
 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2022			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la información más importante de un texto oral y de un texto escrito.	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, cuando éstas se presentan en forma clara a través del vocabulario conocido. 2. Comprende relaciones establecidas por palabras, como <b>and</b> (adición), <b>but</b> (contraste); <b>first, second</b> (orden temporal); a través de enunciados sencillos. 3. Identifica por medio de textos sencillos elementos culturales como costumbres y celebraciones utilizando fechas y tiempos en forma adecuada. 4. Construye relatos de las acciones realizadas en el momento con coherencia y con gramática correcta 5. Realiza exposiciones relacionadas con el clima, los deportes y los hábitos climáticos. 6. Representa cada uno de los lugares que conforman una ciudad. 7. Participa activamente en el desarrollo de las clases.	<b>SPECIAL DATES</b>  <b>CONTENIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meses del año, días de la semana.</li> <li>• Preposiciones de tiempo (IN, ON, AT).</li> <li>• Números ordinales y cardinales.</li> <li>• La hora.</li> <li>• Prendas de vestir.</li> <li>• Las Estaciones (Clima).</li> <li>• Deportes.</li> <li>• Presente progresivo.</li> <li>• Lugares de la ciudad.</li> <li>• Preposiciones de lugar.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b> 2022			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
3	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende la información más importante de un texto oral y de un texto escrito.	1. Comprende y sigue instrucciones puntuales, cuando éstas se presentan en forma clara a través del vocabulario conocido. 2. Comprende relaciones establecidas por palabras, como <b>and</b> (adición), <b>but</b> (contraste); <b>first, second</b> (orden temporal); a través de enunciados sencillos. 3. Identifica por medio de textos sencillos elementos culturales como costumbres y celebraciones utilizando fechas y tiempos en forma adecuada. 4. Construye relatos de las acciones realizadas en el momento con coherencia y con gramática correcta 5. Realiza exposiciones relacionadas con el clima, los deportes y los hábitos climáticos. 6. Representa cada uno de los lugares que conforman una ciudad. 7. Participa activamente en el desarrollo de las clases.	<b>SPECIAL DATES.</b>  <b>CONTENIDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso: Meses del año, días de la semana, el tiempo, colores, adjetivos.</li> <li>• Verbo to be: (presente)</li> <li>• Personalidad y sentimientos.</li> <li>• Prendas de vestir. Celebraciones.</li> <li>• Números ordinales y cardinales.</li> <li>• Preposiciones (in, on, at).</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

