

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES					
	DOCENTE: CLAUDIA PATRICIA RIVERA GUERRA/MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
	1	Conceptual	4°	5	Mayo 23	2 UNIDADES

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Reconoce el valor de la amistad con niños y niñas de su edad, practicándolo diariamente

**¿QUÉ VOY A APRENDER?** La amistad entre los niños y las niñas.

La amistad es una relación afectiva entre dos personas. La amistad es una de las más comunes relaciones interpersonales que la mayoría de los seres humanos tienen en la vida. Amistad es un sentimiento convenido con otra persona, donde se busca confianza, consuelo, amor y respeto. Es algo muy especial entre dos personas que son amigos.

### LA AMISTAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS ES UN LINDO VALOR

La amistad se da en distintas etapas de la vida y en diferentes grados de importancia y trascendencia. La amistad nace cuando los sujetos de la amistad se relacionan entre sí y encuentran en sus seres algo en común. Hay amistades que nacen a los pocos minutos de relacionarse y otras que tardan años en hacerlo. Las amistades generalmente duran toda la vida. Los amigos en la mayoría de los casos se ven por muchas décadas

En cada etapa la amistad tiene una gran importancia y muchos beneficios en el desarrollo del niño:

- Gracias a esta relación, el niño aprende de forma natural, mientras juega, por ejemplo, a compartir con otros.
- Desarrolla su autonomía personal gracias a las experiencias que vive. Además, la amistad ayuda a que el niño desarrolle su autoestima y seguridad.
- A partir de los 2 años, los niños eligen a otros niños que puedan jugar a lo mismo que él.
- A partir de los 4 años, los niños son autónomos para elegir sus juegos y amistades favoritas.
- Es a partir de los 7 años cuando comienzan los juegos en grupos y el niño comienza a aprender ciertas reglas del juego. Esto le ayudará a desarrollar su pensamiento lógico y su razonamiento.
- El concepto de “mejor amigo” aparece a partir de los 8 años. Esto ayudará al niño a construir su propia identidad.

Los padres deben fomentar que los niños jueguen y se relacionen con otros niños, a compartir experiencia y a no ser introvertidos. Las actividades extraescolares durante

la etapa escolar, son muy importante para el desarrollo de la amistad, ya que el niño comparte intereses con otros conocidos.

A su vez, los padres deben enseñar a los niños a desarrollar empatía por los demás o a resolver conflictos con otros niños. Los padres son el mayor ejemplo para los niños, y por tanto, deben estar muy atentos a sus habilidades sociales.

Los amigos son vitales a la edad escolar para el desarrollo sano de los niños. La investigación ha encontrado que los niños que carecen de amigos pueden sufrir de dificultades emocionales y mentales más tarde en la vida. Las amistades proveen a niños de más que solo la diversión de juego. Las amistades ayudan a los niños a desarrollarse emocionalmente y moralmente. En la interacción con amigos, los niños aprenden muchas habilidades sociales, como comunicarse, cooperar, y solucionar problemas. Ellos practican el control de sus emociones y responden a las emociones de los otros. Ellos desarrollan la capacidad de estudiar detenidamente y negociar situaciones diferentes que surgen en sus relaciones. Tener amigos hasta afecta la interpretación escolar de niños. Los niños tienden a tener mejores actitudes sobre escuela y aprendizaje cuando ellos tienen a amigos allí. En resumen los niños se benefician enormemente teniendo amigos.

Dependiendo de la etapa de desarrollo en la que se encuentre un niño, la socialización adquiere mucha importancia, así como la manera en que se forman y se mantienen las amistades. Las formas que toma la amistad en los niños se pueden dividir en cuatro etapas diferenciadas:

- Etapa 1. Menor de 7 años. Basan su amistad en motivos que tienen que ver con su comodidad personal y física, por ejemplo, los amigos son aquellas personas que juegan con ellos, los que viven cerca o que van a la misma escuela. A menudo suelen considerar amigos a los demás por razones egoístas, por ejemplo, aquellos cuyos juguetes les gustan. Les cuesta diferenciar entre el significado de un compañero de juegos o de colegio y un amigo de verdad. La tarea de los padres en este sentido será enseñar al niño a darse cuenta de estas diferencias.
- Etapa 2. Entre 7-8 años. El niño comienza a darse cuenta de los sentimientos de otros niños y personas y comienza a formarse las ideas de reciprocidad, a ponerse en el lugar de los otros y a compartir por estas razones. El aprendizaje de las reglas y normas de los juegos también ayuda a respetar a los otros y a aprender el significado de la amistad en estas edades.
- Etapa 3. Entre 9-12 años. Los niños evalúan las acciones ajenas. Por primera vez hace su aparición la idea de confianza. Los amigos en esta etapa son aquellos que se ayudan entre sí y a los cuales les cuentan sus cosas. Durante este periodo es importante motivar el juego colaborativo y en equipo en los niños.
- Etapa 4. Mayor de 12 años. Los niños consideran la amistad como una relación más estable y permanente que se fundamenta en la confianza y que sentará la base para ir desarrollando amistades más profundas y maduras con el tiempo.

Aun así, las amistades suelen variar mucho dependiendo de los intereses y gustos de cada niño y no es extraño que cambien de amigos o de grupo social. El valor del grupo de amigos en estas etapas adquiere mucha importancia durante la pubertad y cada vez aumentará más al acercarse a la adolescencia. El concepto de la amistad en los niños va evolucionando con la edad, siguiendo las distintas etapas del desarrollo y la evolución del pensamiento. A través de la amistad, el niño se va socializando y aprende a relacionarse con los demás, a jugar, a resolver conflictos y a compartir, por esta razón es fundamental para un desarrollo óptimo de sus capacidades.

### **BENEFICIOS DE LA AMISTAD ENTRE NIÑOS Y NIÑAS QUE PODRÍAN AYUDAR A RELACIONARSE DE UNA FORMA MÁS SANA**

Es común escuchar, casi como una leyenda urbana, que la amistad entre el hombre y la mujer es imposible. Sin embargo, los vínculos sanos y afectuosos en la niñez no reconocen las fronteras del género y son necesarios en todo sentido para mantener una vida despojada de toxicidades y hábitos peligrosos. Es importante que se aprenda desde pequeños a respetar a los demás y poder relacionarse con ellos independientemente de su condición física o sexual.

Algunos beneficios de la amistad entre niños y niñas que son importantes para sostener relaciones afectivas agradables entre pares son:

1. **Aprende a jugar como el otro:** cuando niños y niñas juegan juntos y llegan a entablar una amistad, es probable que ambos terminen interesados en ciertos juguetes o juegos mayormente relacionados con el sexo contrario. Esto no debería ser rechazado, ya que las imposiciones de género en este tipo de productos forman parte de un sesgo generalizado que fomenta desigualdad y desunión.



2. **Pueden expresar mejor sus emociones:** la sensibilidad, la ternura y la emotividad son rasgos que, aunque sean universales, han sido asignados como propios de la feminidad. En un entorno de amistad entre niños y niñas, los primeros pueden verse con mayor libertad de expresar sus emociones y permitirse ser más abiertos sin ser juzgados, lo cual será muy sano para su desarrollo personal



3. **Fomenta la competitividad:** Se suele asociar la competitividad en la niñez como un rasgo inherentemente masculino, por lo que cuando las niñas tienen actitudes de este tipo solemos verlas como “masculinas”. Por lo que una buena relación de amistad con un par de distinto sexo puede brindarle mayor libertad para demostrarse de una forma más competitiva sin que el entorno ni ninguna condición externa se lo impida



4. **Aprenden distintas formas de lidiar con los conflictos:** Los niños y niñas suelen tener, ya sea por sus características particulares o familiares, distintas formas de abordar los diversos conflictos que les toquen vivir en el día a día. Por lo que compartir distintos espacios y atravesar juntos ciertas situaciones harán que uno aprenda del otro y que puedan entender mejor los distintos puntos de vista de las distintas personas de su entorno.



5. **Les permite conocer otro tipo de historias:** el cine, la televisión, los libros y demás consumos culturales pueden ser una vía muy importante para que los niños entiendan la importancia de la igualdad de género y lo que es destacar en un campo donde de entrada no somos favoritos. Mostrarles este tipo de historias desde pequeños puede ser beneficioso para seguir estimulando su empatía e inteligencia emocional.



**6. Aprenden nuevas formas de jugar:** Las marcas han empezado a borrar últimamente en sus juegos o juguetes las distintas diferenciaciones de género que han mantenido el binarismo durante años. Lo cierto es que el juego entre amigos de distinto sexo puede estimular su creatividad a la hora de proponer las actividades y pueden encontrar diversas formas de expresarse sin ser encasillados.

