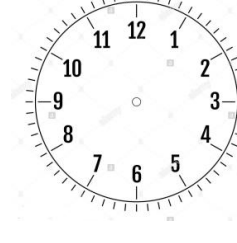
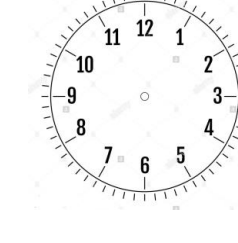
<p><b>1.</b></p> <p>Tic, tock, look at the clock.          Busy morning, can't stop.</p>	<p><b>2.</b></p> <p>Get up now!          Brush my teeth!          Hurry up! I'm still asleep!</p>	<p><b>3.</b></p> <p>Tic, tock, look at the clock.          Busy morning, can't stop.</p>
<p><b>4.</b></p> <p>Take a shower,          Get dressed, quick!          Look at the clock.          Tick, tock, tick!</p>	<p><b>5.</b></p> <p>Tic, tock, look at the clock.          Busy morning, can't stop.</p>	<p><b>6.</b></p> <p>Have my breakfast.          Mmm! Great!          Go to school.          Oh no! I'm late!</p>

Realizo a través de algunos dibujos de mi rutina diaria y escribo en inglés el nombre de la actividad de rutina dibujada. Coloreo mis dibujos.


Sigamos con el tema escuchando la explicación de la profe y junto con ella vamos construyendo la hora en punto en cada reloj.

**WHAT TIME IS IT?**

<p><b>1:00</b></p>  <p><b>It's one o'clock</b></p>	<p><b>2:00</b></p>  <hr data-bbox="597 1797 980 1806"/>	<p><b>3:00</b></p>  <hr data-bbox="1045 1770 1451 1778"/>
---	--	--

<p><b>4:00</b></p>  <hr/>	<p><b>5:00</b></p>  <hr/>	<p><b>6:00</b></p>  <hr/>
<p><b>7:00</b></p>  <hr/>	<p><b>8:00</b></p>  <hr/>	<p><b>9:00</b></p>  <hr/>
<p><b>10:00</b></p>  <hr/>	<p><b>11:00</b></p>  <hr/>	<p><b>12:00</b></p>  <hr/>
<p><b>10:30</b></p>  <hr/>	<p><b>11:30</b></p>  <hr/>	<p><b>12:30</b></p>  <hr/>



## DAY OF THE WEEK. (DÍAS DE LA SEMANA)

Veamos el siguiente vídeo y luego escribamos en español los días de la semana.





[https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&ab\\_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids](https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ&ab_channel=TheSingingWalrus-EnglishSongsForKids)

<b>Sunday</b> _____	<b>Monday</b> _____	<b>Tuesday</b> _____	<b>Wednesday</b> _____
<b>Thursday</b> _____	<b>Friday</b> _____	<b>Saturday</b> _____	X

A continuación, leamos, escuchemos y comprendamos el siguiente texto. Listen and read. CD #14.





<p><b>Mom_</b> Hello, Olga, get up, please!</p> <p><b>Olga_</b> What time is it?</p> <p><b>Mom_</b> It's eight o'clock.</p> <p><b>Olga_</b> Ok, Mom.</p> <p><b>Mom_</b> Olga, go to school, please!</p>	<p><b>Olga_</b> What time is it?</p> <p><b>Mom_</b> It's eight thirty.</p> <p><b>Olga_</b> Ok, Mom, bye!</p> <p><b>Mom_</b> Bye, Olga.</p>	<p style="text-align: center;">What time is it?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">_____</p>
---	--	---

Ahora hagamos oraciones expresando en qué momento hacemos las actividades del día, para ello, combinemos las actividades de rutina con las horas y los días de la semana. Para expresar que se hace una actividad de rutina siempre utilizaremos la preposición "at" (a las...). Si vamos a hablar en la oración de la hora en punto utilizaremos la expresión o'clock; si es a la media hora decimos la hora y agregamos el número 30 (thirty). Observemos las siguientes imágenes que actividad de rutina representan y la hora en que se hace. Luego escribamos la frase completa. (en clase se hace con la profesora)



	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**¡APLICO LO QUE APRENDÍ!**

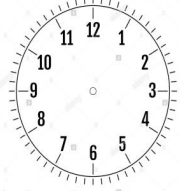
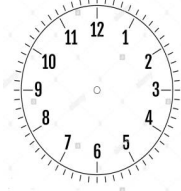

**1. Look at the picture and write sentences about daily routine, in English (Miro las imágenes y escribo oraciones acerca de las actividades de rutina, en inglés).**

	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>
	
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>

**2. Answer the Question. (Respondo la pregunta)**

	<p><b>What time is it?</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>
	<p><b>What time is it?</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>

**3. Draw the time on each clock and then write it in English. (Dibujo en cada reloj la hora y luego la escribo en inglés).**

	<p><b>3:00</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>		<p><b>7:00</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>		<p><b>8:30</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 5px;"/>
---	---	---	---	---	---

**4. Write about your daily routine activities (escribo acerca de tu rutina diaria, utilizo en cada frase los días de la semana)**

a.
b.
c.
d.
e.

**“MAKE GOOD USE OF YOUR TIME”**