

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRES ALUMNAS:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Humanidades/Lengua castellana					
	DOCENTE: Aura Isabel Barreto Olmos					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	Aprendizaje	11º	4	MARZO	2 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO

Identifica los conceptos de acrónimos, siglas y abreviaturas, en un texto.

DESARROLLO DEL TEMA

1. ¿Qué voy a aprender?
2. ¿Qué estoy aprendiendo?
3. ¡Aplico lo que aprendí!

SIGLAS – ACRÓNIMOS Y ABREVIATURAS

Realizo las siguientes actividades, teniendo en cuenta los conceptos vistos al respecto.

1. Relaciono las columnas, según corresponda el enunciado con las siglas o las abreviaturas y deduzco de cada asociación qué norma para abreviar se presenta y por qué (Esto lo puedo hacer al observar las letras que se usan y así deducir la regla que considero se presenta en cada ejemplo).

- | | |
|---|---------|
| - Astrología | Cte. |
| - Cuenta | Capn. |
| - Artículo | Art. |
| - Capitán | Adj. |
| - Cirugía | Astrol. |
| - Adjetivo | Cta. |
| - Corriente | Cir. |
| - Organización internacional del trabajo | SIDA |
| - Organización no gubernamental | BID |
| - Síndrome de inmunodeficiencia adquirida | OMS |
| - Banco interamericano de desarrollo | ONG |
| - Organización mundial de la salud | OIT |
| | ONOG |

2. Escribo las abreviaturas de las siguientes palabras:

- Limitada _____ Compañía _____ Ingeniería _____
- Remitente _____ Adverbio _____ Actividad _____
- Atentamente _____ Doctora _____ Movimiento _____

3. Escribo 2 normas con las cuales se pueden formar abreviaturas y siglas, escribo un ejemplo con cada una de ellas y lo puedo consultar en internet, pero redacto el concepto con mis propias palabras, de manera explicativa.

4. Escribo 3 acrónimos, 3 siglas y 3 abreviaturas que conozca, y que no sean las mismas de esta guía, y digo con mis palabras qué regla se aplicó en cada una de ellas.

P.D: Resolver la guía sin adicionar hojas.

**“Es posible volar sin motores, pero no sin conocimiento ni habilidad”
(Wilbur Wright)**