

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	3	6	__julio/2022	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

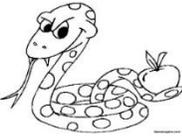
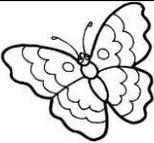
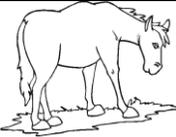
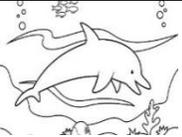
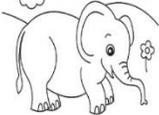
1. Identificación de algunos animales y de sus partes en un parque natural.
2. Relación de ilustraciones con oraciones simples de lo que puede y no puede hacer un animal.

¿QUÉ VOY A APRENDER?
NATURE PARK (PARQUE NATURAL)
THEME N°5
ESTIMADA ESTUDIANTE:

A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema del parque natural, los animales y algunas de sus partes, el uso del verbo tener, los adjetivos descriptivos, el verbo poder en su forma afirmativa y negativa y verbo to be, y en el tiempo gramatical del tiempo presente simple.

Un **parque natural** como su nombre lo indica es aquel espacio natural con características biológicas o paisajísticas especiales en el que se pretende garantizar su protección. Los parques naturales enfocan su atención en la conservación y mantenimiento de su flora y fauna; pueden ser marítimos o terrestres y encontrarse en la montaña, en el mar, en el desierto o en cualquier otro espacio definido geográficamente.

En los parques naturales encontramos una gran diversidad de flora (flores) y fauna (animales). Para nuestro estudio, solo trataremos la fauna. En los animales se pueden observar diferentes características que permiten describirlos físicamente y además expresar lo que éstos pueden hacer o no. Recuerdo los animales vistos en el vocabulario y en inglés escribo sus nombres, luego coloreo mis dibujos. El coloreado lo puedo hacer en mi casa.

 <u>fish</u>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>
 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>	 <hr/>

¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

THE ADJECTIVES (LOS ADJETIVOS):

Los adjetivos son palabras que **describen** o **dan cualidades** al sustantivo (personas, animales y cosas). Recuerdo algunos adjetivos en español y en inglés pero para ello veo un video que se relaciona con el tema:

https://www.youtube.com/watch?v=l5satiljNZM&t=264s&ab_channel=Ing%C3%A9sparani%C3%B1osconMrPea%3A%3ALibroM%C3%A1gico

alto-alta:	tall	Corto-corta:	short
flaco-flaca:	thin	rechoncho- rechoncha:	chubby
pequeño-pequeña:	small	grande:	big
gordo-gorda:	fat	linda-lindo:	pretty
viejo-vieja:	old	hermosa:	beautiful
guapo:	handsome	Tierno-tierna:	cute
joven:	young	asustador-asustadora:	scary
largo-larga:	longe	feo-fea:	ugly

Ahora, pienso en los animales del parque natural y describo algunos de estos en inglés, sigo el ejemplo.

a. El tiger is scary.	El tigre es asustador
b. The fish are small and cute.	Los peces son pequeños y tiernos.
c.	
d.	
e.	

THE CAN: EL VERBO PODER Y NO PODER: CAN AND CAN'T

El verbo poder y no poder (**CAN AND CAN'T**) se utiliza con los verbos de acción para expresar una actividad que se puede hacer o no se pueda llevar a cabo. Un verbo de acción, son palabras que invitan a la realización de diversos movimientos y a la ejecución de actividades. Observemos el siguiente cuadro. A continuación veo un vídeo que nos recordará un poco más del tema:

https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM (2:38 minutos)

saltar:	jump	caminar:	walk
volar:	fly	correr:	run
escalar:	climb	arrastrarse:	crawl
nadar:	swim	trotar:	trot
xx			

Después de la explicación de la profesora miro una frase afirmativa y otra frase negativa elaboradas con éste verbo poder y luego uno con líneas de color, correctamente, cuál es afirmativa y cuál es la negativa.

The eagle can fly	(El águila puede volar)	NEGATIVE
The butterfly can't swim.	(La Mariposa no puede nadar).	AFFIRMATIVE

Hago entonces, oraciones afirmativas describiendo algunos animales, luego lo que pueden hacer y no pueden hacer, y completemos el cuadro escribiendo por debajo de cada frase, su traducción al español. Escribo por mi cuenta una oración en inglés.

- The butterflies are pretty and have different colors. It can fly but it can't swim.
- The elephant is big and tall. It can walk but it can't fly.
- The tiger is scare. It can jump but it can't swim.
-

VERBO TENER: (HAVE- HAS)

En inglés, también podemos expresar la **TENENCIA O PERTENENCIA DE ALGO O DE ALGUIEN**; para ello utilizamos **el verbo "to have" y en la tercera persona del singular usamos el "has"** que también significa tener. Así por ejemplo podemos decir que el oso tiene 4 patas, que la ardilla tiene cola o que el pescado posee escamas. Reconozcamos las partes del cuerpo de los animales.

wings: alas	tail: cola	claws: garras
legs: patas	gills: branquias	peak: pico
scales: escamas	ears: orejas	horn: trompa

Te invito a ver el siguiente vídeo del verbo tener:
https://www.youtube.com/watch?v=RURHz_pG2GQ&ab_channel=IngI%C3%A9sparani%C3%B1osconMrPea%3A%3ALibroM%C3%A1gico

Ahora veamos cómo se conjuga el verbo tener con los pronombres personales.

VERB TO HAVE AND CORRECT USE OF "HAS" (TENER)		
AFFIRMATIVE		
I have <u>two legs.</u>	He has _____	
You have _____	She has _____	
We have _____	It has (para animales o cosas)	
They have _____	It has a _____	
NEGATIVE	INTERROGATIVE (selecciono la respuesta correcta)	
I don't have <u>wings</u>	Do I have two eyes? Yes, I do.	No, I don't.
You don't have _____	Do you have eight fingers? Yes, I do.	No, I don't.
He doesn't have _____	Does he have two feet? Yes, he does.	No, he does not.
She doesn't have _____	Does she have nose? Yes, she does.	No, she doesn't.
It doesn't have _____	Does a Wolf have a legs? Yes, it does	No, it doesn't.
We don't have _____	Do we have a books? Yes, we do.	No, we don't.
They don't have _____	Do they have scales? Yes, they do.	No, they don't.

Ahora de acuerdo al tema de los animales, respondo las siguientes preguntas en **Presente Simple**. Luego construyo otras preguntas y doy su respuesta, de acuerdo al tema.

QUESTIONS	ANSWER
- Does the wolf have five legs?	
- Does the bear have ears?	
-	
-	

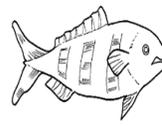
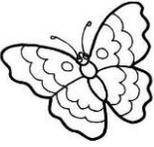
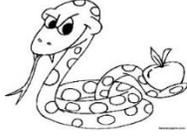
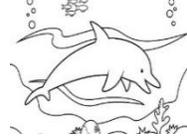
De nuevo observo las imágenes de los animales, **construyo** oraciones negativas, en **presente simple**. Tengo presente que como el auxiliar does está en su forma negativa, el verbo to have se escribe en su forma original "have". Reemplazo el pronombre personal "IT" por el nombre de un animal. Miro y **completo** el cuadro.

a. The snake doesn't have wings.	b.
c.	d.

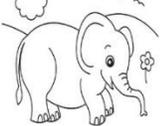
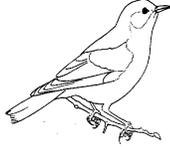
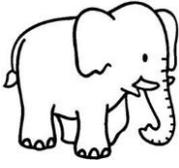
¡APLICO LO QUE APRENDÍ! _____

Después de realizar las siguientes actividades entrego a la docente para ser calificadas como la quinta estrategia evaluativa del periodo.

1. Look at the pictures and complete (Miro las imágenes y completo, en inglés)

 <p>The squirrel is _____ and _____</p>	 <p>Does the spider have horn? _____</p>	 <p>A fish has _____</p>
 <p>The butterfly can _____ But it can't _____ _____</p>	 <p>The snake doesn't have _____ _____</p>	 <p>_____ _____ _____</p>

2. Look at the picture and write their names and write sentences about those animals. (Observo los animales les escribo cómo se llaman. Luego escribo oraciones en inglés, en presente simple, de acuerdo a los 4 contenidos que estoy manejando en la guía,

 <p>a. <u>elephant</u></p>	 <p>b. _____</p>	 <p>c. _____</p>	 <p>d. _____</p>	 <p>e. _____</p>
---	---	---	--	---

a. The elephant has tail and horn.

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

“TAKE CARE OF ANIMALS THEY NEED US”