

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: JORGE ARTURO HERNANDEZ VALENCIA					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	CONDUCTA DE ENTRADA	11	1	ENERO 2022	2 UNIDADES

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Verificar los niveles de competencia adquiridos por las estudiantes en el área de Educación Religiosa Escolar. (ERE)

DESARROLLO DEL TEMA

1. ¿Qué voy a aprender?
Voy a aprender a construir una mejor sociedad para el bien común.
2. ¿Qué estoy aprendiendo?
La construcción de pensamiento religioso.
3. ¡Aplico lo que aprendí!
Se sugiere respeto por las creencias que en este momento están la cultura y en la sociedad.

Encuesta

1. ¿Cuál es la experiencia significativa según la ERE para el grado 11?
2. ¿Cuál es mi experiencia Espiritual o religiosa a la que pertenezco?
3. ¿Por qué es importante identificar la experiencia religiosa a la que pertenezco?
4. ¿Por qué el ser humano se interroga sobre la experiencia religiosa?
5. ¿Según No?11-26 de la encíclica Solicitudes Reales Sociales (S.R.S). ¿Cuáles son las características de un ser humano en Sociedad?

7. ¿Quién fue Víctor Hugo?

8. ¿Cuál fue el sentido religioso de la obra literario los miserables?

9. ¿Cuál es la construcción de la sociedad según los hechos y confesiones religiosos?

“Más vale ser pobre y honrar al señor, que ser Rico y vivir angustiado”

(PROVERBIOS,15,16)