

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: HUMANIDADES – INGLÉS					
	DOCENTE: MARTHA ISABEL GÓMEZ MORALES					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	N°	FECHA	DURACIÓN
02	DE APRENDIZAJE	5	6	__julio/2022	6 UNIDADES	

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

1. Descripción de los animales del mar y asociación de los mismos con los trabajados en el tema.
2. Presentación de un texto narrativo corto, sobre la vida oceánica y las partes del cuerpo del animal seleccionado.

¿QUÉ VOY A APRENDER?

OCEAN LIFE (VIDA OCEÁNICA) THEME N°5

APRECIADA ESTUDIANTE:

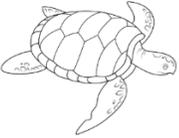
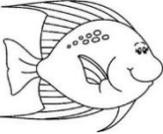
A continuación, encontrarás algunos conceptos básicos sobre el tema de la vida de los animales, del océano, sus características físicas y biológicas para la construcción de frases y textos cortos en el tiempo gramatical del presente simple.

En el mundo acuático existen animales muy hermosos y especies marinas que el ser humano puede observar y gozar pero que a su vez debe proteger y cuidar para su conservación. En este tema se identificará algunas de sus características y aspectos importantes que muchos desconocemos de la vida oceánica tan misteriosa para los seres humanos. Identifico el vocabulario que voy a trabajar en este tema N°5 con los nombres de los animales que viven en el océano. **Busco en el diccionario las palabras y escribo en español el nombre de estos animales, agrego 2 más, los mismos hechos en el vocabulario. Puedo hacerlo en casa,**

orca: <u>orca</u>	shark: _____	blue whale: _____ _____	turtle: _____	jellyfish: _____	penguin: _____
octopus: _____	crab: _____	fish: _____	seal: _____	dolphin: _____	sea horse: _____ _____
stingray: _____	starfish: _____	walrus: _____	crocodile: _____		

Ahora identifiquemos dichos animales en su representación física y les escribo sus nombres en inglés, luego en casa coloreo cada animal de acuerdo a los colores naturales que posee.

 <p style="text-align: center;"><u>orca</u></p>	 <p style="text-align: center;">_____</p>	 <p style="text-align: center;">_____</p>
---	--	--

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	_____
 _____	 _____	_____

¿QUE ESTOY APRENDIENDO?

En el océano viven numerosas especies de peces, reptiles, aves, mamíferos en el grupo de los vertebrados, siendo los invertebrados los cnidarios, equinodermos, esponjas, gusanos marinos, crustáceos y moluscos. Cada uno de estos animales tiene una estructura física y biológica diferente, algunos por ejemplo tienen branquias como los peces, el tiburón, la manta raya, entre otros; por consiguiente, pueden respirar el oxígeno del agua.

Hay otros en cambio que no las tienen como los delfines, las ballenas, las focas, las tortugas, entre otros y por ende deben respirar el oxígeno del aire, así como nosotros los humanos lo hacemos, debiendo estar por lapsos de tiempo fuera del agua para poder respirar y volver a sumergirse en el agua.

Muchos de estos son mamíferos como por ejemplo Los cetáceos: las ballenas, los delfines y marsopas. Los pinnípedos: focas, otarios y morsas. Los sirenios: manatíes y dugongos. Algunas nutrias: nutria marina y gato de mar, que tienen bebes y alimentan sus crías con leche. Otros son ovíparos como caballitos de mar, las tortugas, los cangrejos, los peces, rayas y anguilas en su inmensa mayoría son ovíparos. Existen muy pocas excepciones. Esto no incluye a los tiburones, porque son ovovivíparos en

un 70%. Las hembras liberan los huevos de su cuerpo y la fecundación se produce en el exterior, cuando el macho vierte su esperma.

Sin embargo, en un 30% los tiburones son ovíparos porque depositan en rocas o en algas los huevos, cuyas gruesas cáscaras son resistentes a los depredadores. Los animales ovovivíparos son los que tienen fecundación interna y se desarrollan y crecen dentro de un huevo que la madre mantiene dentro de su cuerpo y lo cuida hasta que eclosiona, como por ejemplo Tiburón blanco, Boa constrictor, Mielga, Mantarraya (manta gigante), Anaconda, Sapo de Surinam y el Ornitorrinco una especie semi-acuática que habita en Australia y Tasmania y es mamífero y a su vez ovípara.

Su alimentación es diferente, algunos se alimentan de otros animales –carnívoros- como los tiburones, los delfines, las focas, otarios, morsas y los pulpos que comen tortugas. Otros son herbívoros y se alimentan de plantas como la medusa, pez loro, Angelote, las Espigas y los Blennies.

Algunos viven solos como las estrellas de mar, caballitos de mar, las tortugas, tiburones y los pulpos. Los pulpos gigantes del Pacífico cazan camarones, almejas, langostas y peces por la noche, y pasan casi todo su tiempo a solas. Otros en cambio andan en manada o grupos como orcas, los delfines, los cangrejos, osos polares, ballenas, las focas y el pez roca

Aprendamos a través de esta historia algo sobre los tiburones y completemos el dibujo.

Mark is doing a Project on great white sharks. He's talking to a shark expert.

Mark_ Hello, can I ask you some questions about great white sharks?

Expert_ Yes, of course. What do you want to know?

Mark_ Do great white sharks live in groups?

Expert_ No, they don't. They live alone.

Mark_ Do they eat turtles?

Expert_ Yes, they do. They eat turtles, seals and fish.

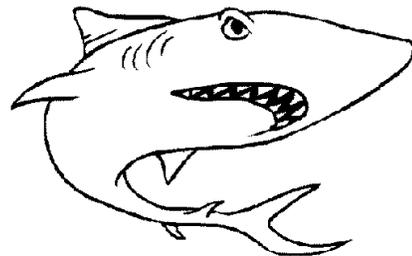
Mark_ Do they lay eggs?

Expert_ No, they don't. They have babies.

Mark_ Do they breathe air?

Expert_ No, they don't. They take oxygen from the water. Do you like great white sharks, Mark?

Mark_ Yes, but I don't want to meet one!

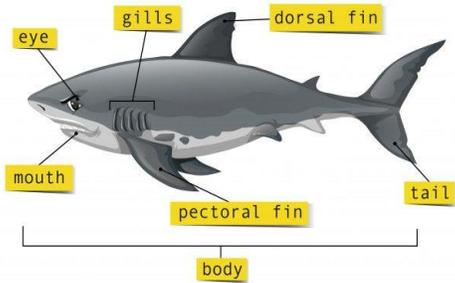
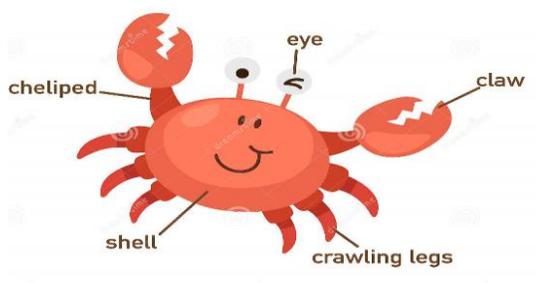
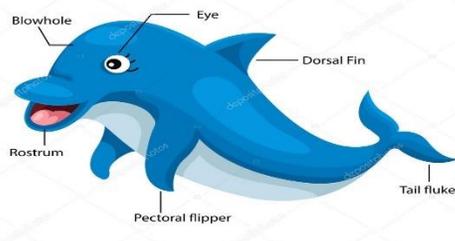
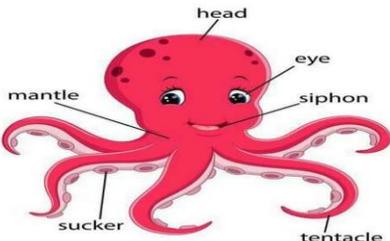


<p>Expert_ Me neither, but I think they are amazing animals.</p> <p>Mark_ Thanks for talking to me. Now I can write my project.</p> <p>Expert_ You're welcome. Bye!</p>	
--	--

Answer de questions about the dialogue. (Respondo las preguntas acerca del dialogo)

1. What's the name animals of the history? _____
2. Do great white sharks live in groups? _____
3. Do they eat turtles? _____
4. Do they lay eggs? _____
5. Do they breathe air? _____
6. Do you like great white sharks? _____

PARTS OF THE BODY THE SOME ANIMALS IN THE SEA

<p style="text-align: center;">Parts of a Shark</p> 	<p style="text-align: center;">The crab</p> 
<p style="text-align: center;">Body of Dolphins</p> 	<p style="text-align: center;">Body Part of Octopus</p> 

¡APLICO LO QUE APRENDÍ!

Name: _____ Group: _____

PERSONAL ACTIVITIES

Look at the picture and write the sentences about those animals, in English. (observo los animales y escribo oraciones o un pequeño texto sobre estos animales, en inglés) ***Entrego este trabajo realizado a mi profesora para ser evaluado como la quinta estrategia evaluativa del periodo.**

 _____	
 _____	
 _____	
 _____	
 _____	
 _____	

“TAKE CARE OF ANIMALS THEY NEED US”