



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Lengua Castellana	Noveno

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua	1. Identifica los orígenes y las transformaciones de la Lengua Castellana a través del tiempo, hasta nuestros días. 2. Reconoce las características e importancia de la Literatura Precolombina en Latinoamérica, manifestándolo con su punto de vista. 3. Comprende y analiza la estructura de las oraciones compuestas Yuxtapuestas 4. Aplica e identifica adecuadamente el uso del “que” y el “de que”. 5. Analiza las ideas que sustentan el punto de vista 6. Redacta comentarios críticos y reseñas bibliográficas 7. Muestra buena actitud y disposición en el desarrollo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución del castellano. • Literatura Precolombina • La yuxtaposición • Dequeísmo y queísmo. • Comentario crítico y reseña lectora. • Lectura de obra literaria

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cuali tativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
1	Lengua Castellana	Noveno

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Establece relaciones de comparación y análisis entre las diferentes tipologías discursivas, teniendo en cuenta las características estéticas, históricas y sociológicas que ubican la lengua	1. Identifica los orígenes y las transformaciones de la Lengua Castellana a través del tiempo, hasta nuestros días. 2. Reconoce las características e importancia de la Literatura Precolombina en Latinoamérica, manifestándolo con su punto de vista. 3. Comprende y analiza la estructura de las oraciones compuestas Yuxtapuestas 4. Aplica e identifica adecuadamente el uso del “que” y el “de que”. 5. Analiza las ideas que sustentan el punto de vista 6. Redacta comentarios críticos y reseñas bibliográficas 7. Muestra buena actitud y disposición en el desarrollo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución del castellano. • Literatura Precolombina • La yuxtaposición • Dequeísmo y queísmo. • Comentario crítico y reseña lectora. • Lectura de obra literaria

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cuali tativa
	Seguimiento 75%		
	Evaluación programada 20%		
	Autoevaluación 5%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO		