



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2022**

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	9th

**LOGRO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**CONTENIDOS**

<p>Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario.</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (pasado perfecto y otros), además presentación de actividades y workshops.</p>	<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos medios de comunicación.</li> <li>Noticias.</li> <li>Encabezados.</li> <li>Películas.</li> <li>Presente Perfecto.</li> <li>Pronombres reflexivos.</li> <li>Adverbios de tiempo.</li> </ul>
	<p>Aprovecha las plataformas sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p>	
	<p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. ""</p>	
	<p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p>	

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN  
2021**

PERIODO	AREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2st	English	9th

**LOGRO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**CONTENIDOS**

<p>Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario</p>	<p>Discrimina información central de textos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés trabajados en el periodo donde se aplique la gramática vista en el periodo (pasado perfecto y otros), además presentación de actividades y workshops y actividades online.</p>	<p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos medios de comunicación.</li> <li>Noticias.</li> <li>Encabezados.</li> <li>Películas.</li> <li>Presente Perfecto.</li> <li>Pronombres reflexivos.</li> <li>Adverbios de tiempo.</li> </ul>
	<p>Aprovecha las plataformas sugeridas, para el desarrollo de las cuatro habilidades básicas (Listening, Speaking Reading and Writing), evidenciando el trabajo propuesto dentro (workshops and different activities) y fuera de la clase.</p>	
	<p>Presenta el proyecto de aula con calidad y a tiempo ante sus compañeras y el profesor. ""</p>	
	<p>Es responsable de la preparación de quizzes donde evidencia el aprendizaje de vocabulario (regular and irregular verbs) además prepara la prueba programada propuesta para el periodo.</p>	

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS  
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACION PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 0.5%		

01/20/2020	SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

01/20/2020	SEGUIMIENTO 75% (Room Project, quizzes (regular and irregular verbs, platforms, process: workshop and other suggested activities).		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACT. APOYO:		

