

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Emprendimiento-Cátedra para la paz					
	DOCENTE: Gustavo López Rozo					
	PERÍODO	TIPO de GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
1	Conceptual	10º	2	29-04-2022	1 unidad	

Indicador de desempeño

Identificar reflexivamente los distintos componentes y exigencias formales de un proyecto de investigación.

Indicaciones para la formulación del QUÉ a partir del tema de investigación

Además de lo conversado en clase, les sugiero tener en cuenta los siguientes interrogantes y condiciones para formular muy bien el QUÉ de la investigación:

1. Es un tema que me apasiona y por ningún motivo me voy a aburrir formulando el proyecto o ejecutándolo.
2. Creo que es adecuado para mi edad y que no afectaría de ninguna manera mi vida normal y mis responsabilidades escolares y familiares.
3. Creo que haciendo esta investigación voy a tener éxito y no se me va a complicar la vida más de la cuenta.
4. Es un tema que no me va a poner en peligro.
5. Es un tema que de ninguna manera pondría en peligro la vida y la salud de los demás, porque no voy a afectar a nadie psicológica, física o espiritualmente, hiriendo los sentimientos ajenos o generando catarsis descontroladas.
6. Es un tema original, no muy trillado o es un tema muy estudiado, pero me siento capaz de hacer algo distinto, desde una perspectiva novedosa.
7. Es un tema que me permite pasar de la simple consulta a procesos de descubrimiento que nadie más ha logrado.
8. Es una temática sobre la que investigar puede servirle mucho a la humanidad.
9. Es una temática que toca problemas importantes de mi entorno o del mundo.
10. Investigando sobre este tema podría ayudar a disminuir el dolor o los problemas de algunas personas u otros seres de la naturaleza.

11. Investigando sobre este tema voy a ayudar mucho a construir conocimientos útiles para otros que investiguen sobre temas parecidos.
12. Es algo que se puede hacer en los barrios y ciudades que conozco o con medios tecnológicos a los que tengo acceso.
13. Creo que investigando este tema puedo aportar mi granito de arena a la producción de conocimiento serio y útil.
14. Es un tema que puede ser útil para mi carrera, para mi vida laboral o para mi vida social.

Y más puntualmente:

15. ¿Desde cuál disciplina-as o profesión voy a investigar?, ¿Desde la sociología, la medicina o la antropología, etc.?, ¿Me voy a basar en los aportes de la enfermería, el trabajo social o la psicología, etc., para hacer mi trabajo?
16. ¿Qué tan grande será mi investigación? ¿Cuánto espacio geográfico voy a abarcar con mi indagación?, ¿Será una investigación a nivel nacional, regional, municipal, comunal, barrial, familiar, institucional?
17. ¿A qué tipo de personas necesito entrevistar o encuestar? ¿Hombres, mujeres, adolescentes, niños, adultos y/o jóvenes? ¿De qué edades? ¿De qué contextos socioeconómicos? ¿Con qué niveles de escolaridad?
18. ¿Cuántas personas pienso entrevistar, encuestar u observar?
19. ¿Voy a hacer algún tipo de comparación entre las personas o grupos entrevistados, encuestados u observados?, ¿Voy a confrontar lo que piensan los hombres con lo que piensan las mujeres sobre el tema?, ¿Compararé las perspectivas heterosexuales, bisexuales y homosexuales sobre el tema?, ¿Me interesa comparar los puntos de vista de las personas sordas con los de los oyentes? ¿Me interesa saber lo que opinan sobre ese tema los jóvenes versus los adultos?

Materiales opcionales:

Sobre la primatóloga **DIAN FOSSEY** y su trabajo con gorilas...

- a. https://www.documaniatv.com/naturaleza/dian-fossey-mi-vida-entre-gorilas-1-la-mujer-gorila-video_dcbe84fcb.html (de la National Geographic: Dian Fossey, mi vida entre gorilas: 1-La mujer gorila).
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=0NclawGmGL8> (comentarios biográficos con fotos de la científica).
- c. GORILAS EN LA NIEBLA (1988): Película interesante, inspiradora, recomendada: <https://gloria.tv/post/WPnBibEvVF1y1kyyLyHjXbveG>

“Verso l’ alto”

