



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Matemáticas	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Realiza diversas representaciones con los números del 0 al 40 en diferentes contextos e identifica la suma y la resta como operaciones inversas.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de la decena como conjuntos de diez elementos, determinando su valor posicional en cantidades de 2 cifras. Comparación de cantidades, lee y escribe números del 0 al 40 y determina el orden entre ellos. Identificación de figuras poligonales, distinguiendo en ellas sus lados y vértices. Representación de conjuntos, estableciendo relaciones entre sus elementos, de acuerdo con las características. Realización de operaciones de suma resta sencilla, con números de una y hasta dos cifras, en situaciones cotidianas. Clasificación dentro de un conjunto dado, de algunas figuras geométricas planas: Círculo, cuadrado, rectángulo, rombo, triángulo. Demuestra interés por la asignatura. 	<p>Conjuntos: Concepto, características, representación, comparación, pertenece y no pertenece. La decena. Números del 0 al 40. Adición y sustracción con números del 0 al 40: Suma y resta sencilla.</p> <p>Polígonos: Lados y vértices.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
29 marzo	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
22 de abril	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Matemáticas	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Realiza diversas representaciones con los números del 0 al 40 en diferentes contextos e identifica la suma y la resta como operaciones inversas.	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de la decena como conjuntos de diez elementos, determinando su valor posicional en cantidades de 2 cifras. Comparación de cantidades, lee y escribe números del 0 al 40 y determina el orden entre ellos. Identificación de figuras poligonales, distinguiendo en ellas sus lados y vértices. Representación de conjuntos, estableciendo relaciones entre sus elementos, de acuerdo con las características. Realización de operaciones de suma resta sencilla, con números de una y hasta dos cifras, en situaciones cotidianas. Clasificación dentro de un conjunto dado, de algunas figuras geométricas planas: Círculo, cuadrado, rectángulo, rombo, triángulo. Demuestra interés por la asignatura. 	<p>Conjuntos: Concepto, características, representación, comparación, pertenece y no pertenece. La decena. Números del 0 al 40. Adición y sustracción con números del 0 al 40: Suma y resta sencilla.</p> <p>Polígonos: Lados y vértices.</p>

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
29 marzo	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
22 de abril	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

