

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA:				
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS				
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES				
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA
02	DE APRENDIZAJE	2	5	__junio/2022	6 UNIDADES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Escritura del nombre de algunos animales que reconoce en una ilustración dada.
2. Construcción de oraciones simples utilizando el verbo poder en su forma afirmativa y negativa.

¿QUE VOY A APRENDER?

THE ANIMALS (LOS ANIMALES) THEME N° 4

APRECIADA ESTUDIANTE:

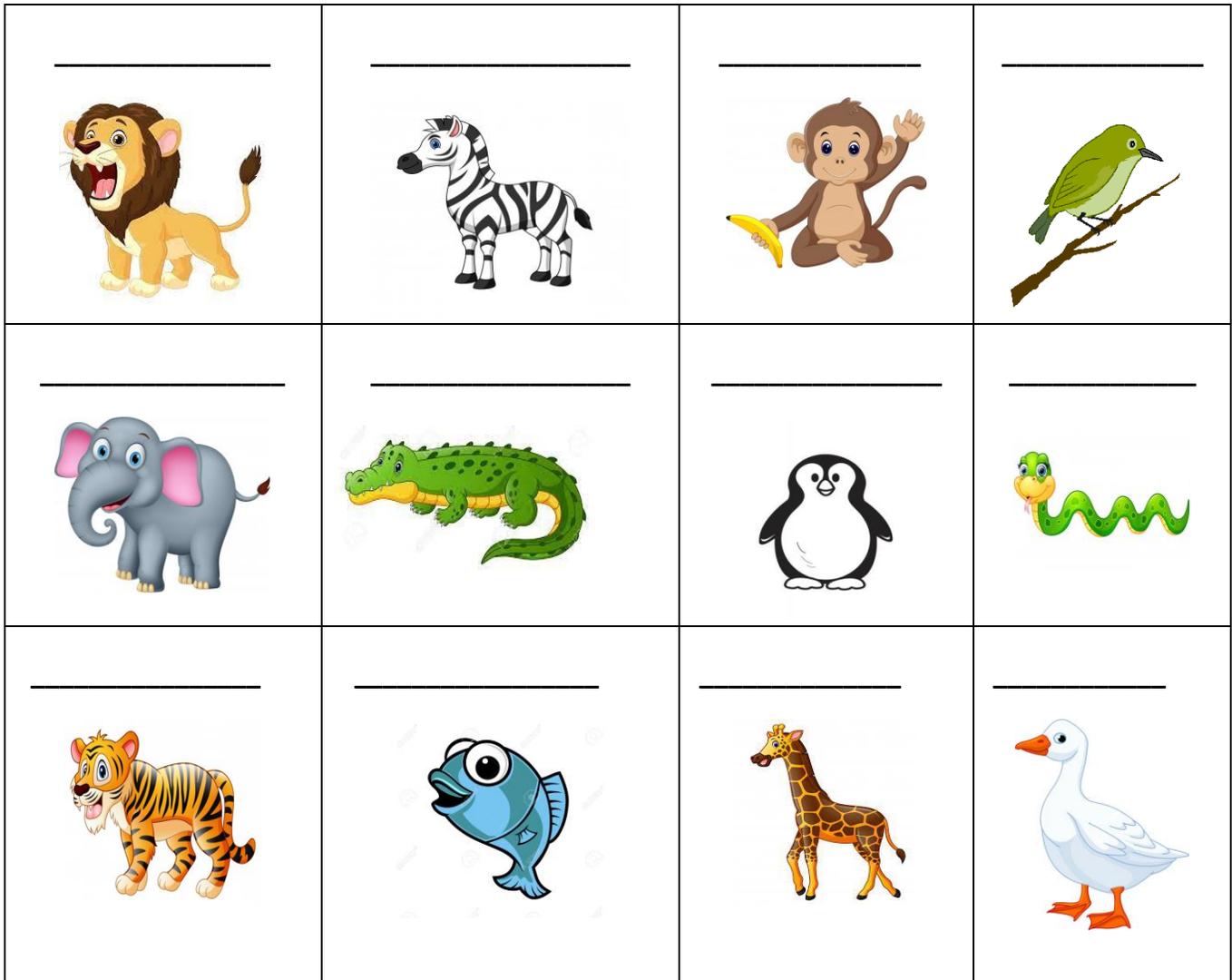
A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre los animales y el verbo poder en su forma interrogativa. Trabajaremos también este verbo en su modo afirmativo y negativo para la construcción de pequeñas oraciones en el tiempo gramatical del presente simple.

Todos los seres vivos tenemos la capacidad de realizar movimientos de acuerdo a nuestra especie; así, por ejemplo, un ave puede volar y caminar, pero no puede nadar, un pez puede nadar, pero no puede volar, un zebra puede correr y trotar, pero no puede volar. De esta manera cada uno puede ejecutar diferentes movimientos y acciones o no, que lo hacen ser diferente de los otros. Nosotros los humanos podemos realizar cantidad de acciones, unas más desarrolladas que otras, con base al aprendizaje y control que tengamos de ellas; algunas acciones por ejemplo son caminar, nadar, correr, saltar, entre muchas otras más, lo único que no logramos realizar es volar, porque no tenemos alas ni somos una especie aérea, sino terrestre.

Recuerdo los animales que estamos trabajando con el tema y luego escribo su nombre en español:

lion _____	zebra _____	monkey _____	bird _____	tiger _____
elephant _____	crocodile _____	penguin _____	snake _____	fish _____

Ahora, observo los animales y en inglés le escribo sus nombres, aprovecho y conozco otros nombres de animales.



¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

Verbs:

Un verbo es una acción o un movimiento. Algunos verbos en inglés son:

run: correr	climb: escalar	swim: nadar	jump: saltar
walk: caminar	crawl: arrastrarse	fly: volar	trot: trotar

VERB CAN AND USE CAN'T

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN'T**) se utiliza con los verbos de acción u habilidades que posea una persona o un animal. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos y a la ejecución de actividades. Así, por ejemplo, las acciones: bailar, saltar, leer, escribir, cantar, volar, correr, montar, nadar, caminar, entre otros invitan a la ejecución de una actividad. Muchas de estas estamos en la condición de hacerlas, pero hay otras que nos cuesta

trabajo llevarlas a cabo o simplemente, en la condición de seres humanos, no podemos hacer, como es el caso de volar, porque no tenemos alas, y que solo lo pueden hacer los animales aéreos y algunos terrestres, como las aves de corto vuelo, o sea las gallinas... en concordancia al tema que vamos a tratar, podemos identificar en las animales acciones que se pueden realizar y otras que no, de acuerdo su hábitat y condición específica.

Los animales acuáticos, pueden nadar y algunas caminar; los animales terrestres pueden caminar, arrastrarse, escalar y algunos pueden volar y los aéreos pueden volar y caminar, pero no pueden nadar; así sucesivamente muchos de ellos no pueden hacer lo que otros hacen.

Te invito a ver los siguientes vídeos para que identifiquemos en el primero el verbo poder y en el segundo algunos verbos y su escritura: https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM (2:38 MINUTOS). https://www.youtube.com/watch?v=8-PQ7_yGa08 (2:28 MINUTOS)

Ahora hagamos algunas frases, afirmativa y negativas sobre el tema de los personajes del mundo, con el verbo poder:

- A bird can fly (Un pájaro puede volar)	- A fish can't fly (Un pescado no puede volar).
- The lion can run (El león puede correr)	- A monkey can't swim (Un mico no puede nadar).

Además, el **can** se puede utilizar cuando se trata de habilidades excepcionales. Cuando muy pocas personas y yo, pueden hacer algo, es decir: I can eat 10 pieces of pizza

Y contrariamente, el **can't** puede ser utilizado cuando todo el mundo sabe hacer algo, pero yo no, es decir: I **can't** roller skate in the park.

1. Modo afirmativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que afirman una acción. Son las oraciones más utilizadas y comunes.

Example: A crocodile **can** swim. (Un cocodrilo **puede** nadar)

2. Modo Negativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que niegan algo.

Example: A zebra **can't** fly (una zebra **no puede** volar).

3. Modo interrogativo: como su nombre lo indica son aquellas oraciones que preguntan o cuestionan por algo.

Example

- Can a fish swim?	Yes, I can.	/	No, I can't.
(Puede un pescado nadar?)	Si, este puede.	/	No, este no puede
- Can a tiger run?	Yes, it can	/	No, it can't.
(puede un tigre correr)	Si, este puede.	/	No, este no puede.

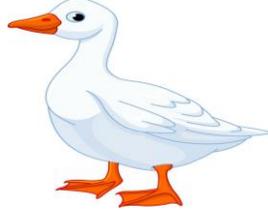
Nota: la oración con el verbo **can**, **NO SE PUEDE** conjugar en tercera persona. **Observa**

- She **CAN'S** jump.
- She **can** **JUMP'S**
- He **CAN'S** run too night.
- He **can** **RUN'S**

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

ACTIVITIES

1. LOOK THE ANIMALS AND WRITE SENTENCES. (OBSERVO LOS ANIMALES Y ESCRIBO ORACIONES SOBRE EL TEMA QUE ESTAMOS DESARROLLANDO EN EL TEMA 4). *siguiente el ejemplo.*

 <p>- It's a monkey. - It can jump. - It can't fly. - Can a monkey climb? Yes, it can.</p>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

“I AM BE RESPONSIBLE WITH MY SCHOOL COMMITMENTS”