



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Sociales	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las actividades que realiza una familia para mejorar la convivencia en el hogar. 2. Comprende y explica la necesidad de organizarnos en familia. 3. Identifica los derechos de los niños y las niñas en Colombia. 4. Describe las características físicas y emocionales que lo identifican. 5. Promueve espacios de diálogo y respeto al interior del aula. 6. Investiga para cada derecho cuál es el deber que requiere cumplir y lo ilustra en una cartelera grupal. 7. Demuestra aceptación y respeto por los demás a pesar de sus diferencias. 	<p>Características personales y emocionales. Soy un ser único y especial. Historia de mi vida.</p> <p style="text-align: center;">LAS FAMILIAS Y SUS ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las familias de hoy. • Mi familia • Actividades de las familias de antes y las familias de ahora. • Los derechos y deberes de los niños. • Niños y niñas en Colombia.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
01 marzo	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
22 de abril	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Ciencias Sociales	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las actividades que realiza una familia para mejorar la convivencia en el hogar. 2. Comprende y explica la necesidad de organizarnos en familia. 3. Identifica los derechos de los niños y las niñas en Colombia. 4. Describe las características físicas y emocionales que lo identifican. 5. Promueve espacios de diálogo y respeto al interior del aula. 6. Investiga para cada derecho cuál es el deber que requiere cumplir y lo ilustra en una cartelera grupal. 7. Demuestra aceptación y respeto por los demás a pesar de sus diferencias. 	<p>Características personales y emocionales. Soy un ser único y especial. Historia de mi vida.</p> <p style="text-align: center;">LAS FAMILIAS Y SUS ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las familias de hoy. • Mi familia • Actividades de las familias de antes y las familias de ahora. • Los derechos y deberes de los niños. • Niños y niñas en Colombia.

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
01 marzo	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
22 de abril	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		