
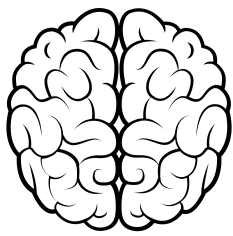


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA				
	ÁREA	CIENCIAS NATURALES			
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES			
	DOCENTE	DIANA ESPINOSA ROJAS			
	TIPO DE GUÍA	APRENDIZAJE			
	PERIODO:	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	SEGUNDO	ONCES			Todo el periodo

### Primer momento: ¿Qué voy a aprender?



1. Marca en tu cuaderno con el inicio del periodo
2. Revisa las estrategias evaluativas y escríbelas a mano en la primera hoja después del punto anterior.
3. Recuerda que las notas de seguimiento serán de participación en clase o a través de mensajes de audio.
4. Ten en cuenta que para esta vez, quienes no presenten laboratorios tendrán una nota inferior a 4. Los laboratorios se entregan a través de mosaicos de fotos en los cuales debes aparecer con tu uniforme.
5. Antes de empezar el periodo, lee toda esta guía para que puedas ubicarte mejor.

### GLOSARIO BÁSICO

**Genética posmendeliana:** conocimientos sobre los procesos de la herencia genética desarrollados luego de los estudios de Gregor Mendel y sostenidos con la biotecnología **(estudia más)**

**Nucleótidos:** es una triada compuesta por una base nitrogenada con su respectivo azúcar y su respectivo fosfato, es uno de los niveles de organización genética **(estudia más)**

**Replicación de ADN:** proceso de duplicación del ADN que se lleva a cabo en los proceso de división celular para que cada una de las células hijas posean las copias idénticas del material genético de la célula madre **(estudia más)**

**Transcripción de ADN:** parte del proceso por el que la célula genera proteínas y por el cual se expresa el material genético de la misma. En este el código genético es leído por el ARN para ser llevado a los ribosomas **(estudia más)**

**Traducción de ADN:** parte del proceso por el que la célula genera proteínas y por el cual se expresa el material genético de la misma. En este el código genético leído por el ARN es interpretado por el ribosoma **(estudia más)**

**recombinación genética:** proceso que ocurre durante la meiosis y es responsable de la diversidad genética en los seres que se reproducen sexualmente **(estudia más)**

**Análisis genético:** exámenes que se realiza sobre el ADN y que puede tener como finalidad observar si las instrucciones o el código que trae el ADN puede codificar anomalías **(estudia más)**

**Manipulación genética:** o ingeniería genética, se trata del traspaso o modificación del ADN para que un organismo codifique ciertas características **(estudia más)**

**Secuenciación genética:** procedimiento biotecnológico a través del cual se reconoce el orden de las bases nitrogenadas, los genes y las características de los cromosomas de un organismos o especie **(estudia más)**

**Reproducción e los reinos de la naturaleza:** cada uno de los reinos que conocemos tienen diferentes tipos de reproducción, las cuales pueden ser sexual o asexual. Dentro de los tipos de reproducción asexual se pueden nombrar las siguientes: bipartición, gemación, esporulación, pluripartición, entre otros **(estudia más)**

**Conservación de ecosistemas:** conjunto de procesos, prácticas y normas que se pueden llevar a cabo para mantener las características de un ecosistema **(estudia más)**

**Parques Nacionales Naturales Colombianos Protegidos:** conjunto de reservas naturales, áreas naturales, santuarios de fauna y flora etc. que tienen una protección especial por la legislación de un país dadas las características de los mismos **(estudia más)**

**Protección de especies en vía de extinción:** actividades o procedimientos que se pueden practicar de manera cotidiana o desde la reglamentación de un país para proteger especies de fauna o flora que se encuentren en peligro de desaparecer o disminuir en número **(estudia más)**

**Tiempo aproximado:** 1 hora

### **Segundo momento: ¿Qué estoy aprendiendo?**



Antes de cada clase, debes estudiar y escribir con tus propias palabras algo sobre cada uno de los temas que serán abordados (mira la agenda), ten presente que cuando por algún motivo no haya clase, tendrás como misión el desarrollo y profundización de los contenidos de manera autónoma y deberás realizar un reporte oral a través del whatsapp (tuyo o el de tu acudiente, no importa el día o la hora).

### **AGENDA**

**Semana 1** (25 al 29 de Abril): Introducción a las leyes de Mendel

**Semana 2:** (2 al 6 de Mayo): Leyes de Mendel y cuadro de Punnet

**Semana 3:** (9 al 13 de Mayo): Primera ley de Mendel - Ejercicios

**Semana 4:** (16 al 20 de Mayo): Primera ley de Mendel - Ejercicios

**Semana 5:** (23 al 27 de Mayo): Segunda ley de Mendel - Ejercicios

**Semana 6:** (31 de Mayo a 3 de Junio) (30 es día festivo): Segunda Ley de Mendel Ejercicios

**Semana 7:** (6 al 10 de Junio): Tercera ley de Mendel - Ejercicios

**Salida de receso escolar: 13 de Junio al 1 de Julio**

**Semana 8:** (5 al 8 de Julio) (Lunes 4 es festivo): Tercera ley de Mendel - Ejercicios

**Semana 9:** (11 al 15 de Julio): Árbol genealógico y cladogramas

**Semana 10:** (18 al 22 de Julio) (20 de Julio día festivo): árbol genealógico y cladogramas

**Semana 11:** (25 al 29 de Julio): Talleres compilatorios y complementarios

**Semana 12:** (Agosto 1 al 5): Talleres compilatorios y complementarios y autoevaluación

**Semana 13:** (Agosto 8 al 12): Actividades de Planes de Apoyo y evaluación de la clase.

**Tiempo aproximado:** 10 horas en la institución y 10 horas aproximadamente en casa

### **Tercer momento: ¡Aplico lo que aprendí!**



1. Antes de llegar a clase prepárate para que puedas participar activamente de las sesiones de ciencias naturales.

2. Con la finalidad de aplicar los conocimientos y de profundizar en ellos, para cada nota de participación deberás tener al menos un taller tipo ICFES. Recuerda que de no tenerlo, tu nota será inferior a 3.

**Tiempo aproximado:** 2 horas semanales.

***“Nadie puede construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno debe trabajar para su propia mejora” - Marie Curie***