	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	AREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS.					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
1	CONCEPTUAL Y DE EJECUCION	3				

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifica las estructuras básicas que componen el sistema digestivo  
 Identifica los cuidados del sistema digestivo

### DESARROLLO DEL TEMA

¿Qué voy a aprender?

### SISTEMA DIGESTIVO

¿Qué estoy aprendiendo?

Se inicia la clase haciendo retroalimentación de la clase pasada, se hacen preguntas de exploración de saberes previos como las siguientes:



### ¿CÓMO FUNCIONA EL SISTEMA DIGESTIVO?

Tomamos un alimento, puede ser un pedazo de pan, galleta, banano, papa. Lo introducimos en la boca

y lo masticamos despacio. Contesto las siguientes preguntas:

a- ¿Qué le sucede al trozo de alimento?

---



---

b- ¿Para qué sirven los dientes?

---



---

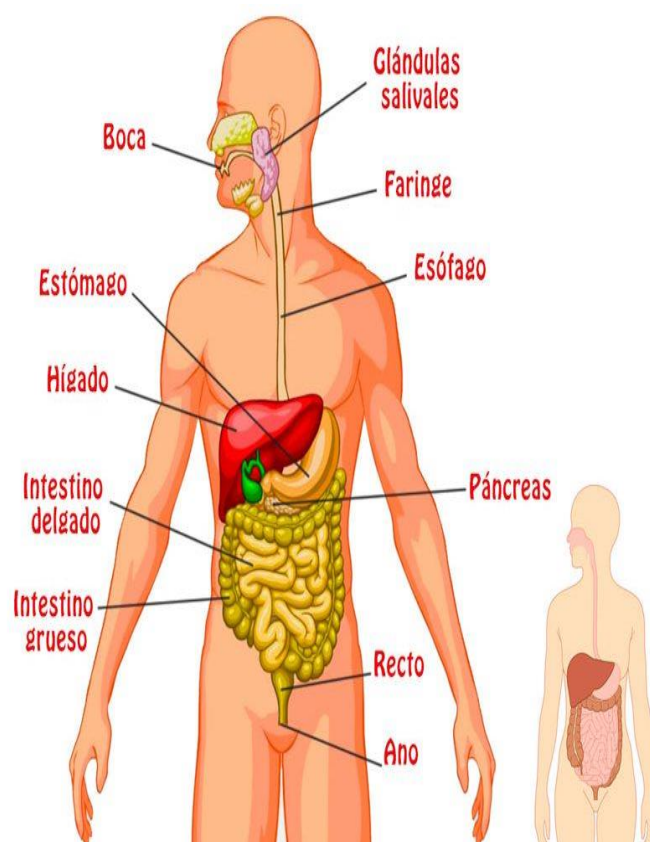
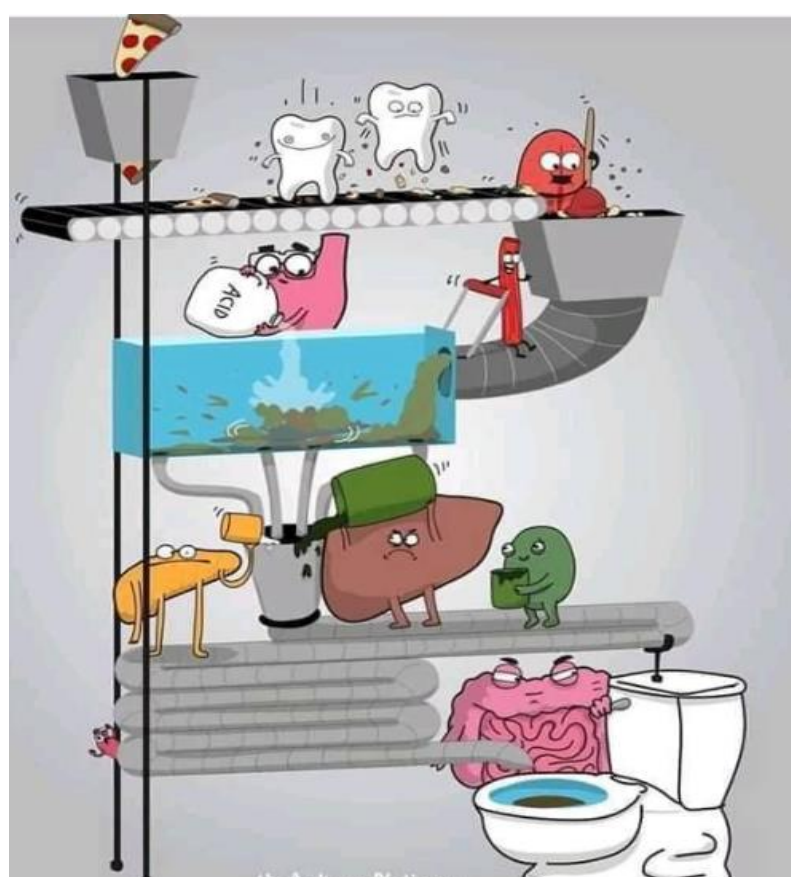


### SISTEMA O APARATO DIGESTIVO Y SUS PARTES

¿Qué es el sistema digestivo?

Este proceso, llamado **digestión**, permite que el cuerpo obtenga los nutrientes y la energía que necesita de los alimentos que comas.

El sistema digestivo es como una máquina que procesa los alimentos veamos:



## LOS DIENTES

Los **dientes** sirven **para** masticar los alimentos antes de que lleguen al estómago, allí se hace el bolo alimenticio que pasa al estómago para una adecuada digestión y tienen una importante misión en el habla y en aparato fonador, los dientes los debemos cuidar cepillarlos 3 veces al día.

El diente tiene las siguientes partes.

### Tipos de dientes

#### incisivos

Están al frente, 4 arriba y 4 abajo, y su función es cortar como pinzas.

#### caninos

Hay 4 caninos o colmillos: 2 arriba y 2 abajo. Son muy poderosos, cortan como un hacha.



#### premolares

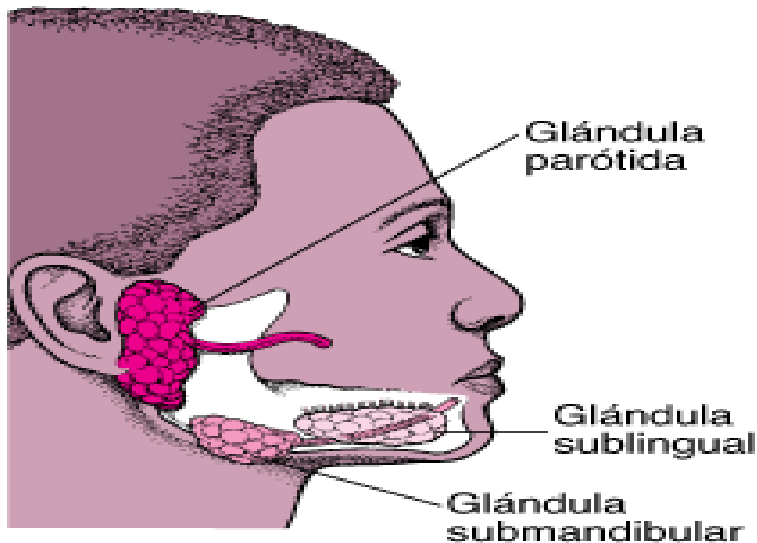
Son 8 y sirven para triturar la comida.

#### muelas

Están hasta atrás y son 12. También trituran la comida como si fueran un martillo.

Nuestros 32 dientes trabajan en equipo para que los alimentos lleguen a tu estómago listos para que tengas una buena digestión.

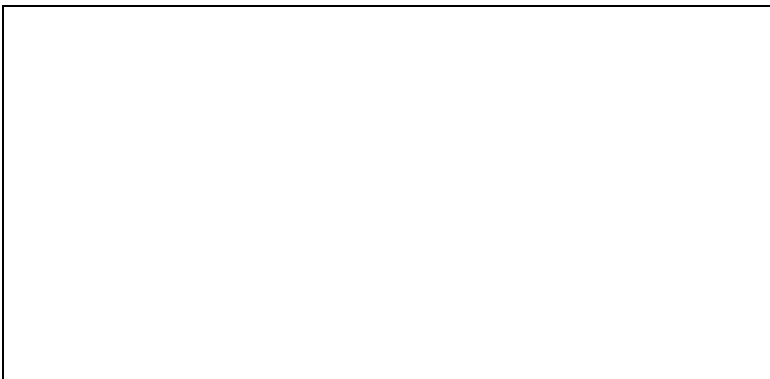
## GLANDULAS SALIVARES



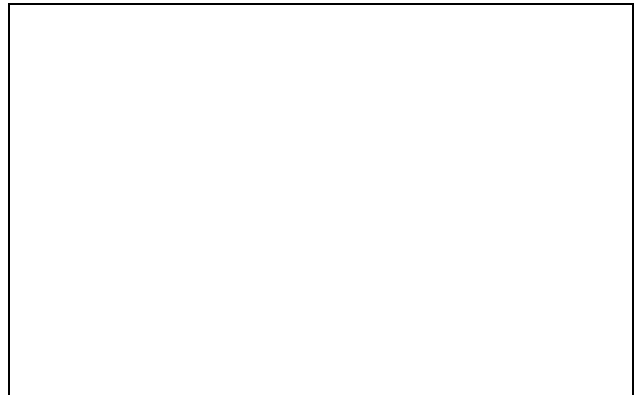
Las **glándulas salivales** producen saliva, que ayuda a la digestión, mantiene la boca húmeda y favorece la salud de los dientes. Tienes tres pares de **glándulas salivales** mayores debajo y detrás de la mandíbula: la parótida, la sublingual y la su mandibular.

## ¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

1- Dibuja tus dientes y sus partes



dibuja las glándulas salivares

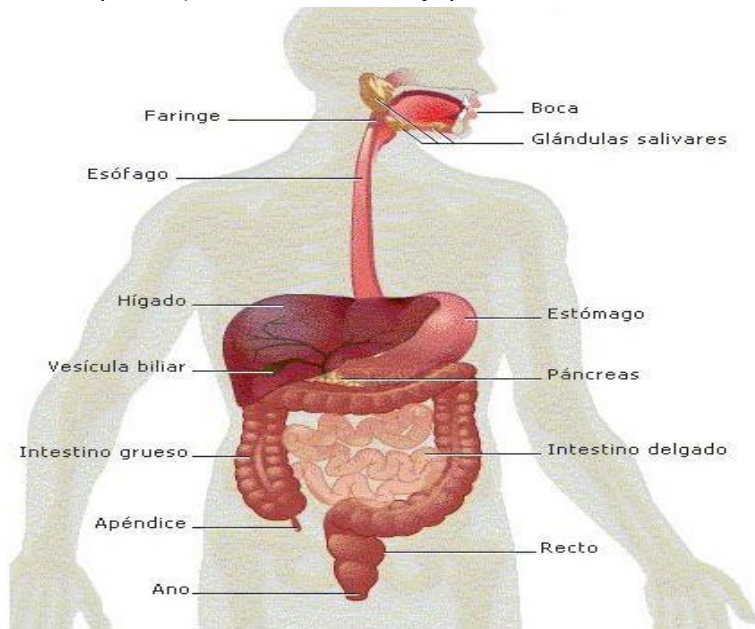


2- ¿De dónde sale la sustancia que humedece y ablanda los Alimentos?

---

3- ¿Qué órgano de la boca hace que el alimento sea empujado hacia la faringe?

4-Después de que el alimento es empujado por la lengua hacia la faringe, ¿cuál es el recorrido que hace?, (me ayudo con el dibujo).



Recorrido del alimento escribe:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-Leo con mucha atención el siguiente texto:

*“El aparato digestivo se encarga de transformar los alimentos en sustancias que son aprovechadas por el organismo. Las sustancias que no son digeridas son expulsadas al exterior”*



5-¿Por qué es importante el sistema digestivo?:

\_\_\_\_\_

6-Leo y comento con mis compañeros el siguiente texto. Luego coloreo las partes las recortas y las pegas en el esquema.

**REALIZA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA**

7-Completo el crucigrama

