	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	2	6	__julio/2022	6 UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Identificación de las profesiones y ocupaciones en una ilustración dada.
2. Relación de imágenes con pequeños textos y con base en éstos formación de oraciones sencillas utilizando el verbo tener.

¿QUE VOY A APRENDER?

JOBS (TRABAJOS) THEME N°5

QUERIDA ESTUDIANTE:










A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de los trabajos, es decir de las profesiones y ocupaciones que desempeñan las personas, en sus diferentes maneras de conseguir el sustento de sus familias.

Una profesión u ocupación, son dos palabras similares que se refieren a una actividad laboral o trabajo, pero no tienen el mismo significado, porque entre la una y la otra hay grandes diferencias. En tal sentido, para ejercer una **profesión**, la persona debe haber estudiado y haber adquirido un título otorgado por una Universidad y/o Instituto avalado por el Ministerio de Educación Nacional. Es decir, tiene que tener un estudio especializado, de formación profesional, un título o diploma que lo acredite como profesional, además de tener normas éticas y un cierto espíritu de servicio a la comunidad. Una **ocupación** por su parte, es una actividad laboral en la cual la persona está ocupada; es un término que proviene del latín “occupation” y que significa “ocupar”; es decir, apropiarse de algo, en éste caso, ocuparse de algo para hacer. Una ocupación no requiere de títulos profesionales para ejercerlo, solo saber y/o aprender a hacerlo.

Muchas personas poseen empleos de profesión o de ocupación. Así, por ejemplo, un médico, un maestro, una enfermera, un piloto entre otros son profesionales; en cambio, un bombero, un futbolista, un vendedor, un conductor de bus, un vendedor ambulante, entre otros, son ocupaciones.

Miro estas profesiones y/o ocupaciones y escribamos su nombre en español, puedo en casa colorear los dibujos.

	<u>doctor</u>		firefighter		nurse
---	---------------	---	-------------	---	-------

 music	 chef	 soccer player
 pilot	 bus driver	 secretary
 teacher	 police officer	 dentist

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO?

De acuerdo al concepto de profesión y de ocupación, leo las anteriores palabras del cuadro anterior y completo la lista de las profesiones y de las ocupaciones, que estamos tratando en esta guía, en inglés:

PROFESSION	OCCUPATION
teacher	Police officer
doctor	Bus driver

De otro lado, en el inglés, **los pronombres personales** siempre están presentes en cada oración que se construye. Recuerdo estos pronombres, miro y leo el siguiente cuadro.

I: Yo	You: tu/usted	He: él	She: ella.
It: esto/esta	We: nosotros/nosotras	They: ellos/ellas	

VERBO TO BE

El **verbo to be** (ser o estar) está representado con las palabras en inglés **AM- IS- ARE** para expresar ser o estar y para conjugarse con los pronombres debemos de tener en cuenta ciertas especificaciones. Observemos el siguiente cuadro informativo:

VERBO TO BE NORMAL	VERBO TO BE CONTRAÍDO
I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're
They are	They're

Ahora combino los pronombres personales con las profesiones y ocupaciones, en su modo afirmativo; luego completo y escribo oraciones sobre el tema, en inglés y en español

a. I am a nurse.	Yo soy una enfermera
b. She is a dentist	
c. He is a secretary	
d.	
e.	

VERBO TO HAVE AND USE HAS:

El verbo to have en español significa tener. Es decir, es el verbo que en idioma extranjero sirve para expresar la **tenencia o pertenencia** de algo o de alguien; para ello debo de tener en cuenta la siguiente regla gramatical.

VERB TO HAVE AND CORRECT USE OF "HAS"	
TENER	
I <u>have</u>	He <u>has</u>
You <u>have</u>	She <u>has</u>
We <u>have</u>	It <u>has</u> (para animales o cosas)
They <u>have</u>	(Tercera persona del singular)



De acuerdo al tema tratado, observo las siguientes oraciones afirmativas y construyo otras oraciones por mi cuenta, diciendo que se puede tener, de acuerdo a los elementos que usan en cada trabajo.

Profession and occupation	IN ENGLISH	IN SPANISH
TEACHER	She <u>has</u> a book and a black pencil.	Ella <u>tiene</u> un libro y un lápiz negro
MUSICIAN	He <u>has</u> a blue guitar	Él <u>tiene</u> una guitarra azul.
SOCCER PLAYER		
BUS DRIVER		
NURSE		
PILOT		

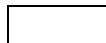
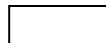

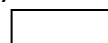
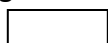
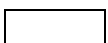
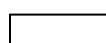
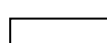
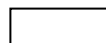

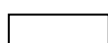
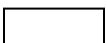
¡APLICO LO QUE APRENDÍ! _____

Después de realizar las siguientes actividades entrego a la docente para ser calificadas como la quinta estrategia evaluativa del periodo.



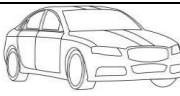


1. LOOK AT AND COMPLETE: Completo el cuadro en inglés, luego dibujo o pego 2 profesiones u ocupaciones escribo oraciones de acuerdo al tema en inglés. Sigo el ejemplo. Solo escribo en inglés

			
<p>- She is a secretary. (ella es una secretaria)</p> <p>- She has a black computer. (ella tiene un computador negro)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

2. READ AND COLOR: Leo y coloreo los siguientes círculos del color que se indica.

red 	blue 	red 	gray 	orange 	black 
green 	brown 	purple 	white 	yellow 	fuchsia 

3. LOOK AT AND COMPLETE. Observo los siguientes objetos y les escribo sus nombres. Pienso antes en qué trabajo se suelen utilizar y luego con ellos construyo oraciones usando el verbo tener, todo en inglés.

 <p>a. <u>guitar</u></p>	 <p>b. _____</p>	 <p>c. _____</p>	 <p>d. _____</p>	 <p>e. _____</p>
---	---	---	--	---

a. The musician **has** a brown guitar.

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

“VALUE YOUR PARENTS’ WORK AND SACRIFICE”