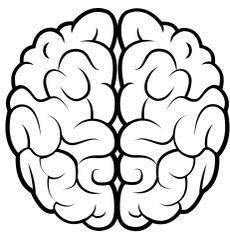


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN				
	NOMBRE ALUMNA				
	ÁREA	CIENCIAS NATURALES			
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES			
	DOCENTE	DIANA ESPINOSA ROJAS			
	TIPO DE GUÍA	APRENDIZAJE			
	PERIODO:	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	SEGUNDO				Todo el periodo

Primer momento: ¿Qué voy a aprender?



1. Marca en tu cuaderno con el inicio del periodo
2. Revisa las estrategias evaluativas y escríbelas a mano en la primera hoja después del punto anterior.
3. Recuerda que las notas de seguimiento serán de participación en clase o a través de mensajes de audio.
4. Ten en cuenta que para esta vez, quienes no presenten laboratorios tendrán una nota inferior a 4. Los laboratorios se entregan a través de mosaicos de fotos en los cuales debes aparecer con tu uniforme.
5. Antes de empezar el periodo lee toda esta guía para que puedas ubicarte mejor.

GLOSARIO BÁSICO

Tabla periódica: herramienta empleada por los químicos para la clasificación de las sustancias puras que el ser humano conoce. En las tablas periódicas se clasifican elementos (sustancias puras) de acuerdo por su número atómico, la configuración electrónica y las propiedades físico-químicas. (Investiga más).

Materia: es lo que compone a todo el universo, tiene muchas características o propiedades, entre las que se encuentren: masa, peso, volumen, densidad, entre otras. (Investiga más)

Sustancias Puras: son las sustancias que no pueden ser separadas fácilmente en otros componentes. Existen dos tipos, las sustancias puras simples (elementos) que están constituidos por un solo tipo de átomo, y las sustancias puras complejas (compuestos) que están constituidos por un solo tipo de moléculas. (Investiga más).

Mezclas: están conformadas por varios tipos de sustancias puras pero estas sustancias no están unidas químicamente. Pueden ser de dos tipos: mezclas homogéneas y mezclas heterogéneas (Investiga más)

Símbolos químicos: son las abreviaciones que se utilizan para la identificación de los elementos químicos de la tabla periódica.

Propiedades del agua: son las características que tiene el agua, dentro de las más destacadas se puede nombrar la capilaridad, la conductividad eléctrica, la tensión superficial, el calor específico, pH, densidad, punto de fusión y punto de ebullición. (Investiga más).

Coloides: son un tipo de mezcla no homogénea que tiene una fase con sólidos muy pequeños y una fase con líquidos o gases. (Investiga más).

Tiempo aproximado: 1 hora

Segundo momento: ¿Qué estoy aprendiendo?



Antes de cada clase, debes estudiar y escribir con tus propias palabras algo sobre cada uno de los temas que serán abordados (mira la agenda), ten presente que cuando por algún motivo no haya clase, tendrás como misión el desarrollo y profundización de los contenidos de manera autónoma y deberás realizar un reporte oral a través del whatsapp (tuyo o el de tu acudiente, no importa el día o la hora).

AGENDA

Semana 1 (25 al 29 de Abril): Taller 3 - Feria de las ciencias. Énfasis: Construcción de instrumentos de investigación.

Semana 2: (2 al 6 de Mayo): Diferencia sustancias puras (elementos y compuestos) de mezclas (homogéneas y heterogéneas) en ejemplos de uso cotidiano. (Investiga todo lo que desees que esté relacionado con esto).

Semana 3: (9 al 13 de Mayo): Identifica sustancias de uso cotidiano (sal, cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H₂O, Cu, etc.) (Investiga todo lo que desees que esté relacionado con esto).

Semana 4: (16 al 20 de Mayo): Identifica diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifica causas para cambios de estados. (Investiga todo lo que desees que esté relacionado con esto).

Semana 5: (23 al 27 de Mayo): Explica la importancia de las propiedades del agua como solvente para los ecosistemas y los organismos vivos, dando ejemplos de distintas soluciones acuosas. (Investiga todo lo que desees que esté relacionado con esto).

Semana 6: (31 de Mayo a 3 de Junio) (30 es día festivo): Taller 4 Feria de las ciencias. Énfasis: aplicación de instrumentos de investigación y presentación de resultados.

Semana 7: (6 al 10 de Junio): Relaciona los ciclos del agua y de los elementos con la energía de los ecosistemas. (Investiga todo lo que desees que esté relacionado con esto).

Salida de receso escolar: 13 de Junio al 1 de Julio)

Semana 8: (5 al 8 de Julio) (Lunes 4 es festivo): Taller 5 Feria de las ciencias. Énfasis: Revisión de resultados.

Semana 9: (11 al 15 de Julio): Justifica la importancia del agua en el sostenimiento de la vida. (Investiga todo lo que desees que esté relacionado con esto).

Semana 10: (18 al 22 de Julio) (20 de Julio día festivo): Reconoce la importancia de los coloides (como ejemplo de mezcla heterogénea) en los procesos industriales (pinturas, lacas) y biomédicos (alimentos y medicinas). (Investiga todo lo que desees que esté relacionado con esto). **ÚLTIMA SEMANA DE PARTICIPACIÓN POR WHATSAPP.**

Semana 11: (25 al 29 de Julio): Talleres compilatorios y complementarios

Semana 12: (Agosto 1 al 5): Talleres compilatorios y complementarios y autoevaluación

Semana 13: (Agosto 8 al 12): Actividades de Planes de Apoyo y evaluación de la clase.

Tiempo aproximado: 52 horas en la institución y 20 horas aproximadamente en casa

Tercer momento: ¡Aplico lo que aprendí!



1. Antes de llegar a clase prepárate para que puedas participar activamente de las sesiones de ciencias naturales.

2. Con la finalidad de aplicar los conocimientos y de profundizar en ellos, para cada nota de participación deberás tener al menos un laboratorio. Recuerda que de no tenerlo, tu nota será inferior a 4. El laboratorio lo deberás presentar en forma de mosaico de fotos donde aparezcas tú con uniforme o con la bata de laboratorio, el mosaico debe tener el nombre del experimento (un nombre serio que tenga que ver con los temas abordados durante el periodo) una explicación sencilla de lo que hiciste, tu nombre completo y el grado al que perteneces. Adicional a esto, deberás enviar un audio explicando con tus propias palabras y sin leer lo que hiciste y lo que aprendiste con el laboratorio. Los laboratorios los debes encontrar tú misma en internet o en libros de experimentos.

Tiempo aproximado: 2 horas semanales.

“Nadie puede construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno debe trabajar para su propia mejora” - Marie Curie