

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	CIENCIAS NATURALES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>1.Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal.</p> <p>2.Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.</p>	<p>1. Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal.</p> <p>2. Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre.</p> <p>3. Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.</p> <p>4. Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos.</p> <p>5. Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos.</p> <p>6. Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno.</p> <p>7.Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal.</p>	<p>MI CUERPO</p> <p>1. El cuerpo humano y sus partes.</p> <p>2. Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación.</p> <p>3. Cambios en nuestro cuerpo.</p> <p>4. Los sentidos, funciones y cuidados.</p> <p>LOS SERES VIVOS E INERTES.</p> <p>5. Características de los seres vivos y no vivos.</p> <p>6. Relaciones entre los seres vivos.</p>	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
15-03-22	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2022			
PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	CIENCIAS NATURALES	1	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
<p>1.Reconocer el proceso de transformación del cuerpo como parte de los cambios que se dan en los organismos mediante la observación y experimentación con las diferentes partes de su esquema corporal.</p> <p>2.Describir características de los seres vivos y objetos inertes, relacionándolos como parte fundamental en la conformación y transformación del medio que nos rodea, asumiendo un compromiso frente al cuidado de ellos.</p>	<p>1. Identificación de las partes del cuerpo, las funciones, cuidados e higiene personal.</p> <p>2. Reconocimiento de la alimentación, el descanso y el ejercicio, como actos vitales para el hombre.</p> <p>3. Identificación de las características de los seres vivos e inertes, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellos.</p> <p>4. Experimentación con las percepciones de sus sentidos, reconociendo el órgano y la función de cada uno de ellos.</p> <p>5. Descripción de diferentes cambios que se dan en el proceso de desarrollo de los seres humanos.</p> <p>6. Observación y descripción de ciclos de vida y necesidades, de seres vivos en su entorno.</p> <p>7.Implementación de hábitos alimenticios y de higiene corporal.</p>	<p>MI CUERPO</p> <p>1. El cuerpo humano y sus partes.</p> <p>2. Cuidados del cuerpo, higiene, presentación personal, alimentación.</p> <p>3. Cambios en nuestro cuerpo.</p> <p>4. Los sentidos, funciones y cuidados.</p> <p>LOS SERES VIVOS E INERTES.</p> <p>5. Características de los seres vivos y no vivos.</p> <p>6. Relaciones entre los seres vivos.</p>	
PLANEACION Y ESTRATEGIAS EVALUATIVAS			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	cualitativa
	ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO 75 %		
15-03-22	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTO-EVALUACION 5 %		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		