

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo.</li> <li>Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés.</li> <li>Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato.</li> <li>Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad.</li> <li>utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas.</li> <li>Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano.</li> <li>Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés.</li> </ol>	<b>DESCRIBING PEOPLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos definido e indefinido.</li> <li>Miembros de la familia.</li> <li>Auxiliares DO y DOES.</li> <li>Verbo TO HAVE.</li> <li>Adjetivos posesivos.</li> </ul> Descripciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>Colores</li> <li>Adjetivos descripción física y aspectos generales.</li> <li>Personalidad.</li> <li>Sentimientos</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022</b>			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
2	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, elaborando descripciones que compartirá con la clase.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende la idea general de un texto, narrativo y descriptivo.</li> <li>Solicita explicaciones sobre situaciones puntuales en su escuela, su familia y su entorno cercano, a través del manejo de preguntas en inglés.</li> <li>Describe a través de mensajes cortos y con diferentes propósitos, objetos o personas de su entorno inmediato.</li> <li>Realiza descripciones físicas de características generales y/o de la personalidad.</li> <li>utiliza los adjetivos de posesión creativamente en actividades didácticas.</li> <li>Representa los diferentes sentimientos que caracterizan al ser humano.</li> <li>Demuestra responsabilidad en las tareas del periodo y trabaja las exposiciones con gran interés</li> </ol>	<b>DESCRIBING PEOPLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos definido e indefinido.</li> <li>Miembros de la familia.</li> <li>Auxiliares DO y DOES.</li> <li>Verbo TO HAVE.</li> <li>Adjetivos posesivos.</li> </ul> Descripciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>Colores</li> <li>Adjetivos descripción física y aspectos generales.</li> <li>Personalidad.</li> <li>Sentimientos.</li> </ul>	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

