	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: MARA CELINA MAZO TAPIAS					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONCEPTUAL Y EJECUCION	4	2	08-02-22	4 UNIDADES	

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

Diferencia los distintos niveles de organización externa de los seres vivos.  
 Establece relaciones entre los componentes del medio y las necesidades de los seres vivos.

### DESARROLLO DEL TEMA

#### 1. ¿Qué voy a aprender?

### **SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS**

#### **I. SERES BIÓTICOS**

Los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren. Las personas, animales y plantas son seres vivos, también se les denominan seres bióticos.

El conjunto de seres bióticos es llamado «biocenosis». Un cisne, un árbol y un caracol son seres vivos y ellos necesitan el aire, el agua, la luz y el calor del sol.



#### ACTIVIDAD 1:

Escribe ejemplos de seres bióticos características:

---



---



---



---

## II. SERES ABIÓTICOS

Son aquellos que no tienen vida, y al conjunto de todos ellos se les conoce como «biotopo». Los seres abióticos más importantes son: la luz solar, el suelo, el aire, el clima, el agua, y la temperatura.

Estos factores son tan importantes como los seres bióticos, sin la existencia de estos seres no sería posible la vida.

Por ejemplo: los seres bióticos sin agua morirían de sed y las plantas sin luz del sol no podrían realizar fotosíntesis.



¿Qué estoy aprendiendo?

### ELEMENTOS ABIÓTICOS:

Lee con atención cada uno

#### 1. Seres abióticos:

Estos elementos influyen y condicionan a los seres vivos. Entre estos elementos abióticos tenemos:

##### a. Las rocas

- ✓ También se les denomina piedras.
- ✓ Son cuerpos sólidos y compactos, constituidos
- ✓ por diversos minerales.



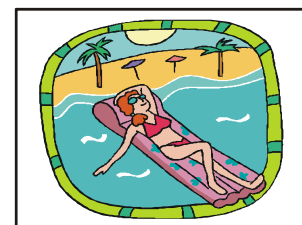
##### b. El suelo

- ✓ Es la capa superficial de la corteza terrestre, producto de la desintegración de las rocas (erosión)



##### c. El agua

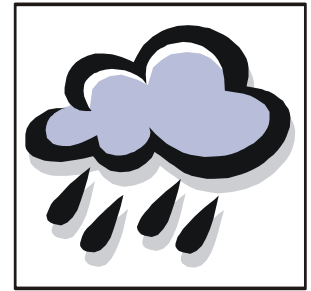
- ✓ Es la sustancia más abundante de la
- ✓ Tierra, la cubre en sus 3/4 partes.



- ✓ Regula la temperatura de la Tierra y los seres vivos.
- ✓ Se encuentra en mares, lagos, ríos, nubes, nieve, etc.

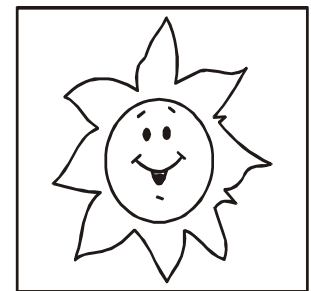
d. **El clima**

- El clima es el conjunto de características que identifican a la atmósfera de un lugar en un periodo determinado.
- El clima influye en el tipo de flora y fauna de una determinada región geográfica, así como en el
- tipo de suelo y las actividades que el hombre desarrollará.



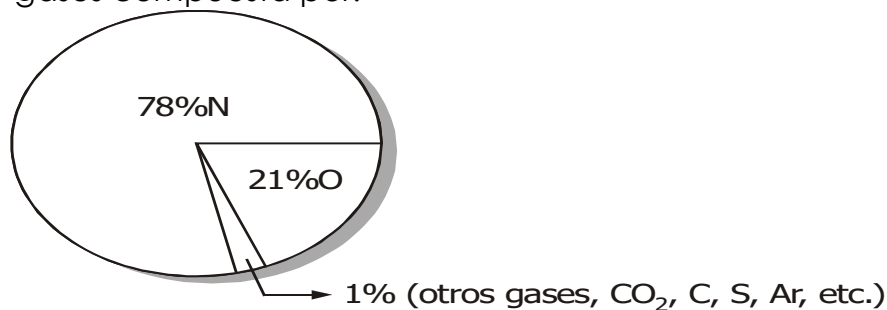
e. **La luz**

- ✓ La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos.
- ✓ Permite la formación de alimentos, a través de las plantas,
- ✓ mediante el proceso de la fotosíntesis, que
- ✓ además proporciona oxígeno para la Tierra.
- ✓ Además influye en muchos procesos biológicos como:
- ✓ formación de frutos reproducción, cambio de pelaje, etc.



f. **El aire**

- Este fluido gaseoso forma parte de la atmósfera terrestre. Es una mezcla de gases compuesta por:

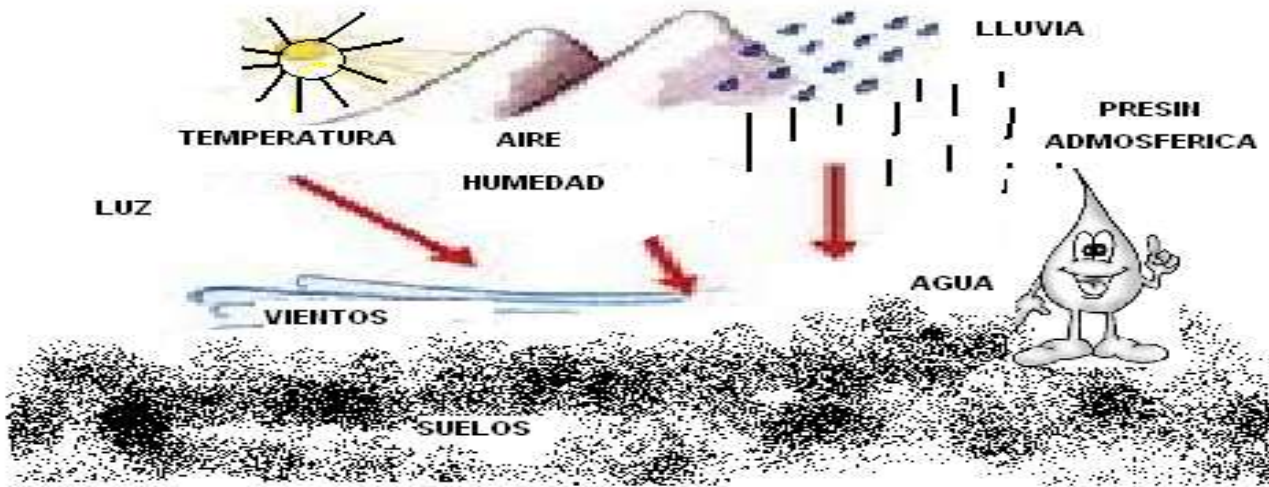


- ✓ Este gas es indispensable para la vida, porque permite la respiración de los seres vivos y además son necesarios para la vida. Es por esta y otras razones que la contaminación del aire es un severo peligro para la vida.

¡Aplico lo que aprendí!

## Actividad:

1-En el siguiente paisaje encuentras diferentes elementos abióticos, coloréalos.



2 Escribe dentro de los recuadros un aspa (X) cuando lo enunciado sea verdadero.

- a) Los seres vivos también se llaman bióticos.
- b) Los seres bióticos se reproducen.
- c) Los factores bióticos poseen vida.
- d) Los factores bióticos no nacen y mueren.
- e) Los seres bióticos cumplen un ciclo vital: nacen, crecen, se reproducen y mueren.

3 Escribe el nombre de dos seres bióticos.

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_

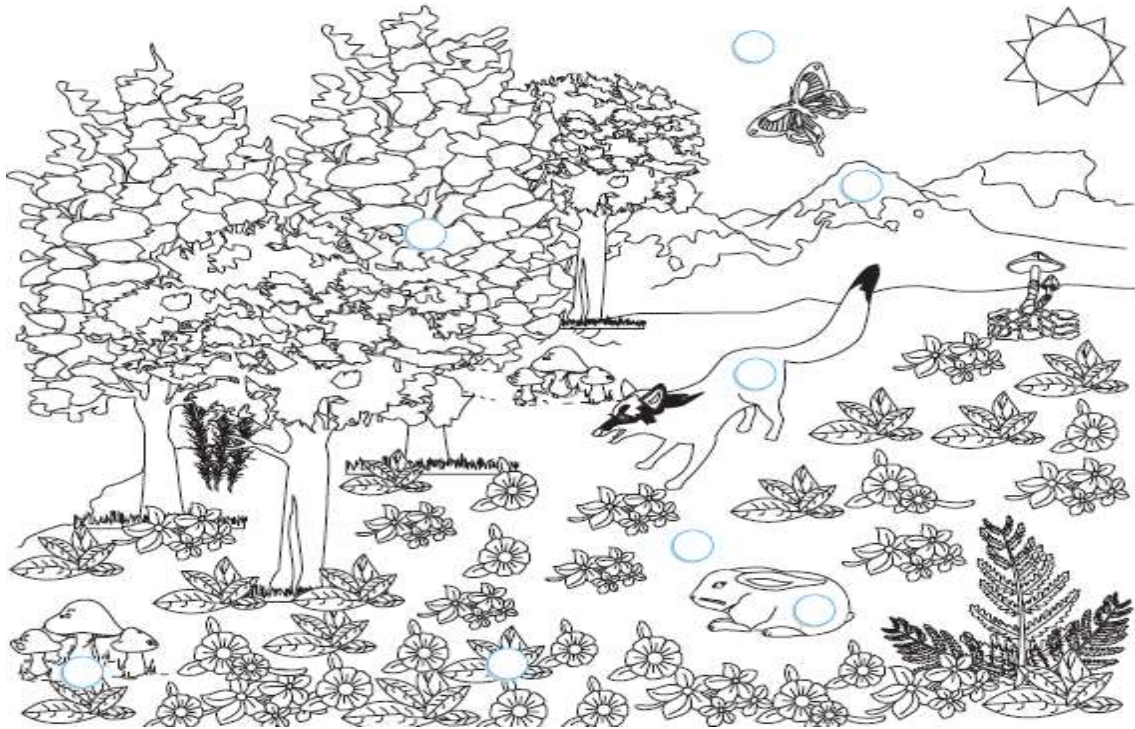


4 Escribe el nombre de los seres abióticos más importantes.

- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_



5 Colorea el siguiente ecosistema. Escribe en los círculos la letra **A** si el elemento representado es abiótico o la letra **B** si es biótico.



6. Realizo la sopa de letras

J	A	O	C	I	T	A	U	C	A	P	F	Y	ABIOTICOS
S	Ñ	B	Y	B	B	G	A	V	M	O	V	A	ACUATICO
S	E	C	I	C	O	I	I	E	J	B	B	M	AGUADULCE
E	N	R	R	O	G	S	D	I	E	L	I	B	AMBIENTE
L	D	S	A	O	T	I	Q	T	G	A	O	I	BIOTICOS
V	R	P	L	L	O	I	T	U	D	C	T	E	BOSQUE
A	A	O	L	U	G	S	C	Z	E	I	I	N	ECOLOGIA
R	C	H	E	N	O	N	D	O	D	O	C	T	ECOSISTEMA
E	S	H	A	B	I	T	A	T	S	N	O	E	HABITAT
E	C	O	S	I	S	T	E	M	A	S	S	Q	LAGUNA
M	P	X	W	K	Y	A	N	U	G	A	L	U	MANGLARES
P	W	R	K	E	C	L	U	D	A	U	G	A	MEDIO
O	J	Ñ	O	M	S	I	N	A	G	R	O	O	ORGANISMO
													POBLACION
													SELVA

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2018/10/Los-Ecosistemas-para-Segundo-de-Primaria.pdf>

tomado de [www.google.com.co/search?q=dibujo+de+la+naturaleza&biw](http://www.google.com.co/search?q=dibujo+de+la+naturaleza&biw)  
[www.google.com.co/webhp?source=search\\_app&gfe\\_rd](http://www.google.com.co/webhp?source=search_app&gfe_rd)

**“LA PACIECIA Y LA CONSTANCIA SON LA MADRE DE TODAS LAS CIENCIAS”**