

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA: HUMANIDADES				
	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA				
	DOCENTE: AURA ISABEL BARRETO				
	TIPO DE GUÍA: DE EJERCITACIÓN EN COMPETENCIAS LECTORAS				
	PERIODO	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	3	8	6	SEPTIEMBRE 2022	2 unidades

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de humanidades.

Desarrollo las siguientes actividades, teniendo en cuenta los diversos conocimientos que poseo sobre la asignatura y que me permitirán una adecuada ejercitación para mejorar la competencia lectora.

Este y todos los talleres de competencias, a desarrollar, se deben diligenciar en la rejilla de respuesta, que se anexa en la clase y la cual debe descargar, para diligenciarla de forma conjunta, con las demás guías.

## NIVEL 2

### Competencias lectoras

**RESPONDO LAS PREGUNTAS 1 A LA 6, CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO**

#### **CADA VEZ MÁS CERCA DE VISITAR OTROS MUNDOS**

Una empresa holandesa se propone enviar seres humanos, comunes y corrientes al planeta Marte a partir del año 2023 con un pasaje de ida –es decir que no hay tiquete de regreso–, pues como lo explica con sinceridad el creador de la empresa, Thomas Lamb, “no hay seguridad sobre las condiciones del viaje”. Pese a la desconfianza de algunos expertos, Thomas se muestra decidido e incluso aseguró a un periódico francés que “la conquista de Marte es la etapa más importante de la historia de la humanidad”.

La pregunta de los expertos es ¿habrá gente que se quiera arriesgar? Para el premio Nobel de Física, Serge Haroche, “La empresa será un éxito porque siempre existirán aventureros para quienes el valor de la vida está en la búsqueda de lo desconocido.”

La selección y el entrenamiento de los candidatos astronautas empezará en el 2014, y el envío de las cápsulas y los víveres está previsto para el 2016. En abril del 2023, los primeros cuatro “astroviajeros” llegarán a Marte y en el 2033 se sumarán otros 17 para formar una colonia humana y hacer investigaciones científicas.

(Fragmento) Adaptado de:

<http://www.portafolio.co/portafolio-plus/tiquete-marte-turismo-seria-posible-desde-2023>

#### 1. En el texto se afirma que:

- Desde el 2016 todas las personas podremos viajar a Marte.
- Una empresa holandesa enviará astronautas a Marte.
- Se hará una selección de premios Nobel para ir a Marte.
- En 17 años miles de humanos serán enviados a Marte.

#### 2. En la expresión “–es decir que no hay tiquete de regreso–”, los guiones o rayas permiten

- Señalar una aclaración o explicación.
- Citar textualmente lo que dice una persona.
- Destacar la importancia de unas palabras.
- Señalar la intervención de un diálogo.

#### 3. El autor del texto busca

- argumentar.
- informar.
- narrar.
- explicar.

#### 4. La idea que más se acerca al pensamiento del Nobel de física es:

- Por naturaleza todos los hombres gustan de ver y sentir cosas nuevas.

B. El que gusta de vivir viajando acaba por parecer extranjero.

C. Los viajeros siempre serán desconocidos en el futuro.

D. Para descubrir los límites de lo posible hay que aventurarse hacia lo imposible.

**5. Según el texto, lo que provoca que solo se tengan tiquetes de ida, es que**

A. la vida de una persona es insuficiente para ir y volver de Marte.

B. hay escasas razones para regresar a la Tierra después de ir a Marte.

C. hay poca seguridad de que los pasajeros puedan regresar.

D. el dinero para cubrir los gastos de ida y vuelta sería limitado.

**6. El texto está dirigido a:**

A. A científicos de la NASA.

B. A agencias de viajes.

C. A estudiantes universitarios.

D. Al público en general.

**Para la clase de Ciencias Sociales, Nashly debe escribir un texto en el que explique qué es una tormenta, luego diga por qué ocurre, y finalmente mencione los riesgos.**

**7. Tomando en cuenta lo anterior, el texto debe tener las siguientes partes:**

A. Definición – Instrucciones – Recomendaciones. B.

Problema – Análisis – Solución.

C. Definición – Causas – Consecuencias.

D. Análisis – Problema – Recomendaciones.

**8. Mariana quiere invitar a sus amigas de la clase, a su fiesta de cumpleaños. Para eso, en la invitación ella debe escribir:**

Hola:

Siempre celebro mis cumpleaños con una gran fiesta.

Me toman fotos y traen payasos.

Ana María

A.

Hola amigos:

Los espero en mi fiesta de cumpleaños este jueves 10 de junio a las 5:00 p.m.

Espero contar con la compañía de todos ustedes.

Ana María

B.

Hola:

Mi fiesta se realizará en la casa de mi abuela, que es en el barrio San Fermín.

Es una casa grande y bonita.

Ana María

C.

Hola:

Nací el sábado 10 de junio en Cali. Me encantan las fiestas de cumpleaños, pues siempre estoy rodeada de mis amigos y de mi familia.

Los espero ese día.

Ana María

D.

**RESPONDO LAS PREGUNTAS 9 A LA 13 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO**

**Buscan prohibir el uso de celulares en la escuela**

*Sin duda alguna, lo que empezó como una necesidad se convirtió en moda y ahora resulta todo un problema. Acaba de aprobarse un proyecto en la Cámara de Diputados que elimina los celulares de las aulas porque “generan trastornos de aprendizaje” y, además, pueden ser usados como “machetes electrónicos”. El Senado votaría la ley la semana próxima.*

*Esta veda telefónica será únicamente en horarios de clases e incluirá a docentes y alumnos. A partir de la sanción definitiva, los colegios tendrán 90 días para la aplicación de la medida.*

*Los celulares fueron incorporados como elementos de control de los padres. ¿Dónde estás? ¿A qué hora llegas? Un registro de seguridad. Pero el intercambio entre móviles también fue adoptado por los “vigilados”.*

*El efecto imitación hizo el resto. El “celu” fue incorporado por funcionalidad, pero también como vestidura. Para una franja de clase media y media alta su uso es tan habitual que el traslado a la escuela es automático. Los mensajes de texto conforman la red del sistema. Elaboran las tendencias, uniforman los discursos y constituyen un lenguaje propio. Es un hábito legitimado. “No confrontamos con la ciencia. Sólo reglamentamos su utilización en los colegios”, explicó el diputado José del Valle (UCR).*

*La dirección General de Escuelas ya aplica este criterio a través de los Códigos de Convivencia. Allí, profesores, padres y alumnos establecen mecanismos internos para asegurar métodos de enseñanza y de comportamientos. Algunos establecimientos provinciales, incluso, aplican la restricción a los celulares desde hace meses.*

¿Copiarse?, descrea el director de Educación Polimodal bonaerense, Jorge Livoratti. Para el funcionario es "imposible", porque el mensaje de texto es limitado para desarrollar respuestas ante un cuestionario.

Según el proyecto, pocos chicos se entusiasman con el aprendizaje intensivo. Y los islotes aptos para incorporar conocimiento "son perturbados por estas formas activas, virtuales, de comunicación".

Para otros, seguramente menos cercanos al problema, castigar el uso de celular, o cualquier herramienta de comunicación en el aula, es un acto inapropiado y poco pedagógico, lo que se necesita es orientación y educación sobre la utilización de estas herramientas.

Lo cierto es que el diputado José del Valle, afirmó que el uso de celulares en las escuelas bonaerenses quedaría prohibido antes de fin de año.

(Artículo) Adaptado de: Lara, Rodolfo "Buscan prohibir el uso de celulares en la escuela". Clarín La Plata. Corresponsal. Disponible en [laplata@clarin.com](mailto:laplata@clarin.com)

**9. En el segundo párrafo del texto, la palabra "veda" puede remplazarse, sin que cambie el sentido de lo escrito, por:**

- A. Prohibición.
- B. Aceptación.
- C. Negación.
- D. Autorización.

**10. La idea que apoya el texto es:**

- A. Los celulares solo pueden ser usados por los adultos y en la casa.
- B. Pocos chicos se entusiasman con el aprendizaje intensivo.
- C. Los celulares empezaron como una necesidad y ahora son un problema.
- D. Se debe castigar la venta de celulares en los colegios.

**11. En el enunciado "Esta veda telefónica será únicamente en horarios de clase", la palabra subrayada indica que la ley:**

- A. Nunca se aplicará.
- B. Ya se aplicó.
- C. Se está aplicando.
- D. Se aplicará.

**12. El escrito es:**

- A. Un cuento.
- B. Un poema.
- C. Una noticia.
- D. Una nota deportiva.

**13. Al final del texto, quien afirmó que "el uso de celular en las escuelas quedaría prohibido antes de fin de año" es:**

- A. Jorge Livoratti.
- B. Un profesor.
- C. Un padre de familia.
- D. José del Valle.

**14. Para promocionar otros deportes diferentes al fútbol y el baloncesto. Tú escribirías sobre:**

- A. La importancia del patinaje y sus ventajas sobre el baloncesto.
- B. Las reglas del baloncesto y los jugadores más destacados.
- C. Los jugadores más destacados de tu equipo de Fútbol favorito.
- D. Las razones por las cuales el equipo de fútbol es mejor que el de baloncesto.

**15. El 24 de julio a las 3:00 p.m. se realizará el día de la familia. Te piden elaborar un cartel informando a la comunidad que habrá premios, bailes, refrigerios y música, esto con el fin de:**

- A. Promover la cultura del colegio.
- B. Lograr una gran asistencia al evento.
- C. Incentivar los grupos musicales.
- D. Invitar a degustar la buena comida.

**Los niños de cuarto grado le escribieron la siguiente nota al profesor de español:**

*Querido profesor. El cuento escrito por José Ortega nos parece aburrido porque José Ortega no sabe entender a los niños. Pareciera que no nos conociera.*

**16. Para evitar repetir información en el texto, tú consideras que se debe:**

- A. Suprimir en la primera línea la palabra "cuento".
- B. Cambiar "nos" por "los".
- C. Reemplazar en la segunda línea "José Ortega" por "el escritor".
- D. Reemplazar "profesor" por "maestro".

**Tu amiga Nicol está escribiendo el siguiente texto, para la tarjeta de cumpleaños del Rector del colegio:**



**17. Al leer lo que escribí, tú consideras que:**

- A. El escrito es claro y respetuoso.
- B. Se deben suprimir los signos de admiración.
- C. La expresión ¡Feliz cumpleaños cucho! Debe ir al final.

D. La palabra “cucho” no es adecuada para la situación.

**Mariapaz escribió el siguiente verso:**

***“Amo ella alguna ves estas verdes altas y hermosa montañas”.***

**18. Al leerlo le propones reescribirlo de la siguiente manera.**

A. Amo ella alguna vez estas berdes, altas y hermosas montañas.

B. Amó ella alguna vez estas verdes, altas y hermosas montañas.

C. Amo ella alguna ves estas verdes, altas y ermosas montañas.

D. Amó ella alguna ves estos verdes, altos y hermosas montañas.

**19. Para participar en un concurso de reportería juvenil, escribirías un texto:**

A. Narrativo.

B. Informativo.

C. Argumentativo.

D. Instructivo.

**20. Saray debe escribir un texto para explicar cómo jugar su juego favorito, entonces tú le aconsejas que lo primero que debe hacer es:**

A. Explicar en qué consiste el juego.

B. Informar dónde compró el juego.

C. Explicar por qué le gusta ese juego.

D. Informar cuánto le costó el juego.

***“El éxito es una meta a donde se llega con esfuerzos, sacrificio y constancia”***