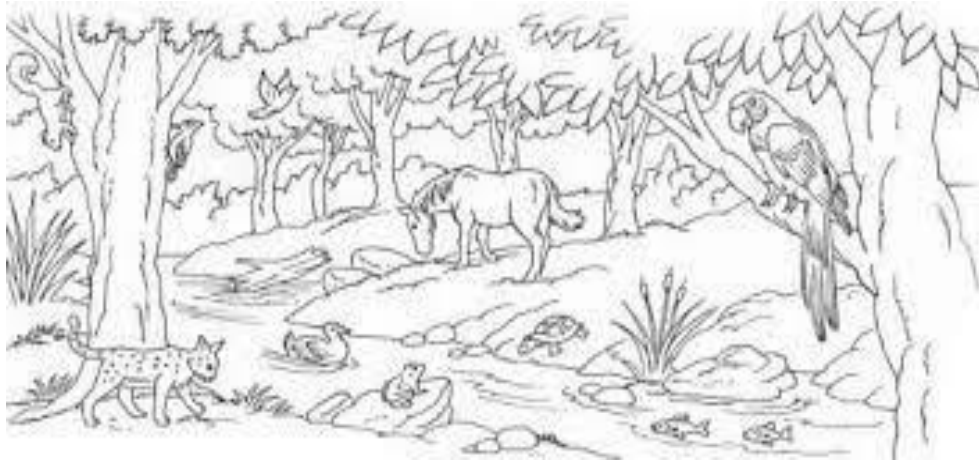
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES					
	DOCENTE: ASTRID JANET JIMENEZ CASTRO					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONCEPTUAL Y EJERCITACION	2º	1	14/02/2022	6UNIDADES	

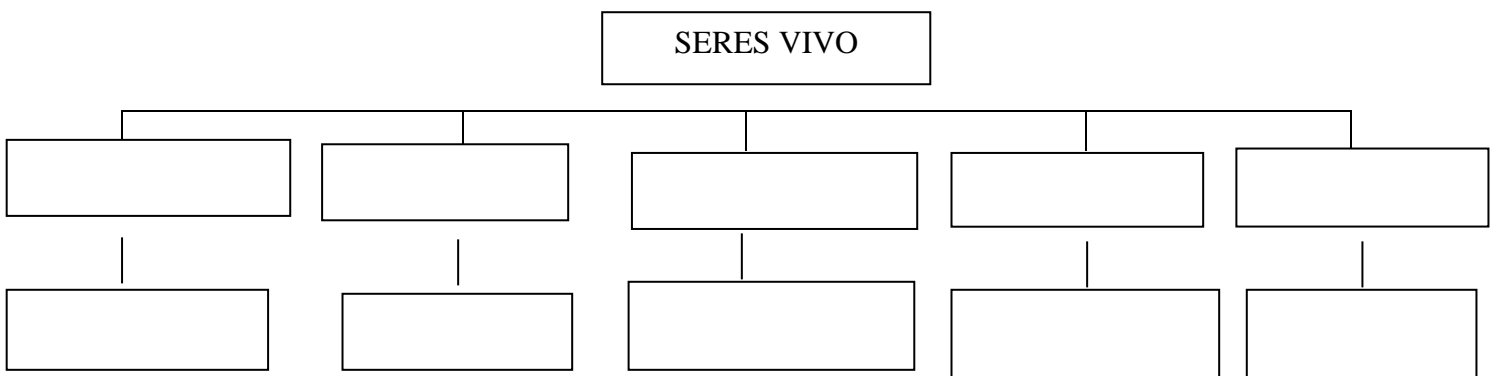
**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Identifica y explica las características de los seres vivos reconociendo que todos tienen necesidades que deben suplir para poder vivir.

**LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO**



**LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS: LOS REINOS**



**2. Lemos y contestamos:**

Los seres vivos han sido clasificados por los científicos en grandes grupos llamados reinos.

Existen cinco reinos: el reino de los animales, el reino de las plantas, el reino de los hongos, el reino de las algas y el reino de las bacterias.

Los \_\_\_\_\_ han sido clasificados por los científicos en grandes grupos llamados \_\_\_\_\_.

Existen cinco reinos: el reino de los \_\_\_\_\_, el reino de las \_\_\_\_\_, el reino de los \_\_\_\_\_, el reino de las \_\_\_\_\_ y el reino de las \_\_\_\_\_.

**3. REINO ANIMAL:** Los animales tienen las siguientes características:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**REINO VEGETAL** Las plantas tienen las siguientes características:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**REINO HONGOS** Los hongos (setas, mohos y levaduras) tienen las siguientes características:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**REINO PROTISTA** El reino protista incluye a los protozoos y a las algas, seres vivos muy diferentes entre sí.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**REINO MÓNERAS** Las móneras (bacterias) tienen las siguientes características:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

#### 4. Lee y completa las frases

Los animales se caracterizan por lo siguiente: Son seres vivos pluricelulares, se alimentan de otros seres vivos, pueden desplazarse de un lugar a otro, tienen un sistema nervioso y órganos de los sentidos y reaccionan rápidamente a los cambios del medio en que viven.

Los  se caracterizan por lo siguiente: Son  vivos pluricelulares, se  de otros seres vivos, pueden  de un lugar a otro, tienen

un  nervioso y órganos de los  y reaccionan rápidamente a

los  del medio en que viven.

#### Escribe la respuesta:

1. Los seres vivos unicelulares, más parecidos a los animales. Las amebas y los paramecios. Se llaman.
2. Los protozoos y las algas pertenecen al reino:
3. Los seres vivos que viven en el agua y fabrican su alimento, como las plantas. Se llaman.

4. Los seres tan pequeños y tan sencillos que los científicos no saben si son seres vivos o no, se llaman.
5. Son seres vivos pluricelulares; fabrican su propio alimento a partir de sustancias del suelo y del aire y viven fijas al suelo. Pertenecen al reino de las
6. Son seres vivos pluricelulares, se alimentan de otros seres vivos, pueden desplazarse de un lugar a otro. Pertenecen al reino de los.

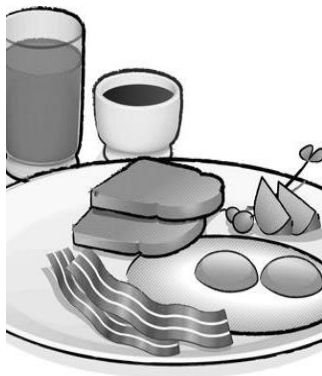
### 6. Escribo debajo de la figura el reino al que pertenece



### Necesidades de los seres vivos.

Tú comes muchas cosas diferentes. Sientes alegría al comer. Algunas cosas te gustan, otras no. Los alimentos son el combustible que necesitas para vivir.

Observa los dibujos lo que te gusta comer en el desayuno, en el almuerzo y en la comida.



Desayuno



Almuerzo



Comida

- ✓ Yo soy un **ser vivo**. Como los otros seres vivos, necesito **alimento** para mantenerme saludable y tener **energía** para hacer todo lo que hago. Me

alimento de frutas y verduras; de carnes, granos, leche y quesos. En el cuaderno escribo lo que me gusta en cada comida

## 2. Reconozcamos los seres de la naturaleza

✓ Sal del salón y observa:

Plantas, animales, piedras, suelo, agua y personas

✓ Dibuja en tu cuaderno de ciencias aquello que observaste y escribe lo que más te

Llamó la atención.

✓ Di en qué se parecen y en qué se diferencian los seres que observaron.

3. Los seres que nos rodean

Leo y analizo la siguiente lectura: En la naturaleza encontramos seres humanos, plantas y animales, que son seres vivos porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Además, son seres que se alimentan.

En la naturaleza también se encuentran los minerales, el agua, la arena, la arcilla, la sal, y los metales como el oro, el hierro y el platino, estos son seres inanimados porque no nacen, ni crecen, ni se reproducen, ni mueren; tampoco necesitan alimentarse.

Una vez realizadas las actividades anteriores, haz un cuadro en el cuaderno y dibuja en él seres vivos y los inertes.

## 4. LOS ANIMALES QUE COMEN HIERBAS.

Las plantas son muy importantes. Muchos animales caminan todo el día buscando pastos, frutos, flores, hojas o raíces. Otros animales se comen los animales que comen plantas.

✓ En mi cuaderno escribo 5 animales que comen plantas; 5 animales que no comen plantas. Con sus respectivos dibujos

De las hierbas se alimentan animales como las vacas, los venados y los curíes. Otros animales, como los jaguares, se alimentan de los animales que comen hierba. La mayoría de los seres humanos comemos carne de animales, por ejemplo, carne de vaca. Además, consumimos su leche y utilizamos su cuero.

✓ Escribo que alimentos podemos obtener de los animales que comen hierbas.

Tú necesitas **oxígeno** para mantenerte vivo. El aire entra por la nariz o por la boca y llega a los **pulmones**. El aire contiene oxígeno. El oxígeno sirve para aprovechar la **energía** de los alimentos.

✓ Recorto y pego en el cuaderno una fotografía del ser humano y explico que necesita para mantenerse vivo.

✓

## 5. LOS ANIMALES RESPIRAN.

Ilustra o pega fotografías de estos animales. En el cuaderno

Las lombrices respiran por la piel, por eso deben mantenerse húmedas.

Ilustra o pega fotografías de estos animales. En el cuaderno

Los peces, los renacuajos y los cangrejos toman el oxígeno del agua. Estos animales tienen branquias o láminas por las que pasa el agua.

Los animales que viven en el medio terrestre tienen pulmones. Las ranas tienen pulmones pero también respiran a través de la piel.

Los animales necesitan **oxígeno** para respirar. Ellos toman el oxígeno del medio donde viven. Los animales que respiran en el agua tienen **branquias**. Los animales que toman el oxígeno del aire tienen **tráquea**, como los insectos, o **pulmones**, como los perros.

## 6. LAS PLANTAS ELIMINAN DESECHOS.

- ✓ **Investigo**
- ✓ Como **desecho de la fabricación** de alimento de las plantas queda **oxígeno**. Como **desecho de la respiración** de las plantas queda **dióxido de carbono**.

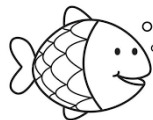


## 7. LOS ANIMALES ELIMINAN DESECHOS.

- ✓ Investiga que tipo de desecho produce los siguientes animales y que utilidad tiene con la naturaleza. Lo escribo en el cuaderno
- ✓



CLICARTE



**8. Con creatividad realiza una cartelera resaltando lo que aprendiste sobre:**

- ✓ Características de los seres vivos. de las plantas.
- ✓ Necesidades de los seres vivos.
- ✓ Las plantas y los animales se adaptan al medio donde viven.

T	A	L	L	O	L	A	N	P	C
S	A	T	U	R	A	L	E	I	O
E	S	T	A	M	B	R	E	S	R
M	H	E	L	E	C	H	O	T	O
I	Z	A	M	E	A	L	E	I	L
L	C	L	O	R	O	F	I	L	A
L	G	R	A	L	A	V	I	O	D
A	E	S	T	O	M	A	S	A	C
V	A	S	C	U	L	A	R	O	N
C	O	L	O	R	M	U	S	G	O

**CUIDEMOS LA NATURALEZA COMO LA CASA DE TODOS**