

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Geometría					
	DOCENTE: Ligia Machado Pérez					
PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN	
1	Aprendizaje	6	2	Febrero de 2022	2 unidades	

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Construye ángulos según su medida, su posición y los clasifica.
2. Utiliza adecuadamente materiales y herramientas en clase para realizar las actividades.
3. Participa activamente en las diferentes actividades de clase, demostrando interés por las mismas.

¿Qué voy a aprender?

# Los Ángulos

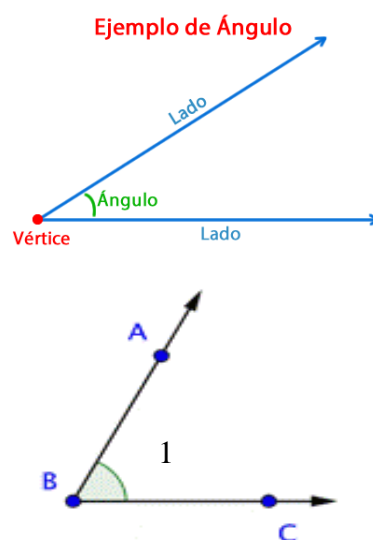
Un **ángulo** es la unión de dos semirrectas que parten de un mismo punto. Las semirrectas son los **lados** del ángulo y el punto común se llama **vértice**.

Para nombrar un ángulo, se marca sobre cada lado, un punto y se leen los puntos, de tal manera, que la letra que indica el vértice, quede en el centro. También se puede nombrar mediante la letra que indica el vértice o mediante un número, así:

$\angle$  ABC,  $\angle$  B ó  $\angle$  1

Los anteriores, son tres nombres para el ángulo de la figura de la derecha.

Para medir la amplitud de un ángulo se utiliza el transportador. Haciendo coincidir el centro del transportador con el vértice del ángulo y el cero, con uno de sus lados. Luego se observa la medición que marca el otro lado (ver figura de arriba)

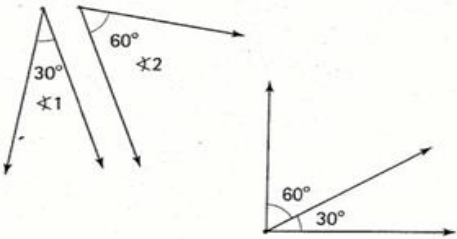
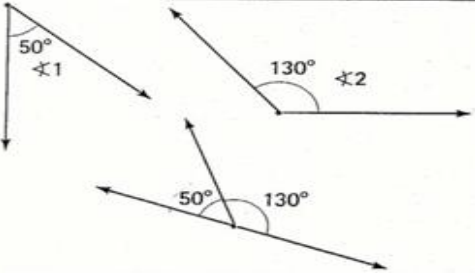


## CLASIFICACION DE LOS ÁNGULOS

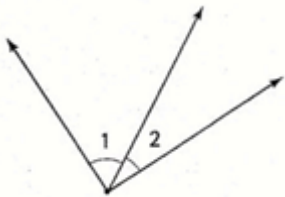
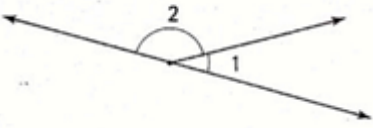
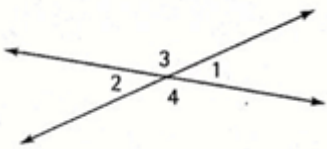
SEGÚN SU MEDIDA, LOS ÁNGULOS PUEDEN SER:

AGUDOS	OBTUSOS	RECTOS	LLANOS
Miden menos de 90°	Miden más de 90° y menos de 180°	Miden 90°	Miden 180°

**SEGÚN LA SUMA DE SUS MEDIDAS, LOS ÁNGULOS PUEDEN SER:**

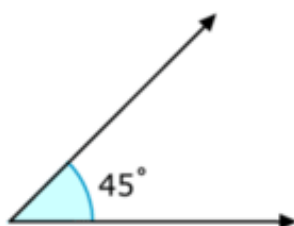
COMPLEMENTARIOS	SUPLEMENTARIOS
	
<p>La suma de sus medidas es <math>90^\circ</math>, es decir, <math>\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ</math>.</p> <p>Se dice que el <math>\angle 1</math> es el complemento del <math>\angle 2</math>.</p>	<p>La suma de sus medidas es <math>180^\circ</math>, es decir, <math>\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ</math>.</p> <p>Se dice que el <math>\angle 1</math> es el suplemento del <math>\angle 2</math>.</p>

**SEGÚN SU POSICIÓN, LOS ÁNGULOS PUEDEN SER:**

Consecutivos	Adyacentes	Opuestos por el vértice
		
<p><math>\angle 1</math> y <math>\angle 2</math> son consecutivos.</p> <p>Tienen el mismo vértice y un lado común.</p>	<p><math>\angle 1</math> y <math>\angle 2</math> son adyacentes.</p> <p>Dos ángulos consecutivos, cuyos lados no comunes están en la misma recta.</p>	<p><math>\angle 1</math> y <math>\angle 2</math> son opuestos por el vértice, también lo son <math>\angle 3</math> y <math>\angle 4</math>.</p> <p>Son los ángulos formados por un par de rectas secantes. Los ángulos opuestos por el vértice son de igual medida.</p>

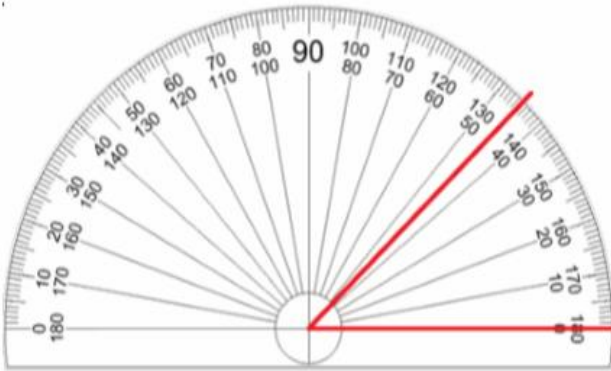
**Qué estoy aprendiendo?**

Observa los siguientes ejemplos que te indican la medida de cada ángulo, utiliza tu transportador y verifícala.

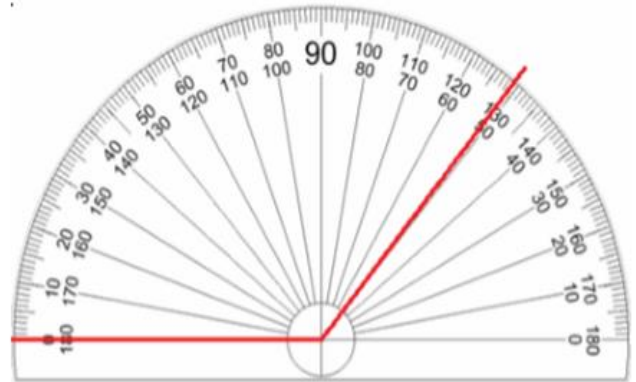


¿Aplico lo que aprendí?

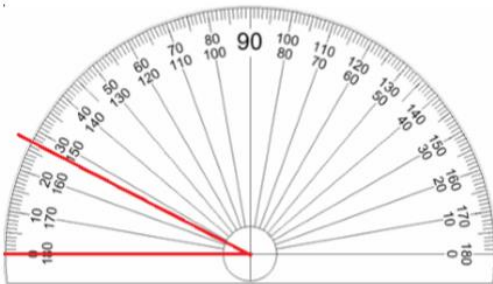
1. Observa cada ángulo y escribe la medida:



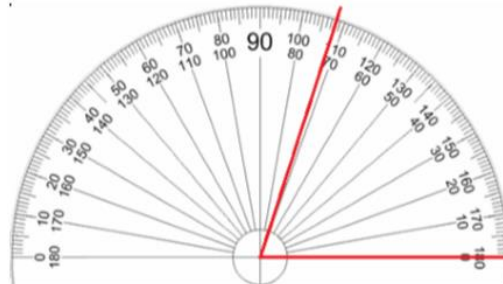
El ángulo mide: \_\_\_\_\_



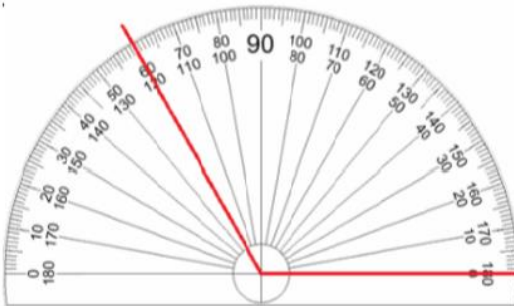
El ángulo mide: \_\_\_\_\_



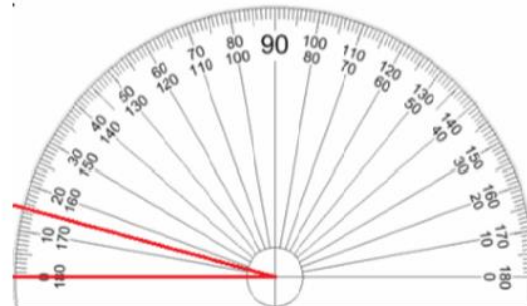
El ángulo mide: \_\_\_\_\_



El ángulo mide: \_\_\_\_\_

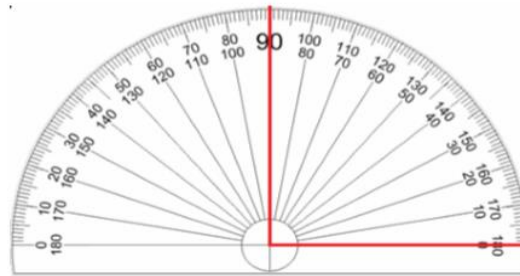
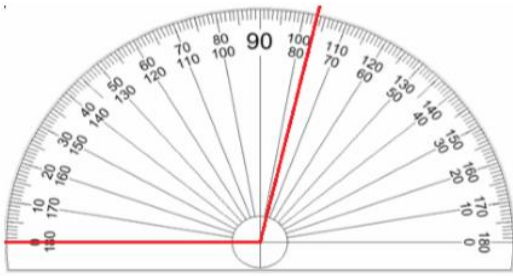


El ángulo mide: \_\_\_\_\_



El ángulo mide: \_\_\_\_\_

E



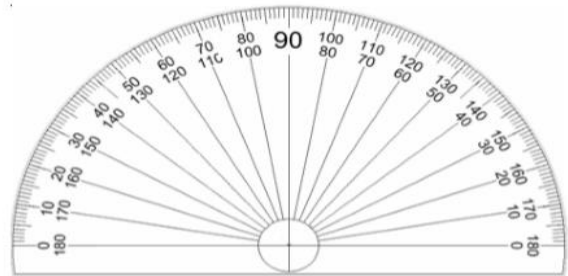
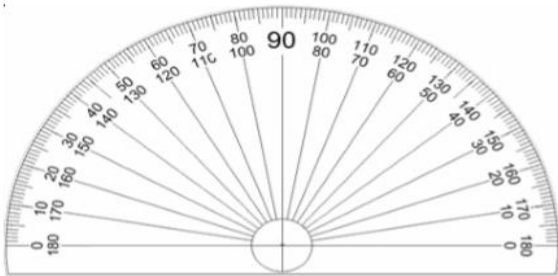
El ángulo mide: \_\_\_\_\_

El ángulo mide: \_\_\_\_\_

2. Dibuja en cada caso el ángulo indicado

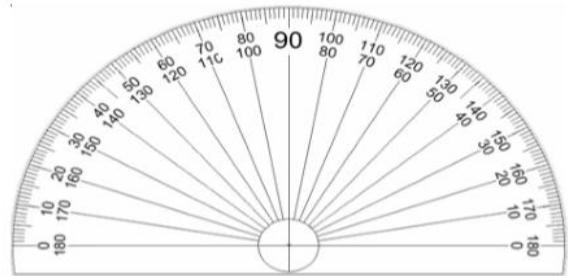
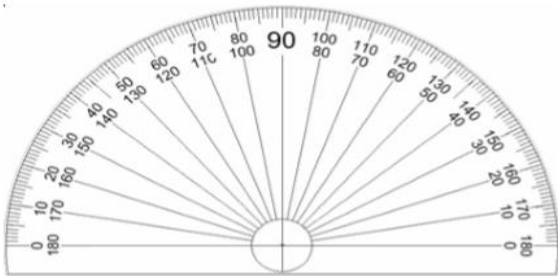
Un ángulo de  $95^\circ$

Un ángulo de  $140^\circ$



Un ángulo de  $35^\circ$

Un ángulo de  $62^\circ$



3. Dibuja los siguientes ángulos:

**Agudo**

**Recto**

**Obtuso**

**Llano**

**2 Ángulos consecutivos**

**2 Ángulos opuestos por el vértice**

*Si quieres ser sabio, aprende a interrogar razonablemente, a escuchar con atención, a responder serenamente y callar cuando no tengas nada que decir. (Johann Kaspar Lavater)*