



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

NOMBRE DE ALUMNA:

ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES/LENGUA CASTELLANA

DOCENTE: AURA BARRETO O.

| PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | Nº | FECHA | DURACIÓN |
|---------|----------------|-------|----|------------|------------|
| 2 | DE APRENDIZAJE | 11 | 4 | Junio 2022 | 2 UNIDADES |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia lectora, adquiridos por las estudiantes en el área para el abordaje de la prueba Saber 11.

DESARROLLO DEL TEMA

1. ¿Qué voy a aprender?
2. ¿Qué estoy aprendiendo?
3. ¡Aplico lo que aprendí!

FORMACIÓN EN PREICFES 1

(Recuerden responder en la rejilla al final de la guía)

Desarrollo las siguientes actividades, teniendo en cuenta los diversos conocimientos que poseo sobre la asignatura y que me permitirán una adecuada ejercitación para mejorar la competencia lectora.

Este taller de competencias a desarrollar, se debe diligenciar en la rejilla de respuesta, que se anexa al final. Por favor tengan en cuenta lo que he explicado de cómo abordar el ítem y resolver cada punto de manera honesta, para medir el desempeño que realmente posee cada una...este taller debe ser individual.

Competencias lectoras

NIVEL 1

OBSERVO Y ANALIZO LA SIGUIENTE HISTORIETA Y CON BASE EN ELLA RESPONDO LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 5



1. A partir de la expresión de Mafalda en la viñeta 4, se puede deducir que:

- A. No le agrada el diseño que posee el lugar donde se halla.
- B. Reconoce a Dios como ser supremo, creador de todo lo existente.
- C. No comprende el sentido con que la mamá le habló en la viñeta 3

D. Considera que todas las licitaciones no son buenas.

2. Los signos de admiración utilizados en la viñeta 2 reflejan que la mamá de Mafalda

A. está asombrada con el paisaje que describe.

B. muestra insatisfacción por ir a ese lugar.

C. muestra desconcierto al no conocer el lugar a donde van.

D. quiere sorprender a Mafalda con su comentario.

3. La palabra licitación en la viñeta 4 hace referencia a:

A. Oportunidad.

B. Contratación.

C. Obsequio.

D. Empleo.

4. Desde el punto de vista religioso, podríamos decir que la imagen pretende:

A. Mostrar a Dios como un ser creador y perfecto.

B. Mostrar que no solo Dios puede crear cosas.

C. Dejar ver a Mafalda como una niña creyente en Dios.

D. Acercar al lector a que crea en Dios como ser supremo.

5. 3 palabras que podrían sintetizar la temática que subyace en la caricatura son, respectivamente:

A. Ambiente, inversión y fe.

B. Paisaje, admiración y desconsuelo.

C. Pregunta, admiración, desconsuelo.

D. Ambiente, admiración y fe.

6. Debes escribir un texto breve en el que expliques la funcionalidad del titular en una noticia. Para cumplir con tu labor, consideras que la idea central del texto debe dar respuesta a:

A. ¿Dónde está ubicado?

D. ¿De qué se compone?

C. ¿Para qué sirve?

D. ¿Cómo se escribe?

7. Vas a escribir un texto para el periódico de tu colegio, en el cual quieres expresar tu postura (a favor o en contra) de las corridas de toro. De acuerdo con el propósito, el escrito debe cumplir las exigencias del siguiente tipo de texto:

A. Informativo. B. Argumentativo. C. Descriptivo. D. Narrativo.

8. Estás elaborando un escrito en el que informas sobre los efectos psicológicos y fisiológicos de la cafeína. En este caso tu escrito incluiría:

A. Las intoxicaciones fatales con cafeína son raras. Grandes dosis, especialmente cuando son consumidas por sujetos no habituados o sensibles, pueden producir taquicardia y convulsiones.

B. Consumir entre 75 mg y 150 mg de cafeína eleva la temperatura, el ritmo respiratorio y el nivel de ácido gástrico en el estómago. Un consumo más alto produce ansiedad, agitación, irritabilidad, insomnio y sudoración.

C. El poder para contrarrestar la fatiga física e incrementar el estado de alerta y de vigilia, es parte de la razón por la cual la cafeína se ubica como un estimulante.

D. La cafeína está presente solo en el café sino también en bebidas energéticas, en el chocolate, en ciertos tés, en varios medicamentos, en píldoras para adelgazar y en algunos analgésicos.

Estás redactando un párrafo sobre la importancia de la actividad física para nuestra salud. El texto dice:

Hacer cualquier actividad física por lo menos durante treinta minutos al día mejora la circulación, lo que previene enfermedades cardiovasculares. _____, se ha comprobado que veinte minutos de caminata diarios son suficientes para prevenir no sólo alteraciones físicas sino mentales como el estrés. _____, hacer actividades físicas exigentes sin regularidad puede alterar el ritmo cardiaco y producir un ataque respiratorio o al miocardio.

9. Los conectores que te permiten completar de manera coherente los espacios señalados en el texto son, respectivamente:

- A. Aunque / En consecuencia.
- B. Pero / En primer lugar.
- C. Por tanto / Así.
- D. En efecto / Sin embargo

10. Elige entre las opciones de respuesta, las palabras que te permiten completar de manera coherente el siguiente texto:

“El agua es uno de los (_____1.) más preciados del planeta, es una necesidad y un derecho humano primordial. (_____2), casi una sexta parte de la población mundial no tiene (_____3.) a ella. En los países en desarrollo, (_____4.) Etiopía, Tanzania, Nigeria o Botsuana, las condiciones (_____5.) obtener agua son difíciles”.

- A. (1) líquido, (2) pero, (3) como, (4) sin embargo, (5) así
- B. (1) recursos, (2) sin embargo, (3) acceso, (4) como, (5) para
- C. (1) sin embargo, (2) así (3) líquido, (4) pero, (5) como
- D. (1) acceso, (2) como, (3) para (4) recursos, (5) sin embargo

RESPONDO LAS PREGUNTAS 11 A LA 16 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

¿Es posible oxigenar la estructura del agua para optimizar la vida?

Para el PhD en neurociencias, Rodolfo Llinás y su equipo de investigadores estadounidenses en la Universidad de Nueva York y físicos en Texas y Washington, esto sí es posible. Así lo promete el ambicioso proyecto que vienen desarrollando y que, según afirman, cambiaría la manera de ver la vida como lo hacemos hoy. Se trata, según el científico, de mejorar las cualidades del agua tal y como hasta ahora la hemos conocido, para adicionarle más oxígeno.

De esta manera, se crearían unas nanoburbujas que oxigenarían las células de los organismos de plantas, animales y humanos y garantizarían un mejor desempeño.

Sus explicaciones apuntan a un sistema denominado cavitación del agua, que significa darle más energía a través del oxígeno: “Si se le pone suficiente energía al agua, se rompe el seudocristal que la forma, se le pone oxígeno que está protegido por una estructura de cargas eléctricas. Es una burbuja eléctrica”.

“Si le ponemos oxígeno al agua, se hace un proceso complejo y se generan nanoburbujas. Estas tienen una estructura eléctrica por fuera, y por dentro oxígeno. Si las ponemos en presencia de células, las nanoburbujas se adhieren a la superficie y sueltan el oxígeno y se distribuye; entonces cambian las propiedades de la célula. Esto ya se sabía, pero no se sabía cómo funcionaba”, explicó en su conferencia.

Palabras más, palabras menos, el doctor Llinás asegura que se trata de un progreso en el perfeccionamiento vital ya que este descubrimiento “revolucionario” como él mismo lo llama, sería una cura para las enfermedades como el cáncer o el Alzheimer. [...]

11. El texto se compone básicamente de

- A. una pregunta - una respuesta - una explicación y finalmente una conclusión.
- B. una introducción - una ejemplificación y finalmente un cierre.
- C. una afirmación - una descripción - un ejemplo y finalmente una explicación.
- D. una explicación - una pregunta y finalmente una respuesta.

12. A partir de la información del último párrafo se puede comprender mejor el porqué de la expresión

- A. "cavitación del agua", referida en el segundo párrafo.
- B. "generación de nanoburbujas", citada en el segundo párrafo.
- C. "optimizar la vida", referida en el título.
- D. "estructura del agua", citada en el título.

13. Un autor que comparta la idea de las ventajas vitales de la oxigenación del agua, podría afirmar:

- A. "¿Se ha pensado en la relación riesgos / beneficios para arriesgarse en un proyecto de tanta responsabilidad como lo es la cavitación del agua?"
- B. "Las empresas colombianas deberían invertir en este proyecto de oxigenación líquida, una vez se demuestre que es posible y rentable".
- C. "Este tipo de agua transgénica se podría comercializar como bebida energizante para oxigenar el organismo".
- D. "La oxigenación del agua proveería a las células de los seres vivos mejores mecanismos de defensa y supervivencia".

14. Quien escribió el texto cita a Rodolfo Llinás, con el fin de

- A. convencer acerca de los beneficios de consumir agua potable.
- B. explicar cómo funcionaría el proceso de oxigenación del agua.
- C. informar acerca de la estructura estándar del agua.
- D. cuestionar el proceso de cavitación del agua.

15. Según la estructura y el contenido del texto, este se puede catalogar como

- A. una nota científica. B. un artículo enciclopédico. C. una crónica especializada. D. un comentario ecológico.

16. La expresión "Palabras más, palabras menos", pertenece en el texto a

- A. Juliana Rojas.
- B. Rodolfo Llinás.
- C. un destacado físico de Texas.
- D. una reportera estadounidense.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| B | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

"Eres el resulta de lo que haces"