

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2021		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRAD
	1	MATEMÁTICAS/GEOMETRIA.	2°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>-Descubre propiedades, relaciones y operaciones entre elemento.</p> <p>- conjunto; aplica el valor posicional en la escritura y lectura de números hasta de cinco cifras, respetando las normas del grupo al participar de actividades escolares.</p> <p>Explora las propiedades de los espacios en dos y tres dimensiones, reconociéndolas en espacios reales y representaciones gráficas, también valora el trabajo en equipo al realizar las actividades</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los conceptos básicos sobre conjuntos a partir de las relaciones que pueden existir entre una colección de objetos dados.</li> <li>2. Representa conjuntos en diagramas y los nombra con letras mayúsculas, haciendo agrupaciones con material concreto.</li> <li>3. Identifica relaciones de pertenencia y no pertenencia entre elemento-conjunto, en situaciones reales.</li> <li>4. Reconoce las operaciones de unión e intersección entre conjuntos, para realizar actividades cotidianas.</li> <li>5. Participo con interés en actividades del aula.</li> <li>6. Comprende la noción de ángulo y los clasifica.</li> <li>7. Identifico, clasifico y mido ángulos que existen en mi entorno.</li> </ol>	<p><b>Los conjuntos</b></p> <p>Representación de conjuntos.</p> <p>Relaciones de pertenencia y no pertenencia.</p> <p>Valor posicional y descomposición de números hasta de tres cifras.</p> <p>Relaciones numéricas de orden.</p> <p>Puntos, rectas y Segmento.</p> <p>Giros y ángulos.</p> <p>Figuras planas.</p> <p>Sólidos geométricos.</p> <p>Simetría.</p> <p>Medición</p> <p>Estimación de longitudes.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
MARZO 5	Evaluación Programada 20%		
	Desarrollo de guías y talleres 75%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION 2021		
	PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
	1	MATEMÁTICAS/GEOMETRIA.	2°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
<p>Descubre propiedades, relaciones y operaciones entre elemento</p> <p>- conjunto; aplica el valor posicional en la escritura y lectura de números hasta de cinco cifras, respetando las normas del grupo al participar de actividades escolares.</p> <p>Explora las propiedades de los espacios en dos y tres dimensiones, reconociéndolas en espacios reales y representaciones gráficas, también valora el trabajo en equipo al realizar las actividades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende los conceptos básicos sobre conjuntos a partir de las relaciones que pueden existir entre una colección de objetos dados.</li> <li>2. Representa conjuntos en diagramas y los nombra con letras mayúsculas, haciendo agrupaciones con material concreto.</li> <li>3. Identifica relaciones de pertenencia y no pertenencia entre elemento-conjunto, en situaciones reales.</li> <li>4. Reconoce las operaciones de unión e intersección entre conjuntos, para realizar actividades cotidianas.</li> <li>5. Participo con interés en actividades del aula.</li> <li>6. Comprende la noción de ángulo y los clasifica.</li> <li>7. Identifico, clasifico y mido ángulos que existen en mi entorno.</li> </ol>	<p><b>Los conjuntos</b></p> <p>Representación de conjuntos.</p> <p>Relaciones de pertenencia y no pertenencia.</p> <p>Valor posicional y descomposición de números hasta de tres cifras.</p> <p>Relaciones numéricas de orden</p> <p>Puntos, rectas y Segmento.</p> <p>Giros y ángulos.</p> <p>Figuras planas.</p> <p>Sólidos geométricos.</p> <p>Simetría.</p> <p>Medición</p> <p>Estimación de longitudes.</p>

AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACION	
		Cuantitativa	Cualitativa
MARZO 5	Evaluación programada 20%		
	Desarrollo de guías y talleres 75%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

