	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	4	5	__junio/2022	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Reconocimiento de los sitios más destacados e importantes de la ciudad.
2. Escritura, descripción y narración corta basada en una secuencia de ilustraciones sobre los sitios de la ciudad.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

MY TOWN (MI PUEBLO)

THEME N°4









ESTIMADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los sitios de la ciudad, las preposiciones, además, el verbo to like y to want, entre otros. también manejaremos el verbo modal Should en su modo afirmativo, negativo e interrogativo, y el uso de las expresiones “There is” y “There are”, en su modo afirmativo e interrogativo;

Un **pueblo** es un asentamiento poblacional más pequeño que el de una ciudad y que pertenece a cierta región o jurisdicción. Entre tanto, que una **ciudad** es un asentamiento de población mayor con atribuciones y funciones político-administrativas, económicas y religiosas, a diferencia de los núcleos rurales que carecen de ellas, total o parcialmente. Esto tiene su reflejo material en la presencia de edificios específicos y en su configuración urbanística diferentes; centros comerciales, colegios, universidades, entidades bancarias, zoológicos, clínicas y hospitales de niveles superiores, salas de cine, museos, parques, piscinas y complejos deportivos, estaciones de trenes, aeropuertos, iglesias, cementerios, estadios, entre muchas otras comodidades;

https://www.youtube.com/watch?v=Ag_-S4xqv28 (3:43 minutos) sitios de la ciudad.

A continuación, miremos algunos de sitios destacados de la ciudad.

airport: aeropuerto 	supermarket: supermercado 	movie theater: Cine 	stadium: estadio 
bank: banco 	hospital: hospital 	library: biblioteca 	gym: gimnasio. 

<p>church: iglesia</p> 	<p>zoo: zoológico</p> 	<p>hotel: hotel</p> 	<p>museum: museo</p> 
<p>drugstore: farmacia</p> 	<p>park: parque</p> 	<p>store: tienda</p> 	<p>bakery: panadería</p> 
<p>restaurant: restaurante</p> 	<p>school: escuela, colegio</p> 	<p>university : universidad</p> 	<p>cemetery: cementerio</p> 
<p>shopping mall: centro comercial</p> 	<p>fire station: estación de bomberos</p> 	<p>botanical garden: jardín botánico.</p> 	<p>post office: oficina de correo.</p> 
<p>police station: estación de policía.</p> 	<p>clothing store: tienda de ropas.</p> 	<p>train station: estación del tren.</p> 	<p>art gallery: galería de arte.</p> 
<p>hairdresser's: peluquería</p> 	<p>swimming pool: piscina de competencias.</p> 		

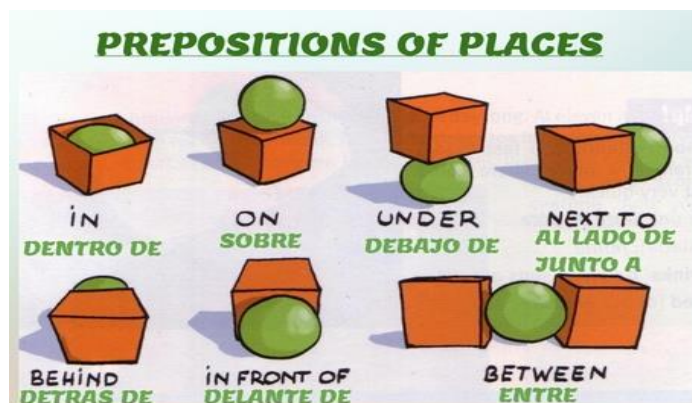
¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

1. LAS PREPOSICIONES:

Una preposición es la palabra invariable que se utiliza para establecer una relación de dependencia entre dos o más palabras. Veo el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=O1i0c1hvhvM>.

Español	Inglés	Español	Inglés
sobre	about	antes	before
por encima	above	detrás de	behind
a través de	across	por debajo de	below
después de	after	bajo	beneath
contra	against	al lado de	beside
entre	among	entre	between
alrededor de	around	más allá de	beyond
como	as	pero	but
en	at	por	By
a pesar de	despite	en	in
abajo	down	dentro	inside
durante	during	en	into
salvo	except	cerca de	near
para	for	próximo	next
de	from	de	of
fuera	out	en	on
fuera	outside	opuesto	opposite
encima	over	dentro	inside
en	into	fuera	out
cerca de	near	fuera	outside
próximo	next	encima	over
opuesto	opposite	más	Plus
alrededor	round	hasta	till
desde	since	a	to
que	than	hacia	toward
a través de	through	bajo	Under
a diferencia de	unlike	con	with
hasta	until	dentro de	within
arriba	up	sin	without

A través de las preposiciones podemos saber el sitio en el cual se encuentra una persona, un sitio o una cosa, miremos con el siguiente ejemplo con una pelota y una caja:



a. Where is the ball?	b. Where is the ball?	c. Where is the ball?	d. Where is the ball?
e. Where is the ball?	f. Where is the ball?	g. Where is the ball?	

Así mismo observando el lugar de alguno de los sitios de la ciudad, podemos saber en dónde se encuentra con relación a otro sitio, a una vía pública o inclusive a uno mismo, si se encuentra allí, cerca de uno de estos. Observemos muy bien la siguiente imagen de un plano de la ciudad y señalemos con una X si la afirmación es verdadera o falsa.



2. VERBO GUSTAR Y VERBO QUERER (LIKE AND WANT):

En el Tiempo Presente Simple, es muy común utilizar ambos verbos, pero se debe de tener en cuenta que, de acuerdo a la tercera persona del singular, hay condiciones que cumplir. Además, para negar o afirmar se debe tener en cuenta el auxiliar "Do" y "Does". Es muy importante tener en cuenta que como en este tema estamos trabajando, nos vamos a encontrar con dos verbos en la oración; cuando esto sucede al segundo verbo le debemos agregar la terminación "ing" porque en el inglés no es permitido escribir dos verbos en la misma oración. Si se habla del gusto o disgusto de algún alimento o de un objeto no habrá necesidad de agregar ninguna terminación "ing". También se pueden separar los dos verbos con la preposición "to". Invito a ver el siguiente vídeo para que aprendas más sobre el tema. <https://www.youtube.com/watch?v=tidOxIj1T38> (8:30 minutos) verbo gustar

VERBO TO LIKE: GUSTAR (COMPLETO DE ACUERDO AL TEMA CON ALGO QUE ME GUSTE)

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I like <u>studying in the school.</u>	I don't like <u>listening to music.</u>
You like _____	You don't like _____
We like _____	We don't like _____
They like _____	They don't like _____

He likes <u>to go to the zoo</u>	He doesn't like <u>to go the shopping mall</u>
She likes _____	She doesn't like _____
It likes _____	It doesn't like _____
(Tercera persona del singular)	(Tercera persona del singular)

3. VERBO TO WANT: QUERER (COMPLETO CON ALGO QUE QUIERO, DE ACUERDO AL TEMA)

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
I want <u>to eat ice cream in the park.</u>	I don't want _____
You want _____	You don't want _____
We want _____	We don't want _____
They want _____	They don't want _____
He wants <u>swimming in the pool.</u>	He doesn't want <u>to eat pizza</u>
She wants _____	She doesn't want _____
It wants _____	It doesn't want _____
(Tercera persona del singular)	(Tercera persona del singular)

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!


PERSONAL ACTIVITIES TO DO AFTER CLASS.

1. Look at the picture and answer the question in English. (Observo la imagen y respondo las preguntas, en inglés).



1. Where is the school?
2. Where is the red car?
3. Where is the church?
4. Where is the bank?
5. Where the cat?
6. Where is the dog?
7. Where is the park?

2. Look at the pictures and write about the theme in English. (Miro las imágenes y escribo acuerdo del tema, en inglés.

<p>(haz una oración afirmativa con el verbo gustar)</p>  <p>_____</p>	<p>(Haz una oración con el verbo querer)</p>  <p>_____</p>
<p>(Haz una oración negativa con el verbo gustar)</p>  <p>_____</p>	<p>(haz una oración negativa con el verbo querer)</p>  <p>_____</p>