	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION					
SENCILLES TREES OF THE SENCIETY OF THE SENCIET	NOMBRE ALUMN	NA:				
	ARE	A: MATE	MATEMÁTICAS			
	ASIGNATUR	SIGNATURA: MATEMÁTICAS				
	DOCEN	ΓE: JOSÉ	JOSÉ IGNACIO DE JESÚS FRANCO RESTREPO			
	TIPO DE GUIA: Conceptual y ejercitación					
0 0	PERIODO	GRADO	N°	FECHA	DURACION	
	3	10	6	Julio 5 DE 2022	5 períodos	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1. Distinción de los parámetros dados en triángulos oblicuángulos para hallar la solución de estos.
- 2. Solución oportuna y correcta de las tareas y actividades académicas que se le asignan.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

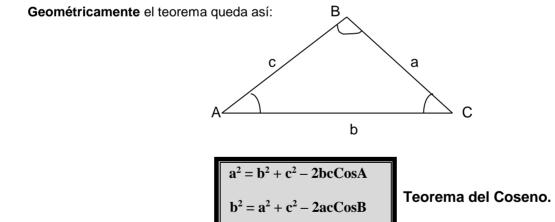
RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS (NO RECTÁNGULOS).

Ya tuviste la oportunidad de resolver los triángulos rectángulos con base en las razones trigonométricas. Entras ahora a estudiar los triángulos no rectángulos y la manera de resolverlos.

Para resolver triángulos no rectángulos es necesario aplicar **los teoremas del seno y del coseno.** En este tipo de triángulos no podemos aplicar directamente las razones trigonométricas al no ser que dichos triángulos los dividamos en triángulos rectángulos.

Recuerda la forma como se nombran los lados y los ángulos de todo triángulo.

* **TEOREMA DEL COSENO:** "En cualquier triángulo un lado cualquiera al cuadrado es igual a la suma de los cuadrados de los otros dos lados, **menos** el doble producto de dichos lados por el coseno del ángulo comprendido entre ellos".



IMPORTANTE: El teorema del coseno se emplea en los siguientes dos casos:

 Cuando conocemos dos lados y el ángulo comprendido entre ellos. En este caso se aplica la expresión donde esté despejado el lado desconocido, se reemplazan los datos conocidos y se halla su valor; de aquí en adelante para hallar los demás elementos puedes aplicar el teorema del Seno.

- 2. Cuando conocemos los tres lados del triángulo. En este caso escoges la expresión que desees para despejar cualquiera de los ángulos y luego de hallar su valor puedes aplicar el teorema del seno para hallar los elementos restantes.
- * **TEOREMA DEL SENO:** "En todo triángulo las longitudes de los lados son directamente proporcionales a los senos de los ángulos opuestos a dichos lados"

Del triángulo anterior tenemos que:

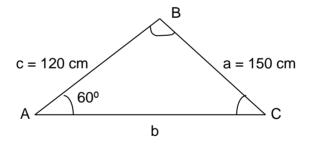
$$\frac{\mathbf{a}}{\mathbf{SenA}} = \frac{\mathbf{b}}{\mathbf{SenB}} = \frac{\mathbf{c}}{\mathbf{SenC}}$$

Y de estas relaciones tomas la igualdad que necesites teniendo en cuenta que en la igualdad tomada sólo te debe quedar un solo elemento desconocido y los otros tres conocidos. El teorema del Seno lo puedes emplear desde un comienzo en cualquier otro caso a los dos mencionados para el teorema del coseno.

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

- **A. MI APORTE INDIVIDUAL:** Observo y analizo detenidamente la solución de los siguientes ejercicios que se muestra a continuación, lo que no entienda le preguntaré a mi profe.
- **1.** En un triángulo ABC se tiene que: c = 120 cm, a = 150 cm y $A = 60^{\circ}$. Determina el resto de elementos de dicho triángulo, así como su área y su perímetro.

Solución: De acuerdo a lo analizado anteriormente te puedes dar cuenta que puedes aplicar directamente el teorema del Seno. Al igual que en la resolución de triángulos rectángulos tú escoges que elemento deseas hallar primero y de ahí miras la relación del teorema del Seno que te sirva. La figura correspondiente es:



y analizando el **teorema del seno** puedes tomar la igualdad: a

$$\frac{a}{\text{SenA}} = \frac{c}{\text{SenC}}$$

Y de aquí despejamos el SenC que contiene al ángulo C que es desconocido, por lo tanto:

aSenC = cSenA
$$\Rightarrow$$
 SenC = $\frac{cSenA}{a}$ \Rightarrow SenC = $\frac{120Sen60^{\circ}}{150}$ \Rightarrow SenC = 0.696 \Rightarrow 150

$$C = Sen^{-1} (0.696) \Rightarrow C = 44^{\circ} 6' 25"$$

Para hallar el ángulo B tenemos que: A + B + C = 180° \Rightarrow B = 180° - 60° - 44° 6' 25"

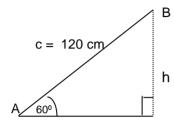
$$\Rightarrow$$
 B = 75° 53' 35".

Nos falta hallar el lado b y aplicando la ley del Seno tenemos que: $\frac{b}{SonB} = \frac{a}{SonA}$.

Despejando el lado b, reemplazando valores y haciendo cálculos encontramos que: b = 167.98 cm

El perímetro del triángulo es: $P = a + b + c \Rightarrow P = 150 + 167.98 + 120 \Rightarrow P = 437.98 cm$.

Para hallar el área podemos tomar como base cualquiera de los tres lados y como altura la perpendicular bajada desde el vértice opuesto a dicho lado. Tomemos como base el lado b y como altura la perpendicular bajada desde el vértice B y se forma el siguiente triángulo rectángulo:



Aplicando la función seno tenemos que:

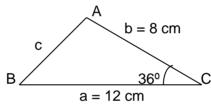
Sen60° = h / 120
$$\Rightarrow$$
 h = 120Sen60° \Rightarrow h = 103.92 cm

Luego el área será: A = b.h/2A = (167.98 cm x 103.92 cm)/2

$$A = 8728.24 \text{ cm}^2$$

2. Dado el triángulo ABC, donde a = 12 cm, b = 8 cm y $C = 36^{\circ}$. Encuentra el valor del lado c.

Solución: La figura puede ser:



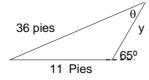
Conocemos dos lados y el ángulo comprendido entre ellos; por lo tanto podemos aplicar directamente el **teorema del coseno**:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2abCos36^0 \Rightarrow c^2 \Rightarrow 12^2 + 8^2 - 2(12)(8)Cos36^0 \Rightarrow c = \sqrt{208 - 153.6} \Rightarrow c = 7.38cm$$

3

B. OBSERVA MI PROFE CÓMO SOLUCIONA LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS:

- 1. Resuelve los siguientes triángulos PQR:
 - a. $P = 76^{\circ}$, $Q = 27^{\circ}$ y q = 32 cm.
 - b. $Q = 32^{\circ}$, p = 7.2 cm., r = 15.7 cm.
 - c. p = 28.2 cm, q = 35.8 cm y r = 23.4 cm.
- 2. De acuerdo con la figura dada encontrar las medidas de y, θ .

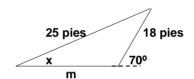


APLICO LO QUE APRENDÍ

MI APORTE EN CLASE CON DOS COMPAÑERITAS MÁS...

Para esta actividad tengo un bloque de clase; los que no termine en dicho bloque los debo finalizar en mi casita.

- 1. Del texto "Los Caminos del Saber Matemáticas 10" de Ed. Santillana que encuentro en el bibliobanco, resuelvo:
 - * Pág. 134 los numerales 30, 31, 32, 33.
 - * Pág. 138 los numerales 45, 46 (sólo halla x), 48 (sólo halla y).
- 2. Resuelve los siguientes triángulos ABC:
 - a. $B = 79^{\circ}$, b = 4cm. y c = 3 cm.
 - b. a = 28.2 cm, b = 35.8 cm y c = 23.4 cm.
 - c. a = 12 cm, b = 8 cm y $C = 36^{\circ}$
- 3. De acuerdo con la figura dada encontrar las medidas de m, x.



"NO PUEDES TRATAR A LA GENTE COMO BASURA, Y ADORAR A DIOS AL MISMO TIEMPO"