

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA					
	DOCENTE: Claudia Patricia Rivera Guerra					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	Conceptual-ejercitación	4º	2	Febrero 14	3 unidades	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Reconoce los derechos humanos, argumentando la garantía de estos por parte del estado, analizando situaciones reales.

### DESARROLLO DEL TEMA

1. ¿Qué voy a aprender?

#### LOS DERECHOS HUMANOS

No hace mucho tiempo que, de cuando en cuando, las naciones del mundo tenían muchas dificultades para llevarse bien. Algunas eran grandes y dominantes y daban órdenes a todo el mundo. Algunas eran codiciosas y se apoderaban de todo lo que querían. Algunas eran avaras y querían disponer de todas las riquezas del mundo para ellas. De modo que siempre estaban en desacuerdo y ello hacía la vida difícil para todos. Finalmente, después de la terrible y horrorosa Segunda Guerra Mundial, las naciones decidieron que debía hacerse algo. Decidieron que necesitaban una organización de la comunidad mundial y así, en el año de 1945, empezaron las Naciones Unidas. Primero redactaron una lista de normas a la que llamaron "Carta de las Naciones Unidas" y luego, el 10 de diciembre de 1948, firmaron la "Declaración de los Derechos Humanos"

Todas las personas tenemos necesidades básicas desde que nacemos y, por lo tanto, tenemos también el derecho a satisfacerlas. Satisfacer nuestras necesidades básicas es importante para vivir plenamente.

Lo que nos hace iguales a los seres humanos es que todos y todas tenemos las mismas necesidades básicas que se vuelven derechos y que nos deben ser satisfechas, sin importar si somos niñas o niños, pobres o ricos, personas con discapacidad, adultos mayores o vivimos con alguna condición de vida específica.

Los seres humanos nos reconocemos como miembros de una misma especie. Por dignidad y respeto hacia nosotros mismos, hemos desarrollado unos principios universales que se conocen como DERECHOS HUMANOS.

Los derechos humanos se basan en nuestras necesidades básicas, las que no debemos confundir con privilegios o deseos; por ejemplo, los juguetes que recibimos por ser un día especial, son deseos porque no son necesarios para vivir o crecer fuertes como lo es comer o ir al doctor.

Los derechos humanos surgen para defender la dignidad de las personas. La dignidad es uno de los valores más apreciados que nos permite existir con derecho propio sobre la tierra, con el respeto de los otros y con la posibilidad de vivir la vida de acuerdo con nuestros propios anhelos y valores.

La palabra valor significa fuerza, salud, estar sano, ser fuerte. Esto quiere decir que cuando decimos que algo tiene valor estamos afirmando que es bueno, digno de aprecio y

estimación. De los valores depende que llevemos una vida grata, alegre, en armonía con nosotros mismos y con los demás, una vida que valga la pena ser vivida y en la que podamos desarrollarnos plenamente como personas. Cuando la Organización de las Naciones Unidas redactó la Declaración Universal de los Derechos Humanos se plantearon como valores de los derechos humanos:

- ☞ **La Libertad:** ser iguales no significa que seamos idénticos o que estemos siempre en las mismas condiciones. Sin embargo, más allá de cualquier diferencia, todos tenemos un mismo origen y una misma naturaleza, es decir, compartimos la misma condición de humanidad, las mismas necesidades. Nadie es más o menos humano que otro, ni nadie tiene más o menos derecho a vivir humanamente que otro. Este es el significado profundo del valor igualdad entre los seres humanos.
- ☞ **La Igualdad:** es una propiedad de la voluntad por medio de la cual las personas tienen la capacidad de elegir y de actuar. Pero la libertad no puede ser absoluta, porque vivimos en una sociedad y tenemos que respetar el derecho de las demás personas, para así ayudar a construir una sociedad más justa y humana.
- ☞ **La Participación:** es una propiedad de la voluntad por medio de la cual las personas tienen la capacidad de elegir y de actuar. Pero la libertad no puede ser absoluta, porque vivimos en una sociedad y tenemos que respetar el derecho de las demás personas, para así ayudar a construir una sociedad más justa y humana.
- ☞ **La Solidaridad:** quiere decir, que al hablar de solidaridad nos referimos cuando los seres humanos están fuertemente ligados unos a otros. La mutua cooperación es para los seres humanos una necesidad vital, ninguna persona puede vivir sola, necesita de las demás personas para sobrevivir, pero sobre todo para tener una vida digna
- ☞ **La Paz:** exige igualdad y reciprocidad en nuestras relaciones sociales. La paz implica respeto a los derechos humanos, resolución de los problemas a través del diálogo y desarrollo.

## COMO SURGIERON LOS DERECHOS HUMANOS

Un grupo de personas decidió reunirse un día. Venían de lugares muy diferentes y eran también muy diferentes las unas de las otras. Algunos de los países de donde venían acababan de salir de una guerra terrible en la que había habido muchos muertos y muchas ciudades habían sido destruidas. Muchas personas habían perdido sus hogares y familias. Muchas personas habían sido maltratadas o asesinadas a causa de su religión, su raza o sus opiniones políticas. La razón para que todas estas personas se reuniesen era el deseo que nunca más volviese a haber otra guerra, que nadie volviese a ser maltratado y que no se persiguiese a las personas que no habían hecho daño a nadie. Así pues, todas estas personas juntas redactaron un documento en el que trataron de resumir los derechos que tienen todos los seres humanos y que todo el mundo tiene que respetar.

El 10 de diciembre de 1948, la Organización de las Naciones Unidas promulgó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Esta Declaración contiene 30 artículos donde se citan los derechos humanos que tenemos todas las personas sin importar nuestra edad, nacionalidad, condición económica, si somos hombres o mujeres. En la Declaración de los Derechos Humanos podemos ver que todas las personas tenemos derecho a:

● una vida digna,	● la salud,
● la libertad,	● la educación,
● un nombre y nacionalidad,	● la cultura,
● igualdad entre hombres y Mujeres,	● la identidad cultural,
● no ser maltratado,	● un medio ambiente sano,
● la información,	● la paz,
● trabajar y recibir un salario digno,	● la independencia económica y política de los países.

### MECANISMOS CONSTITUCIONALES PARA PROTEGER LOS DERECHOS EN COLOMBIA

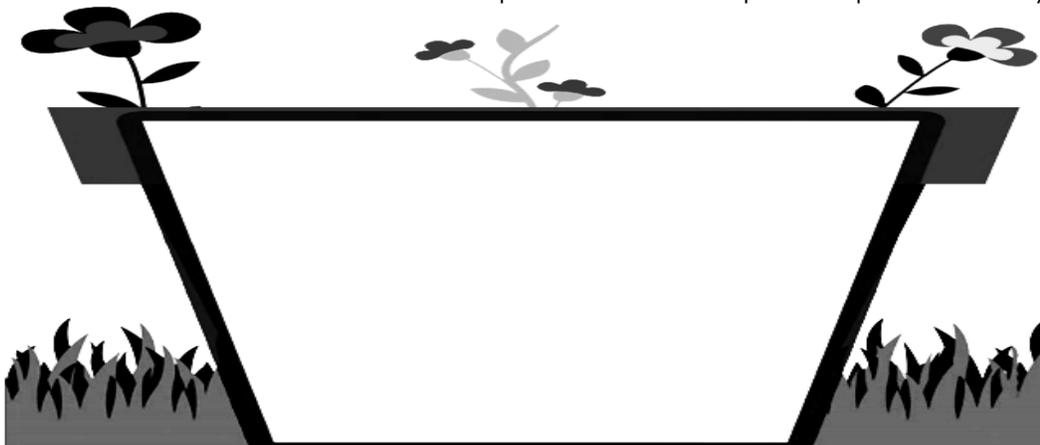
Los mecanismos de Protección Ciudadana se ejercen mediante acción judicial y están establecidos para proteger una eventual o real pérdida, vulneración o amenaza de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política y cuando fuere posible restituir las cosas a su estado anterior.

Algunos mecanismos son:

- ⚙ **El Derecho de Petición:** Es el derecho fundamental que tiene toda persona para presentar solicitudes respetuosas en términos comedidos ante las autoridades o ante las organizaciones privadas que cumplen funciones públicas, para obtener de éstas una pronta resolución sobre lo solicitado.
- ⚙ **Acción de Tutela:** Procede para la protección inmediata de derechos constitucionales fundamentales cuando éstos resulten vulnerados o amenazados ya sea por autoridad pública o particular. No procede cuando existan otros medios de defensa judicial, salvo que se utilice como mecanismo transitorio para evitar un perjuicio irremediable.
- ⚙ **Habeas Corpus:** Es un mecanismo para la protección del derecho a la libertad individual, procede cuando alguien es capturado con violación de las garantías constitucionales o legales, o cuando se prolongue ilícitamente la privación de la libertad. El término para su resolución es de treinta y seis (36) horas.

### ACTIVIDAD ¡Aplico lo que aprendí!

1. Escribe dentro de la maceta lo que necesitan las plantas para crecer y ser arboles fuertes

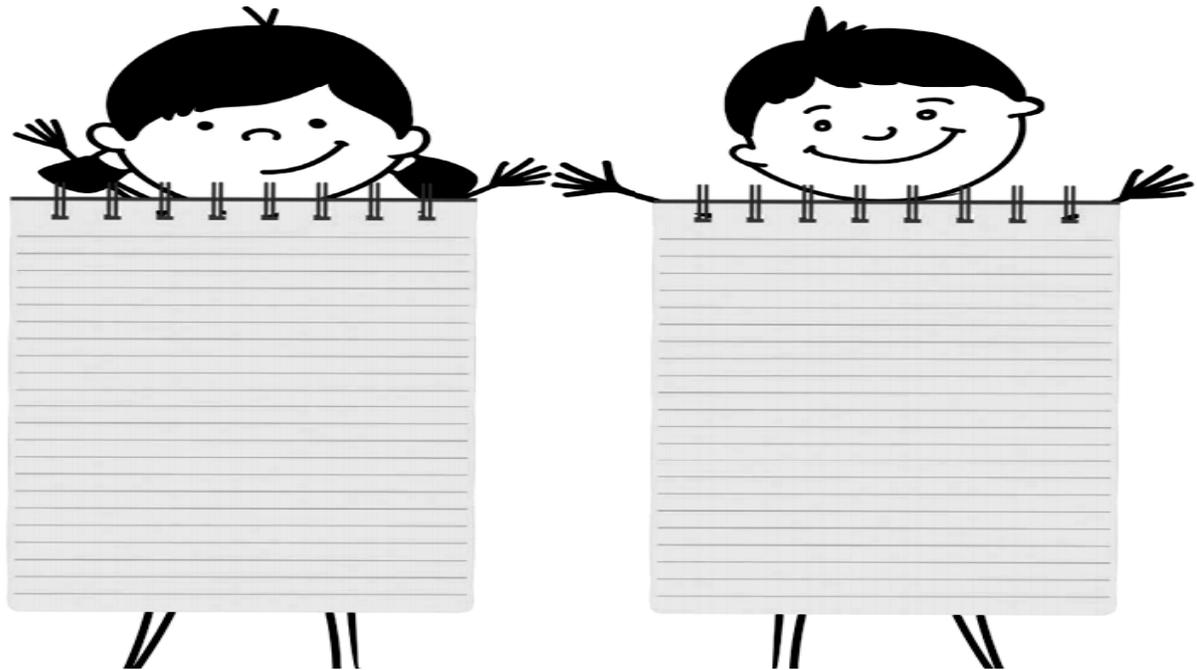


2. Colorea el escudo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que fue la organización que creó los derechos humanos.



3. Escribe lo que te indica la imagen

**escribe dentro de las siluetas qué necesitan las niñas y los niños para vivir y desarrollar plenamente todas sus capacidades.**



**“LA PACIENCIA Y LA CONSTANCIA SON LA MADRE DE TODAS LAS CIENCIAS”**

