



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: English

DOCENTE: Diana M Gaviria Osorio

PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	Explicativa/académica	10º	3	Aug 8th	14 Semanas.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.
- Comprende mejor lo que dice el hablante mediante el lenguaje corporal y gestual.
- Analiza textos descriptivos, narrativos y argumentativos, con el fin de comprender las ideas principales y específicas.

### Momento de exploración

En este tercer modulo presencial perteneciente al **tercer** periodo del año lectivo 2022, se busca generar y fortalecer en los estudiantes los conocimientos y habilidades que posibiliten aprender y aplicar estructuras gramaticales tales como el used to, los condicionales 0 y el get, además aplicar la lectura comprensiva en textos sencillos, las estudiantes también incluirán en su aprendizaje la elaboración y presentación del Proyecto de aula usando la aplicación de canva Canva.com "**Festivities around the Word**" A través de la presentación personalizada del proyecto se busca que la estudiante logre hacerse entender en otra lengua "hablar sin pena" y así cree nuevas habilidades, en la elaboración y presentación de esta estrategia de aprendizaje las estudiantes usaran tiempos verbales simples ,el pasado simple, el futuro simple, progresivo, present perfect y el uso de algunos verbos modales

además esta estrategia le servirá para dar a conocer una cultura alrededor del mundo de una manera muy puntual ; a través del uso del lenguaje se propone que las estudiantes puedan tener una lectura comprensiva lográndose así la comunicación efectiva desde el habla, la escucha, la escritura y la lectura.

Las estudiantes tendrán las competencias teóricas y prácticas necesarias para comunicarse desde el contexto, desde lo real. Para ello, en la clase también se utilizará la plataforma Slang y se elaboraran talleres prácticos que les permit a mejorar las 4 habilidades básicas en la adquisición del idioma.

## **ESTRUCTURACION:**

### **New Vocabulary.**

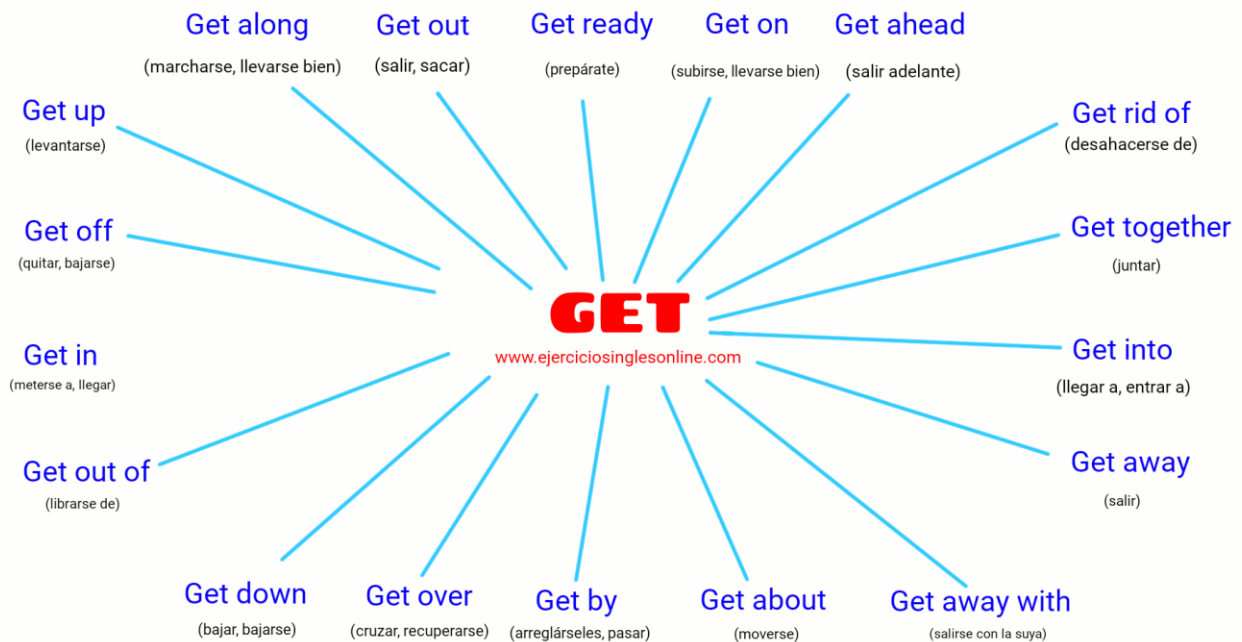
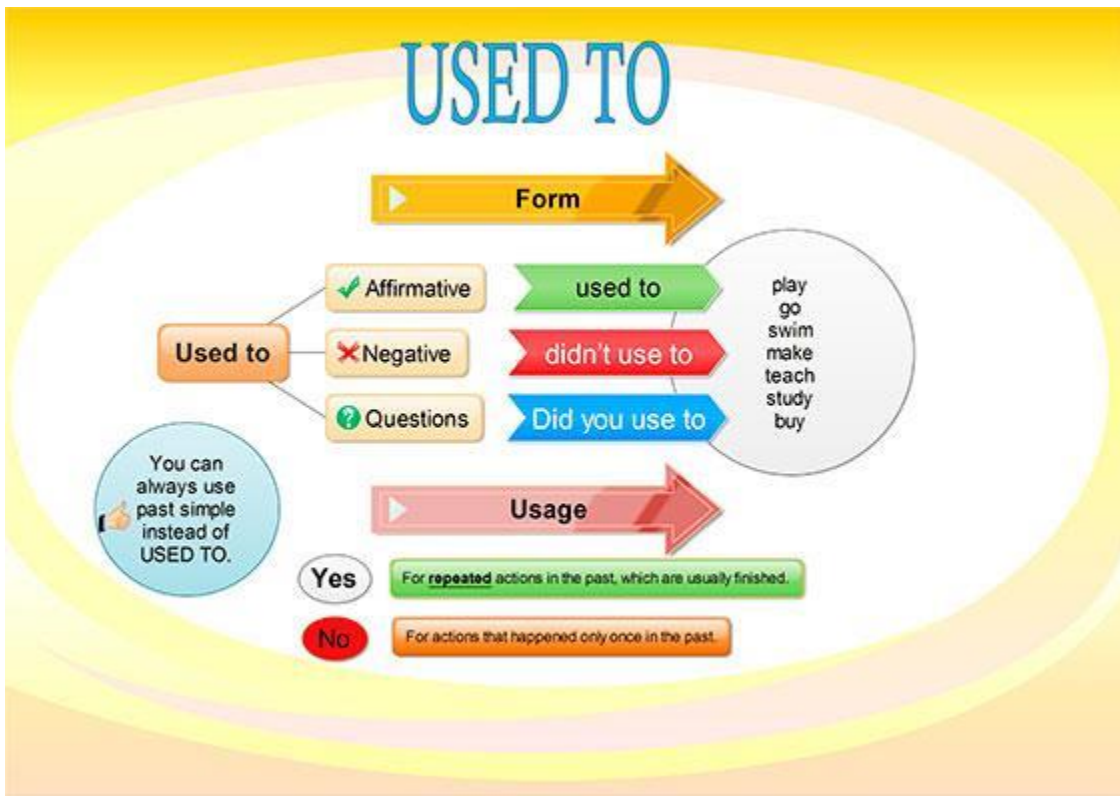
Wicked, punish, vizier, cure, convince, request, pity, spare, ashamed, definitely.

#### **Objetivos de aprendizaje**

1. Utiliza estrategias para la comprensión de los temas usando diferentes herramientas que nos llevará a tener un aprendizaje significativo dentro y fuera del aula..
2. Aprovecha la plataforma Slang para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking, Reading and Writing).
3. Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo **"Festivities around the Word"**
4. Prepara los quizz de los verbos regulares e irregulares además la evaluación programada sobre los temas vistos.
5. Es responsable en la entrega de los 5000XP de la plataforma Slang teniendo en cuenta que se revisaran la semana 9 del periodo y cada semana se realizara un proceso dentro de la clase,

#### **TEMA**

- Music.
- Instrumentos musicales.
- Used to
- How to use to get





## **EVALUACION**

Para lograr un seguimiento personalizado al proceso de aprendizaje de cada estudiante, se utilizan diferentes estrategias donde la escritura, lectura, escucha y habla en inglés serán evidenciados a través de talleres teórico-prácticos, además se trabajara en la plataforma Slang donde habrán incentivos.

Se harán tres tipos de evaluación: procedimental, actitudinal y conceptual. El docente será quien genere los mecanismos para cada una de estas formas de evaluación permitiendo la autoevaluación, la coevaluación.

Los talleres, entregables virtuales y la prueba programada de periodo serán también parte del proceso de evaluación.

La estudiantes realizarán 5000XP que serán revisados la semana 9 del periodo y les dará dos notas en el seguimiento del 75%

### **Workshop 1**

Please write a creative story about your childhood, pay attention to the previous (which you can find on the guide) story and use the structure "used to" and "be + used to" for writing it.

Elabórala en canva.com y crea un poster muy hermoso y creativo, personalízalo usando tu foto de niña, recuerda, solo estará personalizado si usas tu foto.

### **Workshop 2**

**Room Project**

**Fecha de entrega: 21 y 22 de Septiembre.**

**“Brochure About my Career”**

<p><b>Page: 1</b></p>   <p><b>Festival name.</b></p>   <p>Pictures.</p>	<p><b>Page 2</b></p> <p><b>Country where it was created</b></p>   <p><b>A little history about it?</b></p> <p><b>Pictures</b></p>	<p><b>Page 3</b></p>   <p><b>Some main elements about the celebration and some pictures</b></p>
---	--	--

<p><b>Page 4</b></p>   <p><b>Food and pictures</b></p>	<p><b>Page 5</b></p>   <p><b>Dressing and pictures</b></p>	<p><b>Page 6</b></p>   <p><b>To do a personalized page where you look like a person who enjoy that festival.</b></p>
---	---	---

«Start wide, expand further, and never look back».

