

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: JORGE ARTURO HERNANDEZ VALENCIA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	CONDUCTA DE ENTRADA	7	1	ENERO 2022	2 UNIDADES	

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar las competencias en el área de Educación Religiosa Escolar para el grado séptimo.

DESARROLLO DEL TEMA

1. ¿Qué voy a aprender?
Voy a aprender las características de los tipos de familia en los diferentes hechos y confesiones religiosas.
2. ¿Qué estoy aprendiendo?
La construcción de pensamiento religioso.
3. ¡Aplico lo que aprendí!
Se sugiere respeto por las creencias de las diferentes tipologías familiares.

ENCUESTA

1. ¿Cuál es la experiencia significativa en ERE para el grado 7?
2. ¿Cuál es mi experiencia Espiritual o religiosa a la que pertenezco?
3. ¿Por qué es importante identificar la experiencia religiosa a la que pertenezco?
4. ¿Por qué el ser humano se interroga sobre la experiencia religiosa?

5 ¿Qué opinas sobre esta frase: “Desde el principio los hizo hombre y mujer? Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunicación de personas humanas. El hombre es, un efecto, por su íntima naturaleza, un ser social y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás. (Concilio Vaticano. Gaudium et spes, NO. 12)

6. ¿Quién fue William Shakespeare?

7 ¿Cuál fue el sentido religioso de la obra literaria Hamlet?

8. ¿Cuáles son las características de la familia en los hechos y confesiones religiosas?

**“Nunca debemos dejar de pensar que el que tenemos enfrente es un ser humano, no se puede deshumanizar, al contrario.”
(Julia Navarro)**