



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: English

DOCENTE: Diana M Gaviria Osorio

PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	Explicativa/académica	11º	3	Aug 8th	14 Semanas.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Reconoce elementos propios de la cultura de hablantes nativos de inglés, por medio de interacciones para explicarlos a sus compañeras.
- Prepara la prueba del icfes con disposición y responsabilidad para así obtener excelentes resultados.
- Aprende y aplica temas vistos.

### Momento de exploración

En este tercer modulo presencial perteneciente al **tercer** periodo del año lectivo 2022, se busca generar y fortalecer en los estudiantes los conocimientos y habilidades que posibiliten aprender y aplicar estructuras gramaticales tales como el used to, los condicionales 0, 1 y 2 y la voz pasiva, además continuar el fortalecimiento y entrenamiento de la prueba saber entendiendo de entendiendo textos sencillos, las estudiantes también incluirán en su aprendizaje la elaboración y presentación del Proyecto de aula usando la aplicación de canva Canva.com "**My career**"

A través de la presentación personalizada del proyecto se busca que la estudiante logre hacerse entender en otra lengua "hablar sin pena" y así cree nuevas habilidades, en la elaboración y presentación de esta estrategia de aprendizaje las estudiantes usaran tiempos verbales simples ,el pasado simple, el futuro simple, progresivo y present perfect además esta estrategia le servirá para dar a conocer un lugar de nuestro país ; a través del uso del lenguaje se propone que las estudiantes puedan tener una lectura comprensiva lográndose así la comunicación efectiva desde el habla, la escucha, la escritura y la lectura.

Las estudiantes tendrán las competencias teóricas y prácticas necesarias para comunicarse desde el contexto, desde lo real. Para ello, en la clase también se utilizará la plataforma Slang y se elaboraran talleres prácticos que les permita mejorar las 4 habilidades básicas en la adquisición del idioma.

## **ESTRUCTURACION:**

### **New vocabulary.**

Harp, bass, trumpet, shaker, tambourine, keyboard, clarinet, drum, increasing speed, tune, out of tune, singer, chorus, choir

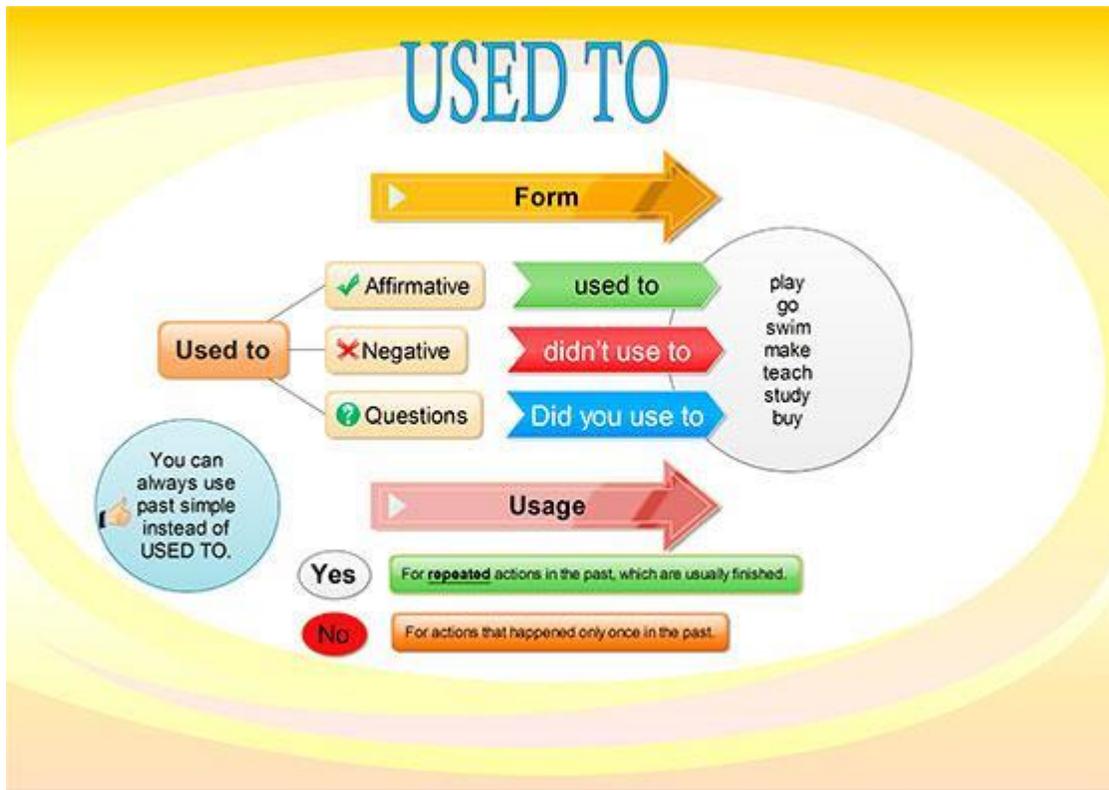
#### **Objetivos de aprendizaje**

1. Utiliza estrategias para la comprensión de los temas usando diferentes herramientas que nos llevará a tener un aprendizaje significativo dentro y fuera del aula..
2. Aprovecha la plataforma Slang para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking, Reading and Writing).
3. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo usando la estrategia de clase sincrónica "**My career**".
4. Prepara la evaluación programada sobre los temas vistos.
5. Es responsable en la entrega de los 5000XP de la plataforma Slang teniendo en cuenta que se revisaran la semana 9 del periodo y cada semana se realizara un proceso dentro de la clase,

#### **TEMAS:**

Recordar diferentes estructuras gramaticales que conllevan a un repaso de los temas más importantes en el aprendizaje del inglés

- Used to
- Remembering the different verbal times, (present, past and future)
- Passive voice.
- Conditionals 0, 1 and 2



Conditionals



## Passive voice

<b>Present Simple</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary writes a letter</i>	<i>A letter is written by Mary</i>
<b>Present Continuous</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary is writing a letter</i>	<i>A letter is <b>being</b> written by Mary</i>
<b>Present Perfect</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary has written a letter</i>	<i>A letter <b>has been</b> written by Mary</i>
<b>Present Perfect Continuous</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary has been writing a letter</i>	<i>A letter <b>has been being</b> written by Mary</i>
<b>Past Simple</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary wrote a letter</i>	<i>A letter <b>was</b> written by Mary</i>
<b>Past Continuous</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary was writing a letter</i>	<i>A letter <b>was being</b> written by Mary</i>
<b>Past Perfect</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary had written a letter</i>	<i>A letter <b>had been</b> written by Mary</i>
<b>Future Simple</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary will write a letter</i>	<i>A letter <b>will be</b> written by Mary</i>
<b>Be Going To</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary is going to write a letter</i>	<i>A letter <b>is going to be</b> written by Mary</i>
<b>Future Perfect Simple</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary will have written a letter</i>	<i>A letter <b>will have been</b> written by Mary</i>
<b>Future perfect continuous</b>	ACTIVE	PASSIVE
	<i>Mary will have been writing a letter</i>	<i>A letter <b>will have been being</b> written by Mary</i>

## TRANSFERENCIA

Practica los temas vistos.

1. Elabora 5 oraciones con cada uno de los condicionales. 0, 1 y 2
2. Elabora 10 oraciones en voz active y pasiva

## **EVALUACION**

Para lograr un seguimiento personalizado al proceso de aprendizaje de cada estudiante, se utilizan diferentes estrategias donde la escritura, lectura, escucha y habla en inglés serán evidenciados a través de talleres teórico prácticos, además se trabajara en la plataforma Slang donde habrán incentivos.

Se harán tres tipos de evaluación: procedimental, actitudinal y conceptual. El docente será quien genere los mecanismos para cada una de estas formas de evaluación permitiendo la autoevaluación, la coevaluación.

Los talleres, entregables virtuales y la prueba programada de periodo serán también parte del proceso de evaluación.

La estudiantes realizarán 5000XP que serán revisados la semana 9 del periodo y les dará dos notas en el seguimiento del 75%

## **WORKSHOPS**

### **COMPARTIR EN classroom**

**Please do a creative poster in canva.com, pay attention about how is used passive voice and do there 10 sentences about environment, please add pictures.**

### **Room Project**

**Fecha de entrega: Lunes 18 de Sep.,**

Elaborar en canva. com un **BROCHURE muy creativo**, que permita dar a conocer a mis compañeros y la profesora , **What I would like to study next year.**

Este entregable virtual dará dos notas, la presentación creativa y la forma como lo das a conocer a tus compañeras y a profesora.

**Visual part and speaking**

**“Brochure About my Career”**

<p><b>Page: 1</b></p> <p><b>Career`s name.</b></p> <p>It`s mandatory doing a personalization in this page.</p> <p>How do you see yourself in 7 years?</p> <p>University where you would like to study</p>	<p><b>Page 2</b></p> <p><b>Why would you like to study this career?</b></p> <p><b>Picture</b></p> <p>How many semesters are you going to send studying this career?</p>	<p><b>Page 3</b></p> <p><b>Main subjects no more that 4.</b></p> <p><b>English level.</b></p>
---	---	---

<p><b>Page 4</b></p> <p>How much do you earn without experience?</p> <p>How much with...</p>	<p><b>Page 5</b></p> <p><b>Where would you like to work (company) when you become in a professional woman?</b></p> <p>Who do you like to live with?</p>	<p><b>Page 6</b></p> <p><b>If you have the opportunity to study abroad, where would you like to study and what?</b></p> <p>Picture of the university</p>
--	---	--

	<p>Would you like to have a family?</p> <p>Picture of your dream`s house.</p>	
--	---	--

**«The best way to predict the future is to create it»**