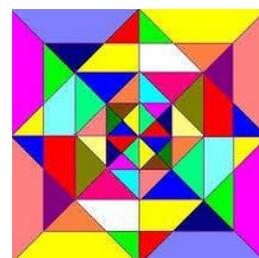


| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|---------------|------------|----------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN | | | | | |
| | NOMBRE ALUMNA: | | | | | |
| | ÁREA / ASIGNATURA: Geometría | | | | | |
| | DOCENTE: Ligia Machado Pérez | | | | | |
| | PERIODO | TIPO GUÍA | GRADO | Nº | FECHA | DURACIÓN |
| 1 | Aprendizaje | 6 | 1 | Enero de 2022 | 2 unidades | |

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en la asignatura Geometría

Conducta de entrada

- Defino que es un segmento y trazo 5 ejemplos de diferente medida
- Defino que es una semirrecta y trazo 5 ejemplos en diferentes sentidos
- Defino que es una recta y trazo 5 ejemplos en diferentes sentidos
- Realizo las siguientes operaciones matemáticas:



❖ $4^5 =$

❖ $5^4 =$

❖ $7^5 =$

❖ $14^4 =$

❖ $8^4 =$

❖ $32^5 =$

❖ $61^4 =$

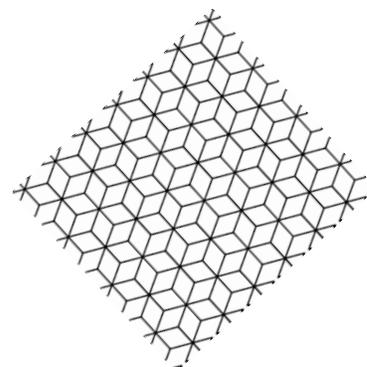
❖ $15^8 =$

❖ $\sqrt{841}$

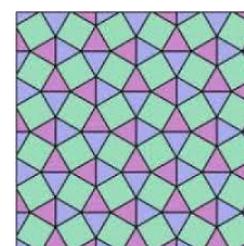
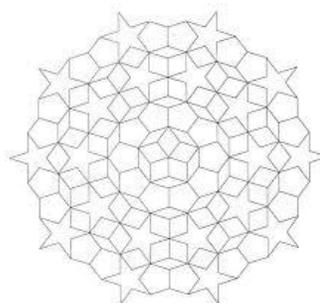
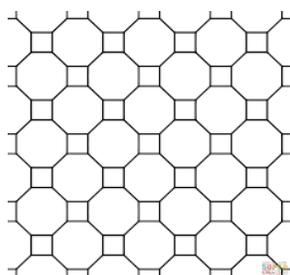
❖ $\sqrt{169}$

❖ $\sqrt{625}$

❖ $\sqrt{144}$



- Con la ayuda de una regla y colores, en una hoja completa (del cuaderno), realizo un mosaico geométrico utilizando polígonos regulares e irregulares de diferente tamaño y color.



**¡Fija metas claras desde el inicio del año escolar y mantén en todo momento,
el compromiso con tu educación!**