



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Sociales	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce la importancia de la diversidad, los deberes y derechos y el cumplimiento de las normas en la construcción de los grupos sociales y la sana convivencia que debe existir en ellos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de la necesidad de las normas para vivir en comunidad y de practicarlas en los grupos a que pertenece. 2. Identificación de las actividades que se pueden desarrollar en grupo, para participar con agrado del trabajo grupal. 3. Reconocimiento de las características de las comunidades a las cuales pertenece. 4. Comparación de las diferencias entre Las personas como base para la igualdad en derechos y deberes. 5. Descripción de las diferencias y similitudes entre las organizaciones y los grupos. 6. Valoración de la importancia de los grupos. 7. Actitud de respeto frente a las diferencias individuales. 	<p>GRUPOS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades en grupo. 2. Grupos y normas. 3. Grupos de antes y grupos de ahora. 4. El Barrio 5. Seguridad vial. <p>LA COMUNIDAD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. La comunidad escolar. 7. Las organizaciones. 8. Formas de participación ciudadana

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO
2	Ciencias Sociales	1°

LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS
Reconoce la importancia de la diversidad, los deberes y derechos y el cumplimiento de las normas en la construcción de los grupos sociales y la sana convivencia que debe existir en ellos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento de la necesidad de las normas para vivir en comunidad y de practicarlas en los grupos a que pertenece. 2. Identificación de las actividades que se pueden desarrollar en grupo, para participar con agrado del trabajo grupal. 3. Reconocimiento de las características de las comunidades a las cuales pertenece. 4. Comparación de las diferencias entre Las personas como base para la igualdad en derechos y deberes. 5. Descripción de las diferencias y similitudes entre las organizaciones y los grupos. 6. Valoración de la importancia de los grupos. 7. Actitud de respeto frente a las diferencias individuales. 	<p>GRUPOS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades en grupo. 2. Grupos y normas. 3. Grupos de antes y grupos de ahora. 4. El Barrio 5. Seguridad vial. <p>LA COMUNIDAD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. La comunidad escolar. 7. Las organizaciones. 8. Formas de participación ciudadana

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	Actividades de clase		
	tareas		
	Actitud y motivación para el trabajo de clase		
	participación		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO:		

