

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realizo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del país, y/o de como veo mi cuerpo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2. Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. 3. Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. 4. Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. 5. Aplico los temas vistos en clase en la realización de las actividades. 6. Expresa características geográficas importantes del país en forma oral y escrita. 7. Aplica, con entusiasmo, las temáticas vistas en la realización de las actividades. 	<p>EJE TEMÁTICO PRESENTACIÓN</p> <p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Presentación, saludos y despedidas. * El abecedario. * Partes del cuerpo. * Números. * Pronombres personales * Verbo To be en forma afirmativa, negativa e interrogativa * Países y nacionalidades. * Aspectos geográficos 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERIODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN 2022			
PERÍODO	ÁREA Y/O ASIGNATURA	GRADO	
1	HUMANIDADES / IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	SEXTO	
LOGRO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONTENIDOS	
Realizo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del país, y/o de como veo mi cuerpo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2. Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. 3. Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. 4. Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. 5. Aplico los temas vistos en clase en la realización de las actividades. 6. Expresa características geográficas importantes del país en forma oral y escrita. 7. Aplica, con entusiasmo, las temáticas vistas en la realización de las actividades. 	<p>EJE TEMÁTICO PRESENTACIÓN</p> <p>CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> *Presentación, saludos y despedidas. * El abecedario. * Partes del cuerpo. * Números. * Pronombres personales * Verbo To be en forma afirmativa, negativa e interrogativa * Verbo to be. * Países y nacionalidades. * Aspectos geográficos 	
AUTOCONTROL DE ESTRATEGIAS EVALUATIVAS Y ACTIVIDADES DE APOYO			
FECHA	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	VALORACIÓN	
		Cuantitativa	Cualitativa
	EVALUACIÓN PROGRAMADA 20%		
	AUTOEVALUACION 5%		
	SEGUIMIENTO 75%		
	DEFINITIVA DEL PERIODO		
	DEFINITIVA DEL PERÍODO CON ACTIVIDAD DE. APOYO:		