



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 2 | GEOMETRIA | 6° |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|---|---|---|
| Resuelve situaciones problema que involucran medición de longitudes, superficies e interpretación de datos y las aplica en su vida cotidiana. | <ol style="list-style-type: none"> Aplica el teorema de Pitágoras en la solución de problemas geométricos. Reconocimiento de medidas de longitud, mediante la ejercitación de conversión de unidades. Reconocimiento de medidas de área y su aplicación en la conversión de unidades, en los ejercicios que se le proponen. Cálculo del área y perímetro de triángulos y rectángulos, en los ejercicios propuestos. Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de las diferentes actividades. Muestra una actitud positiva frente a las clases. | <p align="center">UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD, AREA Y TEOREMA DE PITAGORAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teorema de Pitágoras y su aplicación en los triángulos rectángulos. ❖ Metro lineal: <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Metro cuadrado <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Perímetro y área de rectángulos y triángulos. |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|---|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Desarrollo de guías Talleres Participación en clase | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN
2022**

| PERÍODO | ÁREA Y/O ASIGNATURA | GRADO |
|---------|---------------------|-------|
| 2 | GEOMETRIA | 6° |

| LOGRO | INDICADORES DE DESEMPEÑO | CONTENIDOS |
|---|---|---|
| Resuelve situaciones problema que involucran medición de longitudes, superficies e interpretación de datos y las aplica en su vida cotidiana. | <ol style="list-style-type: none"> Aplica el teorema de Pitágoras en la solución de problemas geométricos. Reconocimiento de medidas de longitud, mediante la ejercitación de conversión de unidades. Reconocimiento de medidas de área y su aplicación en la conversión de unidades, en los ejercicios que se le proponen. Cálculo del área y perímetro de triángulos y rectángulos, en los ejercicios propuestos. Asume con responsabilidad el desarrollo y presentación de las diferentes actividades. Muestra una actitud positiva frente a las clases. | <p align="center">UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD, AREA Y TEOREMA DE PITAGORAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teorema de Pitágoras y su aplicación en los triángulos rectángulos. ❖ Metro lineal: <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Metro cuadrado <ul style="list-style-type: none"> · Conversiones · Aplicaciones ❖ Perímetro y área de rectángulos y triángulos. |

**AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Y ACTIVIDADES DE APOYO**

| FECHA | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS | VALORACIÓN | |
|-------|---|--------------|-------------|
| | | Cuantitativa | Cualitativa |
| | EVALUACIÓN PROGRAMADA 20% | | |
| | AUTOEVALUACION 5% | | |
| | SEGUIMIENTO 75% | | |
| | Desarrollo de guías Talleres Participación en clase | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO | | |
| | DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACT. APOYO: | | |