SENCILLES IS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022				
O S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRAI	DO	
(4) ARESENTINGS	1	Ciencias Sociales	Undéo	imo	
LOGRO	IN	IDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTEN	NIDOS	
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.	 Comprender críticamente el contexto histórico, social y cultural de emergencia de la Primera Guerra Mundial y de los hechos acaecidos durante el período de Entreguerras, haciendo énfasis en su etiología, cronología y efectos económicos, sociales, culturales, psicológicos y ambientales. Reconocer la importancia personal y social de los distintos conceptos asociados a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras, haciendo hincapié en nociones tales como: poder, política, guerra, geopolítica, gobernabilidad, soberanía, imperialismo, resistencia y no-violencia, entre otros. Identificar críticamente la importancia personal y comunitaria de algunas de las contribuciones afroamericanas, afrocolombianas y críticas en general a la reflexión sobre temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. Formular juicios epistemológicos, científicos, éticos y socioculturales, teniendo como referencia las enseñanzas contemporáneas derivadas del estudio crítico y reflexivo de temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. Fortalecer la sana convivencia y los proyectos personales con los aportes logrados mediante el estudio reflexivo de temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. Consolidar la axiología neoconstitucional, personal y familiar con los recursos emocionales y conceptuales derivados de la aproximación crítica a temas tales como la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras. Fortalecer la sana convivencia en la Escuela, la familia y la ciudad, tomando como referencia aportes afroamericanos referidos a las luchas por los derechos civiles. 			entes M, (ía de encia M, o y de s, la vin, uthe X,	
		OL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS ACTIVIDADES DE APOYO			
				VALORACIÓN	
FECHA		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	Cuanti tativa	Cua itat va	
	Seguimiento 75%				
	Evaluación programa	da 20%			
	Autoevaluación 5%				

DEFINITIVA DEL PERIODO

DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:

SENCILLES 18	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022			
O S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	0
CA ARESENTACO	1	Ciencias Sociales	Undécir	mo
LOGRO	IN	DICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENI	DOS
A través de clases magistrales, talleres, lecturas, consultas, mapas, dibujos, debates, ejercicios escriturales, ejercicios de aplicación, guías, canciones, obras de arte, biografías, imágenes, documentales, performances, estudio de casos, líneas del tiempo, mapas conceptuales y videos, comprender la importancia existencial, sociocultural y ambiental de procesos y períodos históricos tales la Primera Guerra Mundial y el período de Entreguerras.	1. Comprender crítica emergencia de la Prir durante el período de cronología y efectos ambientales. 2. Reconocer la importasociados a temas talde Entreguerras, haci política, guerra, geop resistencia y no-violer 3. Identificar críticam algunas de las cont críticas en general a Guerra Mundial y el período como refere del estudio crítico y r Mundial y el período como refere del estudio crítico y r Mundial y el período como recursos logrados med Primera Guerra Mundó. Consolidar la axiolo recursos emocionales crítica a temas tales con entreguerras. 7. Forta y la ciudad, toman referidos a las luchas períodos de las luchas períodos las lucha	Antecedentes de la PGM, cronología de la PGM, consecuencias de la PGM, armisticio y Tratado de Versalles, la Gran Depresión, Martin Luther King Jr., Malcom X, Benkos Biohó.		
		OL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS ACTIVIDADES DE APOYO		
			VALORAC	
FECHA	Y		VALORAC Cuantita tiva	CIÓN Cual itati va
FECHA	Y	ACTIVIDADES DE APOYO	Cuantita	Cual itati
FECHA	Y /	ACTIVIDADES DE APOYO ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	Cuantita	Cual itati
FECHA	Y A	ACTIVIDADES DE APOYO ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	Cuantita	Cual itati

DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO: