

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: JORGE ARTURO HERNANDEZ VALENCIA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	CONDUCTA DE ENTRADA	6	1	ENERO 2022	2 UNIDADES

## INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de Educación Religiosa Escolar. (ERE)

## DESARROLLO DEL TEMA

- ¿Qué voy a aprender?  
Voy a aprender las características del ser humano en los diferentes hechos y confesiones religiosas, además, los de derechos y deberes según la constitución colombiana.
- ¿Qué estoy aprendiendo?  
La construcción de pensamiento religioso.
- ¡Aplico lo que aprendí!  
Se sugiere respeto por las creencias que en este momento existen en la cultura.

## Encuesta

- ¿Cuál es la experiencia significativa en ERE para el grado 6?
- ¿Cuál es mi experiencia Espiritual o religiosa a la que pertenezco?
- ¿Por qué es importante identificar la experiencia religiosa a la que pertenezco?
- ¿Por qué el ser humano se interroga sobre la experiencia religiosa?
- ¿Qué piensas sobre esta frase: "Desde el principio los hizo hombre y mujer? Esta sociedad de hombre y mujer es la expresión primera de la comunicación de personas humanas. El hombre es, un efecto, por su íntima naturaleza, un ser social y no puede vivir ni desplegar sus cualidades sin relacionarse con los demás. (Concilio Vaticano. Gaudium et spes, NO. 12)

6. Según la constitución Colombiana ¿Cuáles son los derechos y deberes del ser humano?

7. ¿Quién fue la escritora Mary Shelly?

8 ¿Cuál fue el sentido religioso de la obra literario Frankenstein?

9. ¿Cuáles son las características del ser humano en los hechos y confesiones religiosos?

**“Estoy absolutamente convencido que ninguna riqueza del mundo puede ayudar a que progrese la humanidad. El mundo necesita paz permanente y buena voluntad perdurable.”  
(ALBERT EINSTEIN)**