



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: BIBIANA GALLEGO GIL-HEYDI GONZALEZ VASQUEZ.

PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	Conceptual-Ejercitación	1	1		1-Periodo

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1.Reconocimiento de los principales elementos que conforman el proceso de la comunicación, utilizándolos en su cotidianidad.
- 2.Reconocimiento de algunos medios de comunicación, orales y escritos, los emplea mediante procesos comunicativos.
- 3.Utilización en su escritura de los diferentes grupos de grafías, diferenciando las combinaciones.
- 4.Reconocimiento de las partes de una historieta y el lenguaje empleado en diferentes textos con imágenes.
- 5.Construcción de oraciones y párrafos cortos, empleando letras mayúsculas y minúsculas y utilizando signos de puntuación.
- 6.Diferenciación y utilización de forma correcta, de las clases de puntos en diferentes escritos.
- 7.Manifestación de interés y agrado por la lectura. demuestra fluidez verbal en sus conversaciones.

COMUNICANDONOS

La comunicación

La comunicación es **el proceso** mediante el cual las personas **transmitimos** y **recibimos** información

The illustration depicts various communication methods: two children talking with speech bubbles, a hand writing the letters 'a', 'b', and 'c' on a board, a man playing a violin, and a red octagonal stop sign. A small 'LB' logo is visible in the bottom right corner of the illustration.

ACTIVIDAD # 1 Observa el video con atención-explicación de la docente.

https://www.youtube.com/watch?v=kkLQIGxEGk&ab_channel=LaBiBlioTHeKa

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN:

En todo momento se presentan **SITUACIONES COMUNICATIVAS** donde hay **una información** que transmitir (**mensaje**) Alguien que la transmite, (**emisor**) alguien que lo **recibe (receptor)** a través de un **lenguaje** que sea comprendido por los dos (**código**)

Elementos de la Comunicación



ACTIVIDAD # 2 Observa la situación comunicativa y escribe los elementos de la comunicación.



LENGUAJE NO VERBAL

Hay muchos códigos o lenguajes con los que nos podemos comunicar, fuera del habla y de la escritura. También con los **GESTOS**, **LAS IMÁGENES** - **LOS SONIDOS** – **LAS SEÑAS** podemos transmitir mensajes o información.

ACTIVIDAD # 3 Dibuja en cada recuadro una situación comunicativa donde utilices el lenguaje no verbal.

--	--	--

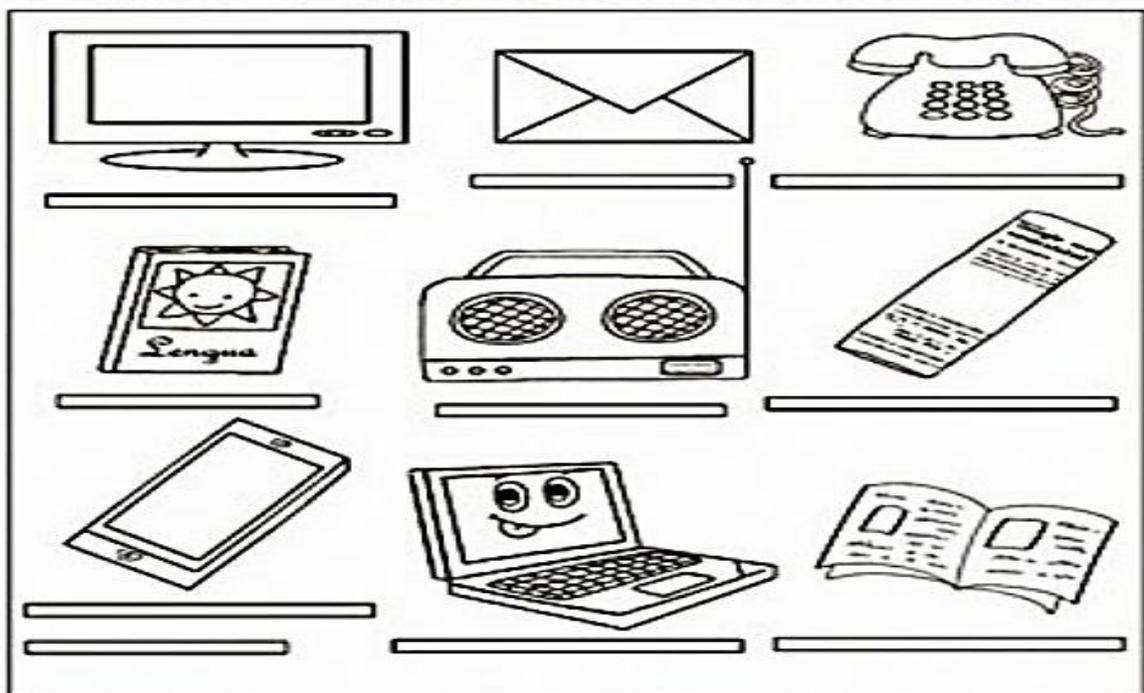
¿QUE SON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

Son instrumentos que permiten el intercambio de información y de conocimientos entre las personas.

[https://www.youtube.com/watch?v=9POvA_RubU&ab_channel=Aula365%E2%80%93Los Creadores](https://www.youtube.com/watch?v=9POvA_RubU&ab_channel=Aula365%E2%80%93Los+Creadores)



ACTIVIDAD # 4 Escribir el nombre a cada medio de comunicación.



ACTIVIDAD # 5 Selecciona tu medio de comunicación preferido y realiza una consulta corta sobre su historia y principales características.

UN MUNDO LLENO DE ANIMACIÓN

La historieta, es una historia contada a través de dibujos. La historieta se organiza en cuadros llamados **viñetas**. Lo que hablan los personajes de la historieta va encerrado en una figura llamada **globo o bocadillo**. Estos se utilizan de diferente manera así:



Las historietas también se llaman cómics o tiras cómicas. Leamos un ejemplo:



ACTIVIDAD # 6 Vamos a convertir en HISTORIETA el siguiente texto utilizando las 3 viñetas. Debes tener en cuenta los globos que vas a utilizar en cada viñeta y la expresión de los personajes. Trabaja en el cuaderno o en hoja suelta como te indique tu profesora.

Se encuentra caperucita con el lobo. El lobo la saluda y La niña se asusta y grita.

El lobo le pregunta: ¿A dónde vas niña? le pregunta en voz baja. Caperucita responde: voy a casa de la abuelita.

El lobo piensa... esta es mi oportunidad ... jajaja . Caperucita no sabe lo que pasará...

PERSONAJES DE LOS DIBUJOS ANIMADOS

Son dibujos de personas, animales o de objetos a los cuales se les da características humanas como la capacidad de hablar, moverse, bailar, trabajar y más. Todos conocemos los personajes de dibujos animados que se convierten en películas o series de televisión. Colorea algunos de ellos y escribe un pequeño texto.







“ UN NIÑO QUE LEE, SERÁ UN ADULTO QUE PIENSA”